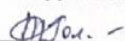


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Управление по образованию Администрации городского округа
Химки Московской области
МБОУ Луневская СОШ

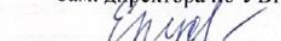
РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО



Голубева Т.С.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Ерусалимова Г.М.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Кукарева С.А.
Приказ № _____
от «31» августа 2023 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»
в 10-11 классах

п. Лунево, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам функциональной грамотности составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее ФГОС СОО);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочей программы внеурочной деятельности;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (по ФГОС СОО) учреждения

Данная программа адресована учащимся 10-11 классов. В соответствии с учебным планом в 10 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа); в 11 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируются в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично значимой

ситуации;

- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Система оценки планируемых результатов

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности школы.

Содержание внеурочной деятельности, 10 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	<p>Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.</p>	<p>Поисковые и научные исследования Диспут</p>
Модуль «Основы финансовой грамотности»	<p>Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнесплан. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.</p>	<p>Поисковые и научные исследования Диспут</p>
Модуль «Основы читательской грамотности»	<p>Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.</p>	<p>Поисковые и научные исследования Диспут</p>
Модуль «Основы математической грамотности»	<p>Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.</p>	<p>Поисковые и научные исследования Диспут</p>

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во Часов	Дата	
			План	Факт
Естественнонаучная грамотность				
1-2	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	2		
3-4	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	2		
5-6	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	2		
7	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	1		
Финансовая грамотность				
8.	Потребление или инвестиции?	1		
9.	Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал?	1		
10.	Модель трех капиталов.	1		
11.	Риски предпринимательства.	1		
12.	Бизнес- инкубатор. Бизнес-план.	1		
13.	Государство и малый бизнес.	1		
14.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1		
15.	Кредит и депозит.	1		
16.	Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	1		
Читательская грамотность				
17	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1		
18	Учебный текст как источник информации.	1		
19	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1		
20	Применение информации из текста в измененной ситуации.	1		
21	Типы текстов: текст- инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	1		
22	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1		
23	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1		
24	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	1		
Математическая грамотность				
25-26	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	2		
27-28	Применение формул в повседневной жизни.	2		
29-30	Формулировка ситуации на языке математики.	2		
31-32	Применение математических понятий, фактов.	2		

33-34	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	2		
-------	---	---	--	--

Содержание внеурочной деятельности, 11 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»
Модуль «Основы читательской грамотности»	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

Модуль «Основы математическо й грамотности»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
--	---	--

Тематическое планирование 11 класс

№ п/ п	Название темы	Кол-во Часов	Дата	
			План	Факт
Естественнонаучная грамотность				
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1		
2	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.	1		
3	Атомы и молекулы. Модели атома	1		
4	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1		
5	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1		
6	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1		
7	Царства живой природы.	1		
Финансовая грамотность				
8	Удивительные факты и истории о деньгах.	1		
9	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1		
10	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1		
11	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1		
12	Собственность и доходы от нее.	1		
13	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1		
14	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1		
15	Как заработать деньги? Личные деньги.	1		
16	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1		
Читательская грамотность				
17	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	1		
18	Электронный текст как источник информации.	1		
19	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1		
20	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.	1		
21	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1		
22	Составление плана на основе исходного текста.	1		
23	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1		
24	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1		
Математическая грамотность				
25	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	2		
26- 27	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	2		

28-29	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	2		
30-31	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	2		
32-33	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2		
34	Графы и их применение в решении задач.	1		

