

Администрация
Солнечногорского муниципального района Московской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лунёвская средняя общеобразовательная школа

141580 М.О., п. Лунево lunevo.school@mail.ru

тел. 8-496-266-53-30



«Утверждаю»

Директор МБОУ

Лунёвская СОШ

И.А. Смирнов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2017 – 2018 учебный год

2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Целью реализации учебного плана МБОУ Лунёвская СОШ в 2017-2018 учебном году является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия учебного плана требованиям ФКГОС и ФГОС;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

- **начальное общее образование (1-4 классы)** – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- **основное общее образование (5-9 классы)** - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего

образования, осознанному профессиональному выбору;

- **среднее общее образование (10-11 классы)** – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Нормативная база для разработки учебного плана

В 2017-2018 учебном году содержание учебного процесса в МБОУ Лунёвская СОШ определяет следующий пакет документов:

для 1 - 8 классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО)

- Федеральный закон от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **06.10.2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.12.2015 № 1576** « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 № 1897** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.12.2015 № 1577** « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29.12.2010 № 189** (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **30.08.2013 № 1015** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.05.2011 № 03-296** «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта

общего образования»;

- закон Московской области от **28.11.2014 № 157/2014-ОЗ** «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2015 году»;

- приказ Министерства образования Московской области от **28.07.2009 № 1705** «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

- приказ министра образования Московской области от **22.05.2015 № 2704** «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

- приказ министра образования Московской области от **19.05.2015 № 2677** «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области»

для 9 - 11 классов, реализующих государственный образовательный стандарт 2004 года:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от **05.03.2004 № 1089** «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);

- приказ Министерства образования Российской Федерации от **09.03.2004 № 1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **30.08.2013 № 1015** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ министра образования Московской области от **24.05.2017 № 1597** «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и

частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2017-2018 учебный год»;

- приказ Минобрнауки России от **07.06.2017 № 506** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089».

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом образовательного учреждения.

Режим работы школы - **пятидневная учебная неделя (для 10 класса – шестидневная учебная неделя).**

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели;

2-11класс – 34 учебные недели.

Учебный год в МБОУ Лунёвская СОШ в 2017- 2018 учебном году делится в **1 – 9 классах на 4 четверти;**

в 10 - 11 классах на 2 полугодия.

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (СанПин 2.4.2.2821-10)

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый и один день по 5 уроков по 45 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от **31.03.2014 № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказ Минобрнауки от **26.01.2016 № 38** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказ Минобрнауки от **31.03.2017 № 253** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказ Минобрнауки от **20.06.2017 № 581** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках **обязательной части учебного плана** учебные предметы изучаются следующим образом.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Предмет **«Русский язык»** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. Предмет **«Русский язык»** в начальной школе изучается в 1-4 классе **по 4 часа в неделю**.

Предмет **«Литературное чтение»** - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию

ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В 1-3 классах изучается **по 4 часа в неделю**, в 4 классах – **по 3 часа в неделю**.

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена учебным предметом *«Английский язык»*.

Предмет *«Английский язык»* формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирует начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка. Предмет *«Английский язык»* изучается во 2 – 4 классах **по 2 часа в неделю**, преподается в рамках базового уровня. При проведении учебных занятий по иностранному языку, при наполняемости класса 20 и более человек, осуществляется деление школьников на две группы.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом *«Математика»*. Предмет *«Математика»* в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику отводится в 1-4-х классах **по 4 часа в неделю**.

Предметная область *«Обществознание и естествознание»* представлена предметом *«Окружающий мир»*, изучается с 1 по 4 класс **по 2 часа в неделю**. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»* и изучается в 1-х – 4-х классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным **по 1 часу в неделю**.

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом *«Технология»* и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания

обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается по **1 час в неделю**. В рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучаются в 3-4-х классах «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**, изучается в 1-4-х классах по **3 часа в неделю**. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объёме **1 час в неделю**. Она представляет собой единый комплекс, структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль **«Основы светской этики»** (протокол № 4 от 15.03.2017 года).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть, по **1 часу в неделю** в 1-4 классах использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета **«Русский язык»** обязательной части.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов не проводится. Промежуточная аттестация учащихся **2-4 классов** проводится ежегодно в первой половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на межпредметной основе. Возможно использование результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), муниципальных и региональных диагностических работ по русскому языку и математике.

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе

успешного выполнения учащимся двух контрольных работ из трех обязательных.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и ФКГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в **5-8 классах** и ГОС – 2004 в **9 классах**.

