

Описание инновационного образовательного проекта

1. Наименование образовательной организации: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лунёвская средняя общеобразовательная школа.**
2. Направление реализации проекта: **реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся.**
3. Название проекта: **«Сельская школа – комьюнити-центр развития своей территории».**
4. Ключевые слова: **#социализация, #школа_для_всех, #навыки_XXI_века.**
5. Срок реализации проекта: **сентябрь 2018 года – июнь 2021 года.**
6. **Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования.**

Одним из приоритетных направлений образовательной политики России в последнее десятилетие является комплексная модернизация образования на всех уровнях и ступенях. Перестройка системы, безусловно, затронула и сельскую школу. За последние годы увеличилось количество сельских школьников, получающих качественное образование в современных условиях; проведена существенная оптимизация сети сельских школ; в регионах создаются большие школы – ресурсные центры, опорные школы, в которых есть современное оборудование, работают лучшие учителя, детей из небольших сел привозят на школьных автобусах. Эксперты отмечают, что особо значимым признаком специфики сельской школы является ее уникальность для образовательного пространства, охватывающего обширную территорию с несколькими населенными пунктами, зачастую многочисленными; ее универсальность, ибо в условиях рынка она вынуждена не только обеспечивать выполнение базисного учебного плана, но и удовлетворять спрос на образовательные услуги самого разнообразного характера. Таким образом, в сельской местности функции школы значительно шире, чем в городе; они касаются не только подготовки подрастающих поколений к жизни в изменяющемся мире, но и влияния на развитие всей территории. Это и административно-хозяйственная, и культуротворческая, и здоровьесберегающая, и информационная, и множество других функций, которые распространяются на всех жителей поселения. **В этих условиях от сельской школы требуется качественный прорыв в плане организации учреждения как специально организованной коммуникационной площадки нового поколения, места притяжения и объединения граждан всех возрастов, проживающих на территории поселения.** Тем самым школа может непосредственно влиять и на образовательный процесс – внутри, и на социальную ситуацию развития

своей территории – снаружи. Решение такой масштабной задачи возможно через создание инновационной системы социализации учеников, организации их досуга, создания особого образовательно-воспитывающего пространства. Посредством вовлечения в этот процесс взрослого населения на условиях социального партнерства, можно эффективно реализовывать запросы общества, самих учеников, их родителей; способствующей личностному развитию и росту, самореализации школьников и всего социума. Особенно актуально это становится для обучающихся сельской школы. Удаленность от районного и областного центров, особый социокультурный уклад территории, изменение образовательных потребностей учеников, родителей, населения, общемировой тренд на lifelong learning (обучение в течение всей жизни) – все это формирует проблемное поле в поиске инновационных решений и обусловило разработку темы «Сельская школа – комьюнити-центр развития своей территории». Данный проект актуален своей возможностью создать необходимые условия для повышения уровня социальной, экономической и пространственной мобильности выпускника сельской школы, развития лидерских и предпринимательских способностей за счет повышения разнообразия образовательных услуг, разнообразия форм их получения, а также поддержки различных форм самоорганизации обучающихся и взрослого населения в регулярном взаимодействии.

7. Цели, задачи проекта.

Генеральная цель проекта: организация деятельности сельской школы как отдельного комьюнити-центра (от англ. community centre) – универсальной коммуникационно-образовательной площадки для обучающихся школы, их родителей и населения сельского поселения Лунёвское. Основа системы: проектный подход.

Задачи проекта:

- разработать и апробировать модель (прототип) школы – комьюнити-центра. Модель гармонично «вшита» в учебно-воспитательный процесс школы, является его неотъемлемой частью и логическим продолжением.
- разработать и внедрить в деятельность комьюнити-центра специальные проекты, направленные на предоставление детям, молодежи и населению целого спектра разнообразных услуг.
- расширить и популяризировать возможности личностного развития в школе за счет эффективных, нестандартных коммуникаций с детской и взрослой аудиториями.
- разработать и апробировать модель мониторинга удовлетворенности деятельностью комьюнити-центра со стороны потребителей услуг.
- создать, опубликовать и тиражировать методические рекомендации по деятельности школ как комьюнити-центров.

8. Ожидаемые результаты проекта.

