

Администрация
городского округа Солнечногорск Московской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: lunevo.school@mail.ru сайт: lunevo-school.ru

«Рассмотрено» на заседании ШМО протокол № <u>1</u> от « <u>07</u> » <u>09</u> 2021 г. Председатель ШМО 	«Согласовано» Заместитель директора по УВР Л.Г. Казакова « <u>07</u> » <u>09</u> 2021 г.	«Утверждаю» Директор школы Д.В.Грибков « <u>07</u> » <u>09</u> 2021 г.
--	--	---

Рабочая программа
обучение «на дому»
«Русский язык»
5 класс

Составитель
Зайцева И.С.

Лунево
2021

Пояснительная записка.

Нормативная база преподавания предмета

Рабочая программа учебного курса «Русский язык 5 класс» разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Министерства Образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», федерального базисного учебного плана, утвержденного Приказом Министерства Образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, учебного плана МБОУ «Луневская СОШ», с учетом гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Сведения о примерной образовательной программе

За основу взята Примерная программа по русскому языку и Программа для общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 классы» 10-е изд.-М.:Просвещение 2009 Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А,Шанский Н.М.

Цели и задачи реализации учебного предмета

Цели обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Специальными целями преподавания русского языка в школе являются формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

- **Языковая компетенция** (т. е. осведомленность школьников в системе родного языка) реализуется в процессе решения следующих познавательных задач: формирования у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), развития языкового и эстетического идеала (т. е. представления о прекрасном в языке и речи).
- Коммуникативная компетенция (т. е. осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих практических задач: формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований); овладения нормами русского литературного языка и обогащения

словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. В результате обучения русскому языку учащиеся должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения.

- **Лингвистическая компетенция** - это знания учащихся о самой науке «Русский язык», ее разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о ее методах, этапах развития, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении родного языка.

Изучение русского (родного) языка направлено на общее и речевое развитие учащихся, на достижение такого уровня владения речью, который необходим и достаточен для активного и плодотворного участия в предстоящей им взрослой жизни.

Задачи обучения

- совершенствование навыков и умений в письменной и устной речевой деятельности (чтении, слушании, письме, говорении), овладение культурой речевого поведения;
- становление общих учебных умений и навыков (работа с книгой, конспектирование; пользование справочной литературой, в частности разноаспектными словарями);
- обогащение знаниями о культуре, истории и традициях русского народа, отраженных в памятниках языковой культуры

Учебно-методический комплект:

1. Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 классы» 10-е изд.- М.: Просвещение, 2009. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.
2. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2009
3. Методические рекомендации «Обучение русскому языку в 5 классе». М.: Просвещение, 2009

Личностные результаты:

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1. Владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2. Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);

3. Коммуникативно - целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1. Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2. Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3. Усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4. Освоение базовых основ лингвистики;

5. Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

6. Оpozнaвание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;

7. Проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;

8. Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9. Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Язык - важнейшее средство общения.	4
2.	Повторение изученного в 1-4 классах.	3
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	4
3.	Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи.	3
4.	Лексика. Культура речи.	4
4.	Морфемика. Орфография. Культура речи.	4
5.	Морфология . Орфография. Культура речи. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное	5
7.	Имя прилагательное	5
8.	Глагол	4
9	Повторение и систематизация изученного в 5 классе.	
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№№	Тема, раздел	План	Факт
	Вводный инструктаж	06.09	06.09
1	Значение языка в жизни человека	13.09	13.09
2	Монолог. Диалог.	20.09	20.09
	Фонетика. Графика.	27.09	27.09
3-4	Трудные случаи фонетического разбора слова.	18.10	18.10
	Текст	11.10	11.10
5	Строение текста Признаки текста	25.10	25.10
	Письмо. Орфография.	01.11	01.11
6	Орфограммы гласных корня.	08.11	08.11
7	Орфограммы согласных корня.	22.11	22.11
8	Правописание Ъ в разных частях речи	29.11	29.11
	Слово и его строение		06.12
9	Морфема. Морфемный разбор слова.		13.12
10	Как отличить новое слово от формы слова.		20.12
	Слово как часть речи. Морфология.		27.12
11	Изменение самостоятельных частей речи.		17.01
12	Отличие служебных частей речи от самостоятельных.		24.01
	Текст (продолжение)		31.01
13	Порядок следования предложений в тексте Абзац как часть текста Сжатие и развёртывание текста.		07.02
	Фонетика. Орфоэпия.		14.02
14	Согласные звонкие парные - непарные, глухие парные - непарные		07.03
15	Согласные твёрдые парные – непарные, мягкие парные – непарные.		07.03

	Особенности русского ударения. Орфоэпический разбор слова.		
	Лексика. Словообразование. Правописание.		14.03
16	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова		14.03
17	Прямое и переносное значение слова. Метафоры, олицетворения, эпитеты.		28.03
18	Словообразование и заимствование слов из других языков.		11.04
19	Способы словообразования.		11.04
20	Разновидности омонимов. Профессионализмы. Диалектизмы.		11.04
21	Историзмы. Архаизмы. Умеем ли мы употреблять в речи этикетные слова.		18.04
22	Правописание корней слов. Значение, строение и написание слова		18.04
	Стили речи. Синтаксис и пунктуация		25.04
23	Стилистический анализ текста разговорного стиля		25.04
24	Культура речевого поведения		11.05
25	Языковые средства выразительности		11.05
26	Построение и разбор словосочетаний.		11.05
27	Виды предложений		13.05
28	Способы выражения подлежащего.		13.05
29	Способы выражения сказуемого		13.05
30	Тире между подлежащим и сказуемым		16.05
31	Второстепенные члены предложения		16.05
32	Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения		23.05

33	Обращение. Диалог.		23.05
34	Простое и сложное предложение		30.05