ФГОС 5 - 8 класс

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на уровне основного общего образования формируются базовые основы научных знаний, позволяющие продолжить обучение на уровне среднего общего образования, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности учащихся, т.е. система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- развиваются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству, к совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание основного общего образования формируется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующей ступени общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие школьника в соответствии с его индивидуальностью.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык», «Литература»**.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 5 классах **по 5 часов в неделю**, в 6 классах **по 6 часов в неделю**, в 7 классах **по 4 часа в неделю**, в 8 классах **по 3 часа**. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Целью изучения учебного предмета **«Русский язык»** в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 5-6 классах **по 3 часа в неделю**, в 7-8 классе **по 2 часа в неделю**. Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению

нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Английский язык»**. Учебный предмет **«Английский язык»** изучается в 5-8 классах **по 3 часа в неделю**. Учебный предмет **«Английский язык»** обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»**, **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Информатика»**. Учебный предмет **«Математика»** изучается в 5-6 классах **по 5 часов в неделю**. Учебный предмет **«Алгебра»** изучается в 7-8 классе **по 3 часа в неделю**. Учебный предмет **«Геометрия»** изучается в 7-8 классе **по 2 часа в неделю**. Учебный предмет **«Информатика»** изучается в 7-8 классе **по 1 часу в неделю**. Изучение предметов предметной области обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

Учебный предмет **«История»** - изучается в 5 - 8 классах **по 2 часа в неделю**. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 6-8 классах **по 1 часу в неделю**, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: **«Общество»**, **«Человек»**, **«Социальная сфера»**, **«Политика»**, **«Экономика»** и **«Право»**. Освоение учебного предмета **«Обществознание»** направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет **«География»** изучается в 5-6 классах **по 1 часу в неделю**, в 7-8 классе **по 2 часа в неделю**. Географическое образование в основной школе обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и

экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом **«Духовное краеведение Подмосковья»**. Данный предмет изучается в 8 классе по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами **«Биология», «Физика», «Химия»**.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 5-7 классах **по 1 часу в неделю**, в 8 классе **по 2 часа в неделю**. Биологическое образование в основной школе обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7-8 классе **по 2 часа в неделю**. Учебный предмет **«Физика»** обеспечивает формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, первоначальных представлений о физической сущности природных явлений.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8 классе **по 2 часа в неделю**. В системе общего образования и выполнения его целей учебный предмет **«Химия»** вносит весомый вклад в обучение, развитие и воспитание школьников, в формирование у учащихся научной картины мира и мировоззрения. Изучение химии является одним из компонентов процесса разностороннего развития и воспитания обучающихся; становления их индивидуальности; способности адаптироваться и использовать свой потенциал в выборе дальнейшего образования, профессиональной деятельности, а также реализовать себя в условиях современного общества. Изучение химии способствует решению общей цели естественнонаучного образования — дать единое представление о природе, сформировать естественнонаучную картину мира, мировоззрение и экологическую культуру, а также вносит вклад в формирование нравственности, духовности, общих ключевых компетенций, в воспитание трудолюбия, экологической и потребительской культуры учащихся.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Изобразительное искусство», «Музыка»**.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 5-7 классах **по 1 часу в неделю**. Изучение учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Учебный предмет *«Музыка»* изучается в 5-8 классах **по 1 часу в неделю**. Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом *«Технология»*, который изучается в 5-7 классах **по 2 часа в неделю**, в 8 классе **по 1 часу в неделю**. Предмет *«Технология»* является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный предмет, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках *«Технологии»* происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Предметная область *«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»* представлена учебным предметом *«Физическая культура»*, который изучается в 5-8 классах **по 3 часа в неделю**. Освоение учебного предмета *«Физическая культура»* направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В процессе освоения предмета *«Физическая культура»* на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* изучается в 8 классе **по 1 часу в неделю**. Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных

отношений образовательного учреждения, в учебном плане 5-8 классов выделены часы на изучение предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*» в 5-7 классах выделено по 1 часу.

В 5-х классах 1 час в неделю выделен на изучение предмета «*Обществознание*».

В 7 классе 1 час в неделю выделен на изучение предмета «*Алгебра*».

В 8 классе 1 час в неделю выделен на изучение предмета «*Русский язык*».

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащихся 5-х классов при 5-дневной учебной неделе составила 29 часов, для учащихся 6-х классов при 5-дневной учебной неделе составила 30 часов, для учащихся 7-х классов при 5-дневной учебной неделе составила 32 часа, для учащихся 8-х классов при 5-дневной учебной неделе составила 33 часа.

При проведении учебных занятий по «*Иностранному языку*», «*Технологии*», «*Информатике*» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 20 и более человек.

ГОС - 2004 9 класс

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет «*Русский язык*» изучается по 2 часа в неделю в 9 классе.

