

Администрация  
городского округа Солнечногорск Московской области  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛУНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа  
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: gribkov.dv@mosreg.ru сайт: lunevo-school.ru



Протокол № 3

заседания Управляющего Совета школы от 26.02.2021 года

Присутствовали: 35 человек  
Отсутствовали: 3 человека

**Повестка:**

1. Об итогах исполнения бюджета.
2. Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах.
3. Согласование списка учебников, рекомендованных Минобрнауки России для образовательного процесса.
4. Обеспечение обучающихся учебниками.
5. О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организация питания.
6. Энергосберегающие мероприятия в школе.
7. Контроль со стороны родителей за успеваемостью детей.
8. Участие родителей в общественной жизни класса и школы.

**Ход собрания:**

1. По первому вопросу директор школы Грибков Д.В. ознакомил собравшихся о исполнении бюджета за 2019 год. Дмитрий Владимирович рассказал, что средняя зарплата педагогических работников организации за 2019 год составила 56000 руб.,

**На голосование ставится следующая формулировка:**

Утвердить отчёт об исполнении бюджета и информацию принять к сведению.

«за» - 35

«против» - 0

«воздержавшихся» - 0

2. По второму вопросу о проверке охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах, учебных кабинетах, спортзале. объектах на пришкольном участке выступил заместитель директора по безопасности Карагодина А.И. и заместитель директора по АХР Звягин В.Е., которые довели информацию о том, что в современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в школе остается актуальной. Ее решение возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности,

обучение безопасному поведению в рамках опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

На формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях ориентирован в школе учебный курс "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-11 классах.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества заключен договор с ЧОО «Кентавр». Для безопасности всех участников образовательного процесса в системе проводились следующие мероприятия: учебная эвакуация учащихся по сигналу тревоги, месячник безопасного поведения на дороге; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях, проводились инструктажи и фиксировались организованные выходы учащихся за пределы школы при проведении внеклассных мероприятий. В школе усилен пропускной режим, дежурят на вахте уборщики служебных помещений. В ОО работает вахтёр-гардеробщик.

Территория школы ограждена металлическим забором по всему периметру и оснащена камерами видеонаблюдения.

Регулярно проводится влажная уборка по графику с использованием дезинфицирующих средств. Уборочный инвентарь для туалетов выделен, хранится правильно. Туалеты и раковины в рабочем состоянии. Мыло регулярно раскладывается, санитарное состояние туалетов удовлетворительное.

Классы проветриваются после каждого урока, моются регулярно. В период эпидемии ОРВИ усилена обработка дезинфицирующими средствами помещений школы.

Пищеблок функционирует. Обработка и мытье посуды проводится согласно инструкции. Санитарное состояние удовлетворительное. Моющие и чистящие средства имеются. Дезинфицирующие средства в достаточном количестве.

С учителями и техническим персоналом проводятся инструктажи по пожарной безопасности.

Запасные выходы свободны для прохождения учащихся, пожарная сигнализация находится в рабочем состоянии. Таким образом выполнение санитарно-гигиенического режима и состояние пожарной безопасности в школе можно считать удовлетворительным.

**На голосование ставится следующая формулировка:**

Одобрить работу по охране труда и технике безопасности, соблюдению санитарно-гигиенических правил.

«за» - 35

«против» - 0

«воздержавшихся» - 0

3.,4. По третьему и четвертому вопросу выслушали библиотекаря школы Мацугиря Г.В., которая познакомила присутствующих со списком учебников, рекомендованных Минобрнауки России для образовательного процесса, со списком учебников, исключённых из Федерального перечня учебников. Галина Викторовна сообщила, что все учащиеся школы 100 % обеспечены учебниками.

## На голосование ставится следующая формулировка:

Утвердить список учебников, рекомендованных Минобрнауки России для образовательного процесса

«за» - 35

«против» - 0

«воздержавшихся» - 0

**5. По пятому вопросу о соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организации питания** заслушали заместителя директора школы по учебной-воспитательной работе Казакову Л.Г.

Людмила Геннадьевна рассказала, что режим работы и организация учебного процесса в школе осуществляется согласно действующим санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденным Главным государственным врачом РФ 29 декабря 2010 г. Постановлением N 189 .

Учащиеся обучаются в одну смену.

Школа работает по пятидневной учебной неделе с 1 по 5 классы Расписание звонков составлено с учетом того, что продолжительность перемен между уроками составляет: 2 перемены - по 15 минут, остальные по 10 минут. В первом и втором классах имеется динамическая перемена более 60 минут перед внеурочной деятельностью. Для всех обучающихся организовано горячее питание. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное молоко.

Учебные занятия начинаются с 08:30 часов.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий дополнительного образования, секций, консультаций. Кружки и консультации начинаются с 15-00, спортивный клуб работает с 16-30ч.

Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Распределение учебной нагрузки в течение недели выполнено таким образом, чтобы наибольший объем приходился на середину недели. На эти дни в расписании уроков включаются наиболее трудные предметы, либо средние и лёгкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Наименьший объем нагрузки приходится на понедельник и пятницу. .

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- используется "ступенчатый" режим обучения:
  - в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый + занятие на открытом воздухе (экскурсия, подвижные игры);
  - со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый
  - со второго полугодия – 4 урока по 45 минут
- в середине недели проводится третий час физкультуры
- в середине учебной недели организован облегченный день;
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью более 60 минут;
- обучение ведётся без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

На уроках проводится гимнастика для глаз, физкультминутка, которая позволяет снизить состояние усталости на уроке, ослабить психологическую напряженность, вызванную интенсивностью занятий и дать ребенку возможность подвигаться. В начальной школе физкультминутки проводятся регулярно, в основной и старшей школе редко.

