

Администрация
городского округа Химки Московской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: lunevo.school@mail.ru сайт: lunevo-school.ru

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Председатель ЦМО <i>Т.М. Новорождина</i>	Заместитель директора по УВР <i>Г.М. Ерусалимова</i>	Директор школы <i>С.А. Кукарева</i>
Новорождина Т.М. протокол № 1 от 30.08.2023 г.	Г.М. Ерусалимова 30.08.2023 г.	С.А. Кукарева 31.08.2023 г.

**Рабочая программа
элективного курса
«Практика написания сочинения и эссе»
10 класс**

Лунево

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Практика написания сочинения и эссе» для 10 класса составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897(с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ, утвержденной распоряжением правительства от 09.04.2016 №637-р;
8. Учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ Луневской СОШ от 26.08.2022 № 212 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;
9. Учебного плана школы;
10. Годового учебного календарного графика на текущий учебный год.

Информация о недельном и годовом количестве учебных часов

Класс	Количество учебных недель	Недельное количество часов	Годовое количество часов
10	34	1	34

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностными результатами освоения элективного курса «Практика написания сочинения и эссе» являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре,

религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения элективного курса «Практика написания сочинения и эссе» являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения элективного курса «Практика написания сочинения и эссе» являются:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы интернета;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- соблюдать основные языковые нормы и письменной речи;
- составлять тексты в жанре эссе;
- составлять тексты сочинений;
- редактировать собственные тексты.
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Введение.

Знакомство с критериями оценки сочинения. Структура сочинения. Текст. Тема текста. Основная мысль текста. Стили речи. Что такое проблема текста. Как выявить проблему (проблемы) текста. Как сформулировать проблему текста. Выполнение заданий, связанных с выявлением и формулировкой проблемы текста. Что такое комментарий. Типы комментариев. Как оформить комментарий. Отличие комментария от пересказа. Как оформить цитаты. Задания, связанные с формулированием комментарием проблемы текста. Позиция автора. Как сформулировать позицию автора. Автор или рассказчик? Согласие/несогласие с позицией автора. Аргументация. Логические аргументы. Чувственные аргументы.

Раздел 2. Композиция и типичные ошибки.

Композиция. С чего начать и чем закончить. Работа со вступительной и заключительной частями сочинения. Ошибки в сочинении. Грамматические ошибки и их виды. Речевые ошибки. Типы речевых ошибок.

Раздел 3. Обобщение изученного.

Этические проблемы в сочинении. Сочинения с проблемой гуманизма. Сочинение, затрагивающее проблему духовного развития. Работа над сочинением с проблемой выбора гражданской позиции. Философские проблемы в сочинении. Проблема истинных и мнимых ценностей. «Человек и война» как проблема сочинения на ЕГЭ. Проблема отношения человека к природе в сочинении. Другие проблемы в сочинении на ЕГЭ. Зачетный урок. Работа с текстами для самостоятельной работы.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Введение.	18
2	Композиция и типичные ошибки.	5
3	Обобщение изученного.	11
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	ЭОР
	Раздел 1. Введение (18 ч)		6.09		
1	Знакомство с критериями оценки сочинения. Структура сочинения.	1	13.09		https://resh.edu.ru
2	Текст. Тема текста. Основная мысль текста. Стили речи.	1	20.09		https://lit.1sept.ru/urok/
3	Что такое проблема текста.	1	27.09		https://resh.edu.ru
4	Как выявить проблему (проблемы) текста.	1	4.10		https://lit.1sept.ru/urok/
5	Как сформулировать проблему текста.	1	18.10		https://resh.edu.ru
6	Выполнение заданий, связанных с выявлением и формулировкой проблемы текста	1	25.10		https://lit.1sept.ru/urok/
7	Что такое комментарий. Типы комментариев.	1	1.11		https://resh.edu.ru
8	Как оформить комментарий.	1	8.11		https://lit.1sept.ru/urok/
9	Отличие комментария от пересказа.	1	22.11		https://resh.edu.ru
10	Как оформить цитаты.	1	29.11		https://lit.1sept.ru/urok/
11	Задания, связанные с формулированием комментированием проблемы текста.	1	6.12		https://resh.edu.ru

12	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1	13.12		https://resh.edu.ru
13	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Орфоэпия русского языка.	1	20.12		https://lit.1sept.ru/urok/
14	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Орфоэпия русского языка.	1	27.12		https://resh.edu.ru
15	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1	11.01		https://lit.1sept.ru/urok/
16	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Лексика русского языка.	1	18.01		https://resh.edu.ru
17	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Лексика русского языка.	1	25.01		https://lit.1sept.ru/urok/
18	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1	1.02		https://resh.edu.ru
	Раздел 2. Композиция и типичные ошибки (5 ч)				
19	Композиция. С чего начать и чем закончить.	1	8.02		https://lit.1sept.ru/urok/
20	Работа со вступительной и заключительной частями сочинения.	1	15.02		https://resh.edu.ru
21	Ошибки в сочинении.	1	22.02		https://lit.1sept.ru/urok/
22	Грамматические ошибки и их виды.	1	1.03		https://resh.edu.ru
23	Речевые ошибки. Типы речевых ошибок.	1	15.03		https://lit.1sept.ru/urok/
	Раздел 3. Обобщение изученного (11 ч)				
24	Этические проблемы в сочинении.	1	29.03		https://resh.edu.ru
25	Сочинения с проблемой гуманизма.	1	4.04		https://lit.1sept.ru/urok/
26	Сочинение, затрагивающее проблему духовного развития.	1	11.04		https://resh.edu.ru
27	Работа над сочинением с проблемой выбора гражданской позиции.	1	18.04		https://lit.1sept.ru/urok/

28	Философские проблемы в сочинении.	1	25.04		https://resh.edu.ru
29	Проблема истинных и мнимых ценностей.	1	30.04		https://lit.1sept.ru/urok/
30	«Человек и война» как проблема сочинения на ЕГЭ.	1	10.05		https://resh.edu.ru
31	Проблема отношения человека к природе в сочинении.	1	17.05		https://lit.1sept.ru/urok/
32	Другие проблемы в сочинении на ЕГЭ.	1	24.05		https://resh.edu.ru
33	Зачетный урок.	1	27.05		https://lit.1sept.ru/urok/
34	Работа с текстами для самостоятельной работы.	1	31.05		https://resh.edu.ru
	Итого	34 ч.			