Целью изучения учебного предмета «*Русский язык*» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «*Литература*» изучается в 9-м классе по 3 часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет «*Английский язык*» изучается в 9 классе по 3 часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой,

языковой, социокультурной и учебно-познавательной);

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет *«Математика»* изучается в 9 классе **по 5 часов в неделю**. Учебный предмет *«Математика»* в 9 классе делится на два курса *«Математика (алгебра)»* - **по 3 часа в неделю** и *«Математика (геометрия)»* - **по 2 часа в неделю**. Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

Как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования *«Информатика и ИКТ»* представлена в 9 классе - **по 2 часа в неделю**.

Учебный предмет *«История»* - изучается в 9 классе **по 2 часа в неделю**. Данный предмет изучается курсами *«Всеобщая история»* и *«История России»*. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учебный предмет *«Обществознание (включая экономику и право)»* изучается в 9 классе **по 1 часу в неделю**, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: *«Общество»*, *«Человек»*, *«Социальная сфера»*, *«Политика»*, *«Экономика»* и *«Право»*.

Цели учебного предмета *«Обществознание»* структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет *«География»* изучается в 9 классе — **по 2 часа в неделю**. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение

знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 9 классе **по 2 часа в неделю**. **«Физика»** как учебный предмет учебного плана позволяет вооружить учеников основами физики - науки о природе. Содержание, система и методология физики открывает большие возможности для формирования научного мировоззрения учеников, выработки практических умений и навыков, действенных навыков самостоятельной работы. При реализации этих заданий развиваются умственные способности учеников, в частности логическое мышление учеников, как отображение высшей логики - логики природы. Физика имеет огромный воспитательный потенциал

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 9 классе **по 2 часа в неделю**. В системе общего образования и выполнения его целей учебный предмет **«Химия»** вносит весомый вклад в обучение, развитие и воспитание школьников, в формирование у учащихся научной картины мира и мировоззрения. Изучение химии является одним из компонентов процесса разностороннего развития и воспитания обучающихся; становления их индивидуальности; способности адаптироваться и использовать свой потенциал в выборе дальнейшего образования, профессиональной деятельности, а также реализовать себя в условиях современного общества. Изучение химии способствует решению общей цели естественнонаучного образования — дать единое представление о природе, сформировать естественнонаучную картину мира, мировоззрение и экологическую культуру, а также вносит вклад в формирование нравственности, духовности, общих ключевых компетенций, в воспитание трудолюбия, экологической и потребительской культуры учащихся.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 9 классе — **по 2 часа в неделю**. Школьный курс биологии важный компонент естественнонаучного образования. Практико-ориентированный характер предмета заключается в развитии умений:

- сравнивать биологические процессы, явление, происходящие на всех уровнях организации живого;

- устанавливать причинно-следственные связи между строением биологических объектов и их функциями;

- анализировать различные биологические процессы и явления;

- решать биологические задачи практической направленности;

- проводить учебные исследования, связанные с основными биологическими закономерностями.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

В 9 классе учебный предмет **«Искусство (Музыка и ИЗО)»** изучается по 1 часу в неделю и является интегрированным.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 9 классе **по 3 часа в неделю.**

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитывать основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное:

углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования и среднего общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего образования по физической культуре, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Из **регионального компонента** добавлен предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (далее ОБЖ) изучается в 9 классе **по 1 часу в неделю.** Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Вариативная часть учебного плана основного общего образования представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки.

За счет часов компонента образовательной организации базисного учебного плана выделены в учебном плане дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне.

в 9 классе 1 час школьного компонента передаётся на «Математику (алгебру)» для организации подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

0,5 часа из школьного компонента отводится на элективный курс «Профессиональное самоопределение». Элективный курс имеет объем 17 часов.

0,5 часа из школьного компонента отводится на элективный курс «Теория и практика сочинений». Элективный курс имеет объем 17 часов.

При проведении учебных занятий по *«Иностранному языку»*, *«Информатике и ИКТ»* осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек (сельская школа).

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

В школе в 2017-2018 учебном году открыт 11 класс универсального обучения и 10 класс профильного обучения.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным

категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план разработан на основе регионального базисного учебного плана.

Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: *«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»,* а также интегрированный учебный предмет *«Обществознание (включая экономику и право)»*. Три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на базовом уровне: *«Физика» - 1 час в неделю, «Химия» - 1 час в неделю, «Биология» - 1 час в неделю.*

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В **11** классе в соответствии с приказом Минобрнауки России от **07.06.2017 № 506** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089» **1 час** выделен на изучение предмета *«Астрономия»*.

Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

В 10-11 классе 1 час выделен на изучение предмета «Информатика и ИКТ».