В качестве ожидаемых представлены две группы результатов:

- 1) инфраструктурные результаты: укрепление и обновление материальной базы, способствующей развитию образовательно-воспитывающего пространства школы для более эффективной социализации учащихся).
- 2) личностно-значимые результаты для всех участников процесса. Данный проект *вне зависимости от формальных результатов обучения* – позволит формировать и развивать у подрастающего поколения социальную приспособленность, коммуникативные навыки, умение эффективно воспринимать и использовать новую информацию, критически мыслить и творчески подходить к решению задач, быть уверенным в себе и уметь справляться со стрессом и неудачами. Для взрослого населения, педагогов – участников проекта комьюнити-центра – это возможность проводить больше времени со своими детьми, принимать участие в организации позитивного досуга, овладевать новыми родительскими и профессиональными навыками.

9. Ожидаемые эффекты проекта:

- повышение эффективности и качества воспитательного процесса посредством большего вовлечения учащихся в проекты комьюнити-центра.
- формирование и развитие благоприятного психологического климата в детском и взрослом коллективах, формирование сотрудничества между ними.
- разнообразие календарного плана школьных дел и мероприятий.
- повышение узнаваемости школы в научно-педагогическом сообществе.
- повышение значимости, авторитета школы в местном сообществе.

10. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта.

Целевыми критериями инновационного проекта выступают:

- наличие разработанной и апробированной функциональной модели сельской школы как комьюнити-центра развития своей территории;
- наличие алгоритма административно-управленческой и социально-педагогической деятельности, обеспечивающей организацию и деятельность комьюнити-центра;
- наличие разработанных и внедренных программ социально-педагогической, социально-психологической, спортивной, досуговой, обучающей направленности для различных категорий населения;
- изданные методические рекомендации «Организация деятельности сельской школы как комьюнити-центра развития территории»;
- цикл семинаров-тренингов по диссеминации организационно-педагогического опыта реализации проекта.

Показатели эффективности и результативности проекта.

- вовлеченность обучающихся (детей в возрасте от 0 до 18 лет) в проекты и мероприятия комьюнити-центра – не менее 6000 человек (за три года);
- вовлеченность взрослого населения (от 18 до 70+) в проекты и мероприятия комьюнити-центра – не менее 2000 человек (за три года);
- участие школьников в разработке и реализации совместных проектов в качестве организаторов – не менее 500 (за три года);
- участие педагогических работников школы в разработке и реализации проектов комьюнити-центра – не менее 40 человек (за три года);
- удовлетворенность потребителей услуг комьюнити-центра на уровне не ниже 75 % (на основании открытого мониторинга).

11. Описание основных мероприятий проекта по этапам

№ п/п	Наименование этапа проекта	Мероприятие	Срок
1	Подготовительный	Определение и обучение команды разработчиков и соразработчиков проекта	сентябрь 2018 – январь 2019
		Разработка фирменной символики проекта	
		Анонсирование и информационное сопровождение проекта в СМИ муниципального образования и социальных сетях школы. Создание инфоповода.	
		Создание эффективного социального партнерства комьюнити-центра. Подписание договоров.	
2	Деятельностный	Организация работы комьюнити-центра на базе школы.	Февраль 2019 – январь 2021
		Разработка и апробация программ, проектов и мероприятий комьюнити-центра	
		Разработка мониторинга удовлетворенности деятельностью комьюнити-центра со стороны потребителей услуг	
3	Аналитический	Запуск мониторинга удовлетворенности деятельностью комьюнити-	Февраль 2021 – июнь 2021

		центра со стороны потребителей услуг	
		Разработка и апробация алгоритма диссеминации организационно-педагогического опыта	
		Подготовка, выпуск и тиражирование методических рекомендаций «Организация деятельности сельской школы как комьюнити-центра развития территории»	
		Проведение цикла семинаров-тренингов по реализации инновационного проекта для общеобразовательных организаций Солнечногорского муниципального района, г.о. Лобня.	
		Общая комплексная оценка реализации проекта. Подготовка отчета	

12. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

Таблица 1

Календарный план реализации проекта

Этап проекта	Мероприятие Проекта	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые Результаты
1. Подготовительный этап			
1	Определение команды разработчиков и соразработчиков проекта	Сентябрь 2018	Сформированная управленческая команда и команда исполнителей проекта
2	Создание Координационного совета реализации проекта с представителями ученической, родительской общественности, администрации с.п. Лунёвское, членами управляющего совета	Сентябрь 2018	Создан Координационный совет реализации проекта как специальный орган, осуществляющий внешний контроль; подготовлен локальный и распорядительный

				акт
3		Обучение команды основам проектного менеджмента с приглашением проект-менеджеров крупных российских компаний (Е.В. Лукьянова, руководитель AtomSkills госкорпорации «РОСАТОМ»)	Сентябрь 2018-октябрь 2018	У команды проекта сформированы основные представления о проектном менеджменте; появилась «дорожная карта» своей деятельности в инновационном проекте
4		Уточнение и корректировка плана проекта на 2018-2021 гг.	Октябрь 2018	Уточненный и утвержденный план реализации проекта на 3 года, издание соответствующего приказа
5		Разработка внутренних подпроектов и программ комьюнити-центра («Академия серебряного возраста», «Школа эффективного родителя», «Школа навыков XXI века», «Фитнес для всех»)	Октябрь 2018 – январь 2019	Готовые планы развертывания программ и подпроектов
6		Разработка фирменной символики проекта	Октябрь 2018	Готов и утвержден прототип дизайна фирменного логотипа проекта
7		Создание сети социального партнерства: оформление договорных отношений с партнерами проекта	Октябрь 2018	Заключенные договора с АУ «Спортивный клуб «Луново», АУ «Центр гражданско-патриотического воспитания молодежи», АУ «Дом культуры «Луново», колледжем «Подмосковье».
8		Разработка и запуск информационной кампании в социальных сетях школы: Instagram, Facebook, ВКонтакте. Создание и содержательное наполнение страницы на школьном сайте	Октябрь 2018	Регулярные посты в социальные сети (2-3 раза в неделю) с активным вовлечением общественности в обсуждение (опросы, анкеты, конкурсы и пр.)
9		Старт информационной поддержки инновационного проекта в СМИ: газета «Сенеж», Солнечногорское	Октябрь 2018 – декабрь	Выпуск номера муниципальной газеты «Сенеж» со

		телевидение	2018	статьей о старте проекта; выпущен сюжет на Солнечногорском телевидении о сущности, целях и лицах проекта.
Деятельностный этап				
1		День открытых дверей	Январь 2019	Презентация деятельности комьюнити-центра, запись на программы и проекты
2		Торжественное открытие комьюнити-центра на базе школы, День открытых дверей	Февраль 2019	Сформирован социально-образовательный прецедент на территории поселения, вовлечено более 1000 человек участников и более 50 организаторов
3		Работа программы «Школа навыков XXI века»	Февраль 2019 – январь 2021	Конечный результат этой программы – обучение школьников по инновационной программе овладения универсальными навыками XXI века – модели 6С (общение, сотрудничество, критическое мышление, содержание, творчество, уверенность). Эта программа является частью программы социализации школьников. В результате обучения по этой программе ученики получают огромный опыт освоения различных социальных ролей, коммуникации,

				проектной работы наряду со взрослыми – учителями и родителями.
4		Реализация проекта «Академия серебряного возраста»	Февраль 2019 – январь 2021	Это специально организованное образовательное пространство для жителей поселка 60+. В рамках «Академии» будут функционировать специальные обучающие курсы и мастер-классы от педагогов школы и учеников: «Курс компьютерной грамотности», «Базовый английский язык», «Хореография», кулинарные мастер-классы, психологические консультации. Главным результатом работы проекта станет вовлечение людей пожилого возраста в систему позитивного досуга и формирование новых социальных связей.
5		Реализация проекта «Школа эффективного родителя»	Февраль 2019 – январь 2021	Проект реализует идею о формировании и развитии родительских компетентностей – умение слушать и слышать ребенка, умение договариваться и восстанавливать нарушенный контакт, умение вместе с ним выходить из

