

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Целью реализации учебного плана в учебном году является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия учебного плана требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего полного образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

- **начальное общее образование (1-4 классы)** – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- **основное общее образование (5-9 классы)**- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- **среднее общее образование (10-11 классы)** – достижение уровня

общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Начальное общее образование

Реализация **ФГОС начального общего образования** осуществляется в основном силами педагогов начальных классов в 1 а, 1 б, 1в, 1г, 2 а, 2 б, 2в, 3 а, 3 б, 3в, 4 а, 4 б, 4в классах. Обучение организовано по УМК «Школа России» во всех классах. Курс ОРКСЭ с 1 сентября 2014-2015 учебного года включён в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы в объёме 34 часов.

Основное общее образование

Реализация задачи обеспечения **позднего перехода ОУ на ФГОС основного общего образования** осуществляется в 5 а, 5 б, 5в классах.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на уровне основного общего образования разработана и используются программа элективного курса, ориентирующая на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам. Решение задач предпрофильной подготовки в 9-ом классе обеспечивает элективный курс «Основы экономических знаний».

Среднее общее образование.

На уровне среднего общего образования завершается образовательная подготовка обучающихся. Школа ставит перед собой задачу: ***достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его готовность к сдаче ЕГЭ.*** Решение этих задач обеспечивают элективные курсы: «Искусство владеть словом», «Основы экономических знаний»,

«Практическое право»

Реализуемые основные образовательные программы

В школе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ основного общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание общего образования в школе определяется программами на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных учебных программ, курсов.

Начальное общее образование	1. УМК "Школа России" 2. Программа курса ОРКСЭ в 4 классе
Основное общее образование	1. Базовые программы основного общего образования 2. Программы элективных курсов по выбору
Среднее общее образование	1. Программы среднего общего образования (базовый уровень)

Нормативная база для разработки учебного плана

В 2014-2015 учебном году содержание учебного процесса в МКОУ Луневская определяет следующий пакет документов:

для 1-4 классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС)

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012г. № 273-ФЗ;**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от **06.10.2009 № 373**, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22.12.2009г, регистрационный номер 15785) с изменениями;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **26 ноября 2010 г. № 1241** «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **22 сентября 2011 года № 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года № 373»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **08 октября 2010 года № ИК-1494/19** «О введении третьего часа физической культуры»

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- приказ министра образования Московской области от 18.01.2013 № 152 «О выполнении решения Коллегии Министерства образования Московской области от 21.12.2012 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в образовательных учреждениях Московской области»;

для V классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт общего образования

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный №19644).

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

– письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного общего образования»

– приказ Министерства образования Московской области от 18.01.2013 №152 «О выполнении решения коллегии Министерства образования Московской области от 21.12.2012 г. «О реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Московской области.

– приказ КНО Солнечногорского муниципального района от 01.09.2014 г. «О реализации регионального базисного учебного плана для образовательных организаций Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего

образования, общеобразовательными учреждениями Солнечногорского муниципального района в 2014 -2015 учебном году

для VI – XI классов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004 года:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03 2004 г.

№ 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);

- приказ министра образования Московской области № 3086 от 04.07.2014 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области и муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2014 -2015 учебный год»;

- приказ КНО Солнечногорского муниципального района от 01.09.2014 г. «О реализации регионального базисного учебного плана для образовательных организаций Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, общеобразовательными учреждениями Солнечногорского муниципального района в 2014 -2015 учебном году»

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Режим работы школы - пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года: 1класс- 33 учебные недели; 2-4, 9,11класс – 34 учебные недели; 5-8, 10 класс – 35 учебных недель. Учебный год в МКОУ Луневская СОШ в 2014- 2015 учебном году делится на 4 четверти.

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (СанПин 2.4.2.2821-10)

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- организована в середине учебного дня динамическая пауза

продолжительностью не менее 40 минут;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования).

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана

1. УМК "Школа России"

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с

учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Продолжительность учебного года: 1 класс – **33** учебные недели, 2 - 4 классы – **34** учебные недели.

Продолжительность урока во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, 1 день в неделю -5 уроков) СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6

При проведении занятий по английскому языку со 2 класса осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек (сельская школа).

Учебный план начального общего образования состоит только из инвариантной части.

В рамках инвариантной части учебного плана учебные предметы изучаются следующим образом.

Предметная область *«Филология»* представлена учебными предметами *«Русский язык»*, *«Литературное чтение»*, *«Иностранный язык»*.

Предмет *«Русский язык»* в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. Предмет *«Русский язык»* в начальной школе начинает изучаться в первом классе после изучения интегрированного курса *«Обучение грамоте (обучение письму, обучение чтению)»*

Предмет *«Литературное чтение»* - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В 1-3 классах изучается по 4 часа в неделю, в 4 классах – по 3 часа в неделю.

