

## Аналитическая справка по итогам ВСОШ 2023/2024 учебного года в МБОУ ЛуневскаяСОШ

Школьная олимпиада является первым этапом ВсОШ. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися. олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 27.11.2020 N 67

В 2023/2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской ), в соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования администрации г.о.Химки Московской области.

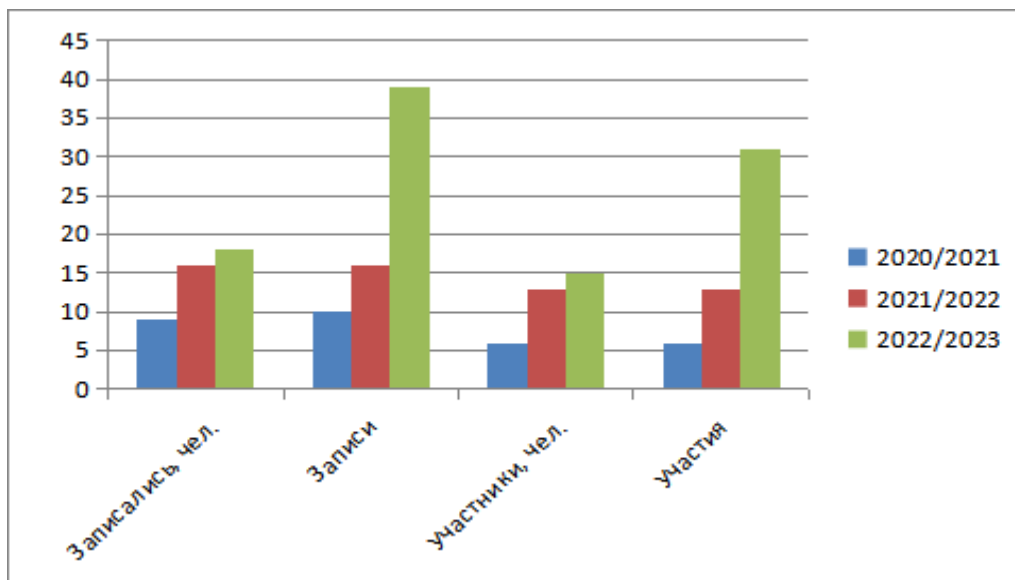
Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями;
- проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

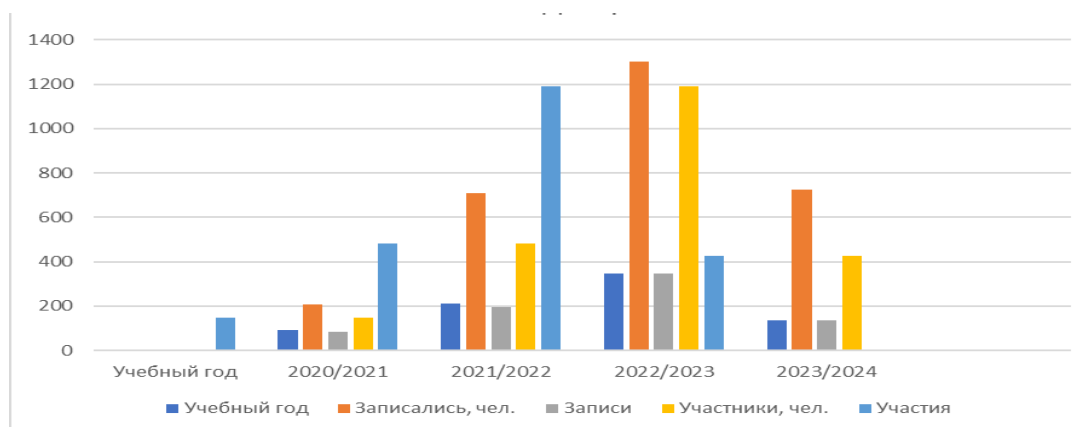
Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы.

### Сравнительный анализ ВсОШ 2023/2024 уч.г. с предыдущим отчетным периодом Школьный этап

Учебный год	Записались, чел.	Записи	Участники, чел.	Участия
2020/2021	92	208	85	146
2021/2022	212	710	195	481
2022/2023	348	1303	348	1192
2023/2024	134	726	134	426



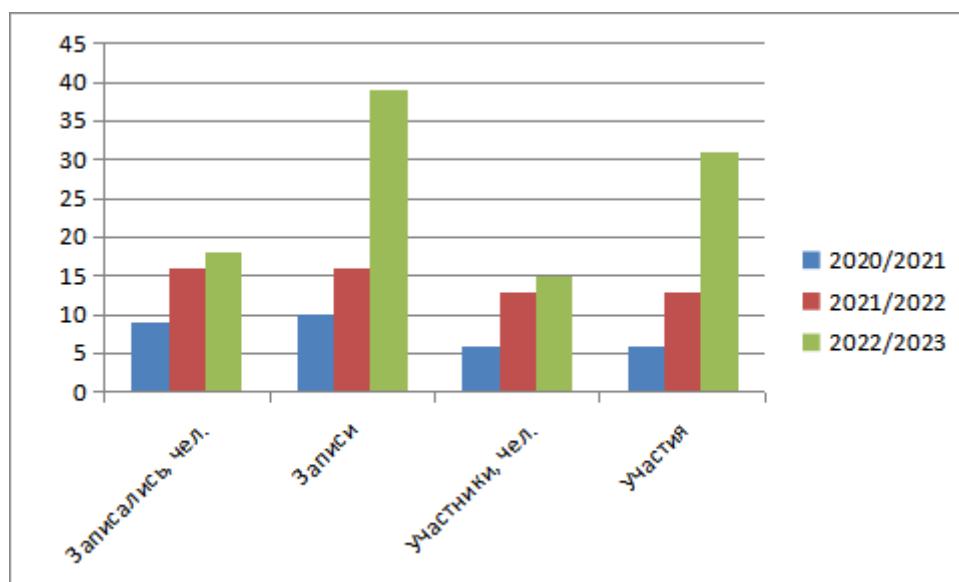
Исходя из приведенной диаграммы можно сделать вывод о значительном увеличении участников и, что во ВСОШ 2022/2023 уч.г. приняло участие на 153 человека больше, чем в 2021/2022 уч.г. Количество олимпиад, выполненных школьниками, увеличилось на 711 пунктов.