				кризисов и принимать решения. Формат работы – клуб. Главный результат – формирование пула родителей (в том числе и будущих), готовых к решению всевозможных педагогических задач, находящиеся в тесном контакте со школой.
6		Реализация программы «Фитнес для всех»	Февраль 2019 – январь 2021	Главный результат программы: повышение значимости спорта в поселении, вовлечение семей в занятия спортом; проведение семейных спортивных праздников и мероприятий с участием до 2000 человек ежегодно.
7		Разработка, апробация модели мониторинга отслеживания эффективности проекта и удовлетворенности предоставляемых услуг	Апрель-май 2019	Отлаженная система мониторинга, открытая и прозрачная для внутреннего и внешнего потребителя
8		Участие в научно-практических конференциях МПГУ, МГОУ, АСОУ по представлению промежуточных и конечных результатов проекта	В течение всего срока реализации	Не менее 4 выступлений на научно-практических конференциях
9		Публикации статей с описанием результатов реализации инновационного проекта в периодических изданиях, сборниках научных статей	В течение всего срока реализации	Не менее 5 статей
Аналитический этап				
1		Запуск мониторинга удовлетворенности деятельностью комьюнити-центра со стороны потребителей услуг	Февраль 2021 – май 2021	Сбор и обработка информации по мониторингу, аналитическая справка
2		Заседание рабочей группы проекта.	Февраль	Готовый план

		Разработка серии семинаров по диссеминации организационно-педагогического опыта реализации проекта	2021	семинаров и сценарий проведения
3		Заседание рабочей группы проекта по подготовке методических рекомендаций «Организация деятельности сельской школы как комьюнити-центра развития территории»	Март 2021	Готовый план создания методических рекомендаций
4		Публикация методических рекомендаций «Организация деятельности сельской школы как комьюнити-центра развития территории»	Апрель 2021	Разработанные и готовые к тиражированию тексты методических рекомендаций
5		Проведение цикла семинаров-тренингов по реализации инновационного проекта для общеобразовательных организаций Солнечногорского муниципального района, г.о. Лобня.	Апрель 2021-май 2021	Разработанные сценарии семинаров-тренингов. Проведено не менее 5 мероприятий.
6		Итоговое заседание рабочей группы проекта. Подведение итогов. Отчет каждого члена команды проекта о проделанной работе, о выполнении целевых показателей.	Июнь 2021	Подготовлен отчет о выполненной работе за 3 года

13. Ресурсное обеспечение проекта:

13.1. Кадровое обеспечение проекта

Таблица 2

Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1	Смирнов Кирилл Андреевич	Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лунёвская средняя общеобразовательная	- Республиканский форум «Летняя школа «Открытие талантов» - 2016, 2017 в рамках государственной программы «Стратегическое	Руководитель проекта

		школа; образование высшее.	управление талантами в республике Татарстан на 2015-2020 гг.», республика Татарстан. Роль: тренер-эксперт. - Всероссийский форум «Предпринимательский кампус Российской кооперации», 2017. Роль: модератор-эксперт образовательной программы.	
2	Кукарева Светлана Андреевна	Заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лунёвская средняя общеобразовательная школа; образование высшее профессиональное.	Соразработчик общешкольных образовательных событий (Фестиваль предметов и науки, чемпионат по интеллектуальным играм и пр.)	Заместитель руководителя проекта, разработчик мероприятий проекта
3	Лукьянова Елена Владимировна	Учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лунёвская средняя общеобразовательная школа; магистр психолого-педагогического образования.	Руководитель научно-образовательной площадки Московского государственного педагогического университета (действует на базе школы с 1.09.2017 года)	Разработчик образовательных событий центра
4	Ромашова Ирина Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лунёвская средняя общеобразовательная школа; магистр психолого-педагогического образования.	Разработчик, режиссер общешкольных внеклассных творческих мероприятий; ведущий мастер-класса в рамках межрегионального форума «Сказать жизни ДА!», АСОУ, 2017.	Разработчик проектов центра
5	Красковский Александр Александрович	Заместитель директора по информационным	Ведущий научно-методической секции муниципального Дня	Технический специалист проекта

		технологиям муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лунёвская средняя общеобразовательная школа; образование высшее профессиональное.	классного руководителя – 2016; соразработчик общешкольных образовательных событий.	
--	--	---	--	--

13.2. Материально-техническое обеспечение проекта (заполняется в виде таблицы 3).