Добавлен час в 10-11 классе на «Физику» и «Химию».

В 11 классе учебный предмет «География» изучается по 1 часу, а в 10 классе на профильном уровне на его изучение отводится 3 часа с целью с целью расширения знаний о мире и месте России в нём.

По 1 часу отводится на изучение предметов **«Мировая художественная культура» и «Технология»**.

В 10 классе на профильном уровне изучаются предметы «География» в объеме 3 часа в неделю, «Обществознание» 3 часа, учебный предмет «Право» и «Экономика» дается по 0,5 часа.

Часы из регионального компонента в X-XI классах выделяются на увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых

предметов содержания образования и распределяются следующим образом:

- в 10-11 классе по **1 часу** добавлено на **«Русский язык»** с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов;

- по **1 часу** в каждом классе на изучение предмета **«Математика»**;

- в 10 классе изучается предмет **«Основы этики и психологии семейной жизни»**;

- в 11 классе добавляется 1 час на изучение предмета **«Экология Подмосковья»**;

- в **10 классе 1 час** выделении для изучения предмета «Основы финансовой грамотности».

Часы из компонента образовательной организации в X-XI классах распределяются следующим образом:

- в **10 классе 1 час** выделен на изучение «Химии»;

- в 11 классе по **1 часу** добавлено на изучение предмета **«Биология»** с целью реализации запросов социума и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий.

Кроме того, по запросам обучающихся и их родителей в 10 и 11 классах организованы следующие элективные курсы:

- **«Основы экономических знаний» - 1 час в 11 классе;**

- **«Практика написания сочинения и эссе» - 1 час в 10 классе.**

Программа элективных курсов предусматривают расширение знаний учащихся по русскому языку, обществознанию, экономике.

Элективные курсы введены по запросам учащихся и родителей, так как они более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся (профессиональные интересы) и их намерения в отношении продолжения образования после окончания школы.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 10 классе устанавливается в объеме 37 часов.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 11 классе устанавливается в объеме 34 часа.

Эти величины недельной образовательной нагрузки не противоречат максимально допустимой недельной нагрузке, установленной в академических часах постановлением № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся 10 классов проводится ежегодно в первой половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две

стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на межпредметной основе. Возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических работ по русскому языку и математике. Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимся двух контрольных работ из трех обязательных.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2017 - 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Русский язык		1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2017 – 2018 учебный год
5 – 8 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		V	VI	VII	VIII
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранные языки.	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1
	География	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовное краеведение Подмосквья	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2
	Химия	-	-	-	2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		27	29	30	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	
Обществознание		1			
Алгебра				1	
Русский язык					1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2017 -2018 учебный год

	Учебные предметы	Классы
		9
Инвариантная часть	Федеральный компонент	
	Русский язык	2
	Литература	3
	Английский язык	3
	Математика (алгебра)	3
	Математика (геометрия)	2
	Информатика и ИКТ	2
	История (всеобщая история)	1
	История (история России)	1
	Обществознание (включая экономику и право)	1
	География	2
	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
	Искусство (Музыка и ИЗО)	1
	Физическая культура	3
	<i>Предметы регионального компонента</i>	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Итого:	31
Вариативная часть	<i>Компонент образовательной организации</i>	2
	Математика (алгебра)	1
	Элективный курс «Профессиональное самоопределение»	0,5
	Элективный курс «Теория и практика сочинений»	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2016-2018 учебные годы
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 класс 2016-2017	11 класс 2017-2018
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика (алгебра и начала анализа)	2	2
Математика (геометрия)	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История России. Всеобщая история	2	2
География	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Биология	1	1
Физика	2	2
Астрономия	-	1
Химия	2	2
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
ВСЕГО	28	29
Региональный компонент		
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Основы этики и психологии семейной жизни	1	-
Экология Подмосковья	-	1
Компонент ОУ		
Биология	1	1
Элективные курсы: «Искусство владеть словом»	1	
«Основы экономических знаний»	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2017-2019 учебные годы
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 класс 2017-2018	11 класс 2018-2019
	Профильное обучение	Профильное обучение
Учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика (алгебра и начала анализа)	2	2
Математика (геометрия)	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История России Всеобщая история	2	2
Физика	2	2
Астрономия	-	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
ВСЕГО	24	25
Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
География	3	3
Обществознание	3	3
Право	0,5	0,5
Экономика	0,5	0,5
Региональный компонент		
Русский язык	1	1
Математика (алгебра и начала анализа)	1	1
Основы финансовой грамотности	1	1
Основы этики и психологии семейной жизни	1	-
Экология Подмосковья	-	1
Компонент ОУ		
Химия	1	
Элективный курс: «Практика написания сочинения и эссе»	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37