Исходя из приведенной диаграммы можно сделать вывод о значительном уменьшении участников во ВСОШ 2023/2024 уч.год, значительное снижение участников произошло ( учащиеся 5,6,7,8 классов) из-за невозможности войти в портал «Моя школа», даже имея регистрацию на Госуслугах -система не находила их учетную запись а значит у учащихся не было возможности зарегистрироваться для участия в Олимпиадах.

### Муниципальный этап

Учебный год	Записались, чел.	Записи	Участники, чел.	Участия
2020/2021	9	10	6	6
2021/2022	16	16	13	13
2022/2023	18	39	15	31
2023/2024	12	26	10	17



Исходя из приведенной диаграммы можно сделать вывод об увеличении (более 50%) участников муниципального этапа. Призером муниципального этапа ВсОШ по физической культуре стала ученица 10а класса Адиянова Мария. Маша прошла на региональный этап. Для прохождения в заключительный этап не хватило баллов.



Исходя из приведенной диаграммы можно сделать вывод об снижении участников муниципального этапа, причина – 5,6,7,8 кл. не смогли зарегистрироваться на Олимпиаду через портал «Моя школа». В 2023/2024 уч.г. победителем муниципального этапа ВсОШ по физической культуре стала ученица 11 а класса Адиянова Мария, прошла на региональный этап и стала призером регионального этапа набрав 75,77 баллов.

**Распределение участников ВсОШ по параллелям**  
**Школьный этап, 2020**

По параллелям

Параллель	Записались	Записи	Участники	Участия
4 класс	-	-	-	-
5 класс	2	3	2	3
6 класс	3	20	3	7
7 класс	11	17	10	13
8 класс	12	23	12	18
9 класс	26	77	24	44
10 класс	24	41	20	35
11 класс	14	27	14	26

**Школьный этап, 2021**

По параллелям

Параллель	Записались	Записи	Участники	Участия
4 класс	23	29	15	18
5 класс	10	22	7	8
6 класс	37	116	34	83
7 класс	31	105	31	86
8 класс	42	123	41	81
9 класс	49	211	48	124
10 класс	3	7	3	6
11 класс	17	97	16	75

**Школьный этап, 2022**

По параллелям

Параллель	Записались	Записи	Участники	Участия
3 класс	-	-	-	-
4 класс	52	77	52	77
5 класс	26	64	26	61
6 класс	35	73	35	73
7 класс	51	213	51	206
8 класс	59	289	59	275
9 класс	69	299	69	251

На основании приведенных данных мы видим, что наибольшее количество участников наблюдается среди обучающихся 7-10 классов. В 2022/2023 уч.г. заметно увеличилось количество участников среди обучающихся 4-5 классов.

### Школьный этап, 2023

По параллелям

Параллель	Записались	Записи	Участники	Участия
1 класс	-	-	-	-
2 класс	-	-	-	-
3 класс	1	10	-	-
4 класс	14	25	13	21
5 класс	20	67	20	61
6 класс	1	7	1	4
7 класс	7	15	6	10
8 класс	15	55	15	42
9 класс	36	214	34	113
10 класс	14	92	11	39
11 класс	26	241	23	136

На основании приведенных данных мы видим, что наибольшее количество участников в 2023/2024 уч.г. наблюдается среди обучающихся 9-11 классов.

### Муниципальный этап, 2020

По параллелям

Параллель	Записались	Записи	Участники	Участия
4 класс	-	-	-	-
5 класс	-	-	-	-
6 класс	-	-	-	-
7 класс	-	-	-	-
8 класс	1	1	-	-
9 класс	6	6	4	4
10 класс	1	1	1	1
11 класс	1	2	1	1

### Муниципальный

этап,

2022

По параллелям

Параллель	Записались	Записи	Участники	Участия
4 класс	-	-	-	-
5 класс	-	-	-	-
6 класс	-	-	-	-
7 класс	1	1	1	1
8 класс	4	4	4	4
9 класс	6	6	5	5
10 класс	1	1	1	1
11 класс	4	4	2	2

### Муниципальный этап, 2023

По параллелям				
Параллель	Записались	Записи	Участники	Участия
1 класс	-	-	-	-
2 класс	-	-	-	-
3 класс	-	-	-	-
4 класс	-	-	-	-
5 класс	-	-	-	-
6 класс	-	-	-	-
7 класс	-	-	-	-
8 класс	3	5	2	4
9 класс	2	3	1	1
10 класс	1	1	1	1
11 класс	6	17	6	11

Исходя из приведенных данных можно сделать вывод, что участниками муниципального этапа в основном становятся обучающиеся 9-10х классов. Учащиеся 5,6,7,8 классов не смогли зарегистрироваться на ВсОШ.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапе показало, что большинство участников предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного и муниципального этапа ВсОШ не поступало.

Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что 50% учащихся не приступали к заданиям творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается

недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**В связи с вышеизложенным рекомендовано:**

**1. Руководителям ШМО:**

провести анализ участия обучающихся и полученных результатов на школьном и муниципальном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года для использования его в подготовке учащихся;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**2. Учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.