Таблица 3

Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	Компьютер в сборе	13
2	Мультимедийный проектор с экраном	4
3	Спортивный инвентарь	40
4	Музыкальная аппаратура (колонки, микшерный пульт, микрофоны)	1

13.3. Финансовое обеспечение проекта (заполняется в виде таблицы 4).

Таблица 4

Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансового обеспечения	Объемы финансирования (тыс.рублей)
1	2	3	4	5
1	Закупка канцелярских товаров	2018	Бюджет	12,0
2	Создание логотипа проекта и фирменной символики	2018	Бюджет	15,0
3	Приобретение спортивного инвентаря	2019	Доход от внебюджетной деятельности	30,0

14. Основные риски проекта и пути их минимизации (заполняется в виде таблицы 5).

Таблица 5

Основные риски проекта

№ п/п	Основные риски проекта	Пути минимизации рисков
1	Недостаточный уровень подготовки членов команды в области проектного менеджмента	Системная подготовка: практикоориентированные совещания с изучением кейсов, мастер-классы от профессиональных проектных менеджеров.
2	Слабая вовлеченность учеников и жителей поселения в программы комьюнити-центра	Широкая информационная кампания, широкий спектр услуг для реализации, постоянный мониторинг запросов и корректировка (в случае необходимости) спектра услуг
3	Недостаточный методический уровень разработанных подпрограмм и подпроектов	Экспертиза подпрограмм и подпроектов на уровне партнеров: университета (МПГУ), крупнейших организаций (Корпоративная академия «РОСАТОМ»), социальных партнеров на территории с.п. Луневское

15. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации (заполняется в виде таблицы 6)

Таблица 6

Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	Издание методических рекомендаций по итогам реализации проекта (см. календарный план проекта)	На основании регулярного внешнего и внутреннего мониторинга, разработанных планов-сценариев подпроектов и программ
2	Организация и проведение цикла семинаров-тренингов по диссеминации организационно-педагогического опыта реализации инновационного проекта «Сельская школа как комьюнити-центр развития своей территории»	Посредством сетевого взаимодействия, на основании полученных промежуточных и системных результатов

16. Основные реализованные проекты за последние 3 года (заполняется в виде таблицы 7).

Таблица 7

Основные проекты общеобразовательной организации за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансового обеспечения	Основные результаты
1	2	3	4	5
1	2014-2017	Профорientационный проект «Встречи с профи»	---	- более 12 встреч с представителями разнообразных профессий в формате пресс-конференций (спортивный журналист,

				кинолог, дизайнер одежды, дизайнер интерьера, менеджер ресторана, олимпийская чемпионка Светлана Нагейкина и др.); - более 300 участников.
2	Сентябрь 2017 – сентябрь 2020 (в стадии реализации)	Научно-образовательная площадка Московского государственного педагогического университета по теме «Исследование влияния интерактивных педагогических технологий на развитие универсальных учебных действий обучающихся на уроках географии»	---	- научно-методические разработки уроков и занятий внеурочной деятельности по влиянию влияния интерактивных педагогических технологий на развитие универсальных учебных действий учеников в рамках изучения географии; - апробация новых технологий преподавания географии на разных ступенях обучения (квест-технология, технология модульного обучения); - популяризация науки в школы, выраженная в увеличении числа учащихся, участвующих в интеллектуальных, предметных конкурсах, олимпиадах и викторинах различного уровня.

17. Предложение по перечню учебного, учебно-лабораторного, учебно-производственного, демонстрационного оборудования, необходимого для реализации проекта (заполняется в виде таблицы 8).

Таблица 8

Предложение по перечню учебного, учебно-лабораторного, учебно-производственного, демонстрационного оборудования, необходимого для реализации проекта

№ п/п	Наименование оборудования/комплекта оборудования	Количество (ед.)
1	Компьютеры в сборе	10
2	Ноутбуки	7
3	Проекторы мультимедийные	7
4	Экраны	7
5	МФУ	5
6	Комплект оборудования для психологического кабинета	1
7	Комплект оборудования для фитнес-студии (фитболы, коврики, скакалки)	1
8	Хореографический станок	1