На уроках учителя следят за правильной посадкой учащихся.

На уроках, где применяются компьютер, интерактивная доска, не всегда выполняются нормы длительности их непрерывного применения в соответствии с требованиями норм СанПиНа (по возрастным категориям).

Посещение уроков показало, что домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, предусмотренных СанПиНом.

Во всех классах проводятся трехразовые занятия физической культуры в неделю. При построении урока учителя физической культуры обязательно учитывают дифференцированный индивидуальный подход к учащимся с учетом состояния их здоровья, пола, физического развития и физической подготовленности с соблюдением гигиенических норм. Допуск в спортивный зал разрешается только в специальной спортивной обуви, к занятиям – в спортивной форме.

В школе регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: Дни здоровья, соревнования по различным видам спорта – волейбол, баскетбол, настольный теннис. Для младшего звена проводятся занятия по ОФП. В школе работают спортивные секции.

Целесообразность и длительность применения ТСО, объем домашнего задания, чередование видов деятельности на уроках, проведение динамических пауз контролируется заместителем директора по УР во время посещения уроков и отражается в справках внутришкольного контроля.

На родительских собраниях освещались вопросы здоровьесбережения, питания, особенностей учеников средней школы, особенностей кризиса младшего школьного возраста, поведенческих индивидуальных особенностей детей в младшей школе, давались рекомендации по работе с гиперактивными и замкнутыми детьми.

Классными руководителями регулярно ведётся наблюдение за состоянием физического и психического здоровья учащихся.

Проводилась работа по диагностике адаптации учащихся 1-го, 5-го, 10-го классов к учебному процессу.

В учебных классах после каждого урока проводится проветривание, а после уроков влажная уборка. Температурный режим соблюдается, находится на контроле администрации школы.

Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом за столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту учащихся произведена ее цветовая маркировка.

**По пятому вопросу соц. педагог Сухова О.В.** рассказала, что 88 учащихся обеспеченные бесплатным питанием систематически питаются, на их питание выделяются все необходимые денежные средства. Сообщила, что контроль над качеством питания осуществляет ежедневно бракеражная комиссия, назначенная приказом директора школы

**На голосование ставится следующая формулировка:**

Одобрить работу школы по соблюдению санитарно-гигиенического режима в школе и организации питания

«за» - 35

«против» - 0

«воздержавшихся» - 0

**6. По шестому вопросу директор школы Грибков Дмитрий Владимирович** рассказал об основных энергосберегающих мероприятиях которые осуществляются без больших финансовых затрат. В нашей школе окна заменены на пластиковый стеклопакет. Помимо энергосбережения, новые окна улучшили внутреннюю

освещенность классов и других помещений. Отключаем свет в коридорах в вечернее и ночное время. Выключатели света в коридорах установлены в удобных и легко находимых местах. Стены и полы красим в светлые тона, для более эффективного использования освещения. В конце школьного дня выключаем компьютеры и принтеры. В случае необходимости своевременно производим ремонт дверей.

**На голосование ставится следующая формулировка:**

Считать работу школы по энергосберегающим мероприятиям удовлетворительной  
«за» - 35 «против» - 0 «воздержавшихся» - 0

**7. По седьмому вопросу заместитель директора Казакова Л.Г.** рассказала, что большинство родителей контролируют успеваемость детей с помощью дневников и журналов, которые функционируют в нашей школе, контролируют выполнение детьми домашних заданий. Кроме того, контроль домашних заданий позволяет родителям очень четко понимать, в каких предметах или темах есть отставание, которое необходимо будет преодолеть с помощью дополнительных занятий.

Родители посещают школу, беседуют с учителями об успехах ребенка и тех шагах, которые они, по мнению учителей, должны предпринимать для повышения успеваемости своего ребёнка. Если ребёнок отстаёт по каким-то темам, родители договариваются с учителями о бесплатных, дополнительных, персональных занятиях с ребенком.

**На голосование ставится следующая формулировка:**

Считать, что родители контролируют успеваемость детей.  
«за» - 35 «против» - 0 «воздержавшихся» - 0

**8. По восьмому вопросу директор школы Грибков Д.В.** рассказал, что представители родительских комитетов каждого класса принимают участие в работе Управляющего совета школы; участие в работе родительского комитета и комитета общественного контроля; участие в работе общественного совета содействия семье и школе. Родителей привлекают к проведению разовых классных часов. Эти классные часы, связаны с профессиями самих родителей, мирам их интересов и увлечений, с предприятиями, на которых они трудятся. Родители успешно участвуют в работе жюри внеклассных мероприятий, школьных вечеров, музыкальных конкурсов и дней творчества.

**На голосование ставится следующая формулировка:**

Считать участие родителей в общественной жизни класса и школы удовлетворительным  
«за» - 35 «против» - 0 «воздержавшихся» - 0

**Решения Управляющего совета.**

1. Утвердить отчёт об исполнении бюджета.
2. Одобрить работу по охране труда и технике безопасности, соблюдению санитарно-гигиенических правил, по энергосберегающим мероприятиям.
3. Продолжать работу с родителями с целью их контроля за успеваемостью детей.
4. Продолжать привлекать родителей к участию в общественной жизни класса и школы.

Секретарь УС

Лукиянова Т.И.