Предмет *«Иностранный язык»* изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня. При проведении учебных занятий по иностранному языку, при наполняемости класса 20 и

более человек, осуществляется деление школьников на две группы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Предмет **«Математика»** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»**, изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** и изучается в 1-ых – 4-ых классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю. В рамках учебного предмета **«Технология»** в качестве учебного модуля изучаются в 3-4-х классах **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**, изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю. Организация, планирование и проведение учебного предмета **«Физическая культура»** в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912. Введение дополнительного часа физической культуры является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического

потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

В 4 классе вводится предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**, представленная курсом **«Основы религиозных культур и светской этики»** 1 час в неделю.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) изучаются модуль «Основы православной культуры».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов не проводится. Промежуточная аттестация учащихся **2- 4 классов** проводится ежегодно в первой половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на межпредметной основе. Возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических работ по русскому языку и математике.

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимся двух контрольных работ из трех обязательных.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в 5-ых классах и БУП – 2004 в 6-9 классах.

ФГОС 5 класс

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на уровне основного общего образования формируются базовые основы научных знаний, позволяющие продолжить обучение на третьей ступени, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности учащихся, т.е. система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству, к совместной

деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание основного общего образования формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующей ступени общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие школьника в соответствии с его индивидуальностью.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5 классов ориентирован на 35 учебных недель в год. 5 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 45 минут.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 5 классах по 5 часов в неделю. Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),

интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 5 классах по 3 часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет **«Английский язык»** изучается в 5 классах по 3 часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный стандарт по иностранному языку нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 5 классах 5 часов в неделю. Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности,

понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет **«История»** - изучается в 5 классах 2 часа в неделю.

Цели и задачи курса истории:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории и их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение методами исторического познаний, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 5 классах по 1 часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет **«География»** изучается с 5 класса 1 час в неделю.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет **«Биология»** изучается с 5 класса по 1 часу в неделю;

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебные предметы из предметной области **«Искусство»** изучаются как самостоятельные предметы: **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю) и **«Музыка»** (1 час в неделю).

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 5 классах по два часа в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 5 классах по 3 часа в неделю. При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования

учитываются основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное:

углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования и среднего общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего образования по физической культуре, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 5 классе не изучается. Программа курса учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» была изучена в полном объеме в 4 классе. Дублирование данного учебного предмета в 5 классе нецелесообразно. 0,5 часа, предусмотренные на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» переданы на изучение предмета ОБЖ.

За счет часов компонента образовательного учреждения учебного плана выделены в учебном плане дополнительные часы для введения учебного предмета ОБЖ на базовом уровне.

Всего на изучение предмета **ОБЖ** выделен 1 час.

Преподавание ОБЖ обусловлено необходимостью обучения учащихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Максимальная нагрузка учащихся 5 класса при 5-дневной учебной неделе составила 29 часов.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 20 и более человек.

Учебный план для 6 - 8 классов

ориентирован на 35 учебных недель в год, для **9-х классов** – на 34 учебные недели. Продолжительность урока в 6 – 9 классах 45 минут.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается по 4 часа в неделю в 6 – 7 классах, 3 часа в неделю в 8 классах и 2 часа в неделю в 9 классах.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 6 – 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 –х классах по 3 часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается в 6 – 9 классах по 3 часа в неделю в 6 – 9 классах изучается английский язык.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 6 – 9 классах по пять часов в неделю.

Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

Как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования **«Информатика и ИКТ»** представлена в 8-х классах по 1 часу в неделю и в 9 классах - по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет **«География»** В 6 классе по одному часу в неделю в 7, 8 и 9 классах — по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет **«Биология»** в 6 классе по одному часу в неделю; в 7, 8 и 9 классах — по два часа в неделю.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** изучаются в 6 – 7 классах по 1 часу в неделю.

В 8 – 9 классах учебный предмет **«Искусство»** изучается по одному часу в неделю. Программа данного курса рассчитана на два года обучения. Преподавание предметов регионального компонента в 2014-2015 учебном году осуществляется на базовом уровне за счет перевода одного часа из регионального компонента в инвариантную часть базисного учебного плана. В МКОУ Луневская СОШ изучается предмет **«Духовное краеведение Подмосковья»**.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 5 – 7 классах по два часа в неделю, в 8 классах по одному часу в неделю.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения

конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды, с учетом сложившейся в стране системы подготовки учащихся к последующему профессиональному образованию и труду и с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (далее ОБЖ) изучается в 6 – 9 классах по одному часу в неделю.

Преподавание данного предмета в 6 – 9 классах в 2014-2015 учебном году осуществляется на базовом уровне за счет одного часа из регионального (национально-регионального) компонента. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 6– 9 классах по три часа в неделю.

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитывать основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное:

углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования и среднего общего образования (базовый уровень) одного или

нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего образования по физической культуре, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении .

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Вариативная часть учебного плана основного общего образования представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки.

За счет часов компонента образовательного учреждения базисного учебного плана выделены в учебном плане дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне.

в 6-х классах – по 1 часу на изучение «**Биологии**» и «**Географии**», в связи необходимостью более глубокого формирования основ данных наук на начальном этапе изучения, а также с целью усиления эколого-биологического и краеведческого просвещения учащихся. Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в 6 классе вводится краеведческие модули в рамках учебных предметов «Биология» и «География»

в 6-8-х классах - по 1 часу на изучение «**Русского языка**» с целью формирования лингвистического мышления, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка, по рекомендации КНО Солнечногорского муниципального района;

в 9 классах 1 час школьного компонента передаётся для организации предпрофильной подготовки обучающихся, введение элективного курса по выбору «Основы экономических знаний». Элективный курс имеет объем 35 часов.

в 9 классах 1 час из школьного компонента на изучение учебного предмета «Технология» с целью завершения образовательных программ основного общего образования.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», «Технологии» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек (сельская школа).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся 5 - 8 классов проводится ежегодно в первой половине мая. В ходе промежуточной аттестации

устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на межпредметной основе. Возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических работ по русскому языку и математике.

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимся двух контрольных работ из трех обязательных.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план среднего общего образования реализуется в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312.

В школе в 2014-2015 учебном году открыт 10-11 класс универсального обучения

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план разработан на основе регионального базисного плана.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку

старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Часы, отведенные на компонент в X-XI классах выделяются на увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых предметов содержания образования за счет часов вариативной части учебного плана и распределяются следующим образом:

- по **1 часу** на русский язык из регионального компонента и **1 час** из компонента ОУ на элективный курс «Искусство владеть словом» – с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов;

- **1 час** в 11 классе выделяется дополнительно на изучение профильного предмета обществознания, что объясняется запросами учащихся и родителей для более полного гуманитарного образования;

- по **1 часу** в 10,11 классе выделяется из компонента ОУ на изучение элективного курса «**Основы экономических знаний**» и на элективный курс «**Практическое право**»;

- в 10 – 11 классе из регионального компонента выделяется по **1 часу** на изучение предмета **Математика («алгебра и начала анализа»)**;

- в 10 классе по **1 часу** из регионального компонента на изучение **биологии и химии** с целью реализации запросов социума и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10 – 11 классах устанавливается в объеме 34 часа.

Эти величины недельной образовательной нагрузки не противоречат максимально допустимой недельной нагрузке в академических часах постановлением № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся 10 классов проводится ежегодно в первой половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на межпредметной основе. Возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических работ по русскому языку и математике.

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимся двух контрольных работ из трех обязательных.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ Луневская СОШ
на 2014 - 2015 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	21	23	23	23
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Сан.ПиН, 2.4.2.2821-10)		21	23	23	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ Луневская СОШ
на 2014 – 2015 учебный год
5 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5 класс
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0 ¹
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
Итого		29
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29

¹ Программа учебного курса в объеме 34 часов реализована на уровне начального обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ Луневская СОШ
на 2014 -2015 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	4	4	3	2
Литература	2	2	2	3
Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3
Математика	5			
Математика (алгебра)		3	3	3
Математика (геометрия)		2	2	2
Информатика и ИКТ			1	2
История (история России)	2	2	2	1
История (всеобщая история)				1
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	1	2	2	2
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология	1	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2		
Искусство (МХК)			1	1
Технология	2	2	1	
Предметы регионального компонента: <i>«Духовное краеведение Подмосковья»</i>			1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	27	31	32	31
Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)				
Русский язык	1	1	1	
География	1			
Биология)	1			
Технология				1
Элективные курсы (предпроф.) <i>«Основы экономических знаний»</i>				1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30	32	33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ Луневская СОШ
На 2014-2016 учебные годы
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ (5-ти дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		
	10 класс 2014-2015	11 класс 2015-2016	Число учебных часов за два года обучения
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика (алгебра и начала анализа)	2	2	4
Математика (геометрия)	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	1	2
История России	1	1	2
Всеобщая история	1	1	2
География	1	1	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Биология	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Искусство (МХК)	1	1	2
Технология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ВСЕГО	27	27	54
Региональный компонент			
Русский язык	1	1	2
Математика (алгебра и начала анализа)	1	1	2
Биология	1	1	2
Химия	1	1	2
Компонент ОУ			
Элективные курсы:			
«Искусство владеть словом»	1	1	2
«Основы экономических знаний»	1	1	2
«Практическое право»	1	1	2
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	34	34	68

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ Луневская СОШ
На 2013-2015 учебные годы
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ (5-ти дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		
	10 класс 2013-2014	11 класс 2014-2015	Число учебных часов за два года обучения
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика (алгебра и начала анализа)	2	2	4
Математика (геометрия)	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	1	2
История России	1	1	2
Всеобщая история	1	1	2
География	1	1	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Биология	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Искусство (МХК)	1	1	2
Технология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ВСЕГО	27	27	54
Региональный компонент			
Русский язык	1	1	2
Математика (алгебра и начала анализа)	1	1	2
Биология	1	1	2
Химия	1	1	2
Компонент ОУ			
Элективные курсы: «Искусство владеть словом»	1	1	2
«Основы экономических знаний»	1	1	2
«Практическое право»	1	1	2
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	34	34	68