

Комитет по народному образованию
Администрации Солнечногорского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лунёвская средняя общеобразовательная школа

МО 141580 п.Лунево lunevo.school@mail.ru

тел. 578-43-41

Принято.

протокол педсовета № 6
от 30.03.2015г.

Утверждено
приказ № 131/1 от 30.03.2015 г.

Директор  Е.Н. Муравьева



Изменения

в основной образовательной программе основного общего образования (ООП ООО)

на основе федерального государственного образовательного стандарта.

В целях устранения недостатков и нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в области образования, выявленных в ходе плановой выездной проверки Управлением надзора за соблюдением законодательства в области образования и контроля качества образования, указанных в Предписании Министерства образования Московской области от 29.12.2014г. № 16640/10е в ООП ООО на основе ФГОС вносятся следующие изменения:

1) Пункт 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП» целевого раздела дополнить подпунктом 1.2.3.21 «Основы духовно-нравственной культуры народов России» следующего содержания:

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

-знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Выпускник научится

-Понимать и принимать ценностные понятия: **Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;**

Выпускник получит возможность научиться

- понимать основы светской этики и религиозной этики, их ~~значение~~ в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формированию первоначальных представлений о религиозной культуре и их роль в истории и современности России;

2) Пункт 3.1 «Учебный план основного общего образования» ~~изложить~~ следующим образом:

В школе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ основного общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Учебный план основного общего образования МБОУ Луневская СОШ разработан на основе следующих нормативных документов:

- **Федерального Закона** от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **приказа Минобрнауки России** от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- **приказа Минобрнауки России** от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- **постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации** от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- **письма Департамента общего образования Министерства образования и науки России** от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного общего образования»
- **приказа Министерства образования Московской области** от 18.01.2013 №152 «О выполнении решения коллегии Министерства образования Московской области от 21.12.2012 г. «О реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Московской области.
- **приказа КНО Солнечногорского муниципального района** от 01.09.2014 г. «О реализации регионального базисного учебного плана для образовательных организаций Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, общеобразовательными учреждениями Солнечногорского муниципального района
- Устава МБОУ Луневская СОШ;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (раздел – примерный учебный план).

Цель учебного плана:

- Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требований к реализации образовательного процесса.

Составляющие учебного плана

Учебный план разработан на основе варианта № 1 Примерного учебного плана и состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- филология: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык);
- общественно-научные предметы: история России, всеобщая история, обществознание, география;
- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;
- основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозной культуры и светской этики;
- естественно - научные предметы: физика, биология, химия;
- искусство: изобразительное искусство, музыка;
- технология: технология;
- физическая культура: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей (ООО)

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Филология	<ul style="list-style-type: none">• Получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;• формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;• осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному.

		<p>нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; • обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
2.	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> • Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; • формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
3.	Общественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; • понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; • владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; • осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; • приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; • знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; • формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; • понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; • формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в

		становлении <u>российской</u> государственности.
5	Естественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостной научной картины мира; • понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; • овладение научным подходом к решению различных задач; • овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; • овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; • воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; • овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; • осознание значимости концепции устойчивого развития; • формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
6	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> • Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; • развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; • развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; • формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
7	Технология	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; • активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; • совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; • формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; • формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое развитие личности обучающихся с учетом особенностей общекультурной и физической активности в области; • формирование и развитие установки активной, здоровой, целесообразной, здорового и безопасного образа жизни; • понимание личной и общественной значимости культуры безопасности жизнедеятельности; • овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; • понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и здоровья населения; • развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; • установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
---	---	---

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Организация учебного процесса:

Учебный план для V - IX классов рассчитан на 5 -летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с Уставом ОУ, с учетом мнения участников образовательного процесса

- продолжительность учебного года - 35 учебных недель;
- продолжительность учебной недели -5- дневная;
- продолжительность урока- 45 минут.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Максимальная нагрузка не превышает максимальную допустимую недельную нагрузку.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 5 классе не изучается. Программа курса учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» была изучена в полном объеме в 4 классе. Дублирование данного учебного предмета в 5 классе нецелесообразно. 0,5 часа, предусмотренные на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» переданы на изучение предмета ОБЖ.

За счет часов компонента образовательного учреждения учебного плана выделены в учебном плане дополнительные часы для введения учебного предмета ОБЖ на базовом уровне.

Всего на изучение предмета **ОБЖ** выделен 1 час.

Преподавание ОБЖ обусловлено необходимостью обучения учащихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- овладения умениями оценивать ситуации, оказывать первую помощь пострадавшим.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», «Технологии» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек (сельская школа).

На уровне основного общего образования (в 9-ом классе) учебным планом обеспечивается предпрофильная подготовка, которая осуществляется через курсы по запросу обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей)

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок МКОУ Луневская СОШ, утвержденным решением педагогического совета школы.

Установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации: учащиеся 5-9 классов оцениваются по четвертям;

Годовые оценки по каждому предмету выставляются на основании четвертных и полугодовых с учетом фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося к концу учебного года.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 5 - 8 классов проводится ежегодно в первой половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на межпредметной основе. Возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических работ по русскому языку и математике.

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимся двух контрольных работ из трех обязательных.

Таблица – сетка часов учебного плана

Предметные	Учебные	Количество часов в неделю	Всего
------------	---------	---------------------------	-------

		1	2	3	4	5	6
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	2	1
	Литература	3	3	2	2	3	1
	Английский язык	3	3	3	3	3	1
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	1
	Геометрия			2	2	2	1
	Информатика			1	1		1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	1
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0*						0
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	1
	Химия				2	2	1
	Биология	1	1	2	2	2	1
Искусство	Музыка	1	1	1			1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		1
Технология	Технология	2	2	1	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	1
Итого		28	29	31	31	32	152
<i>Часть формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>		1	1	1	2	1	5

Максимально ~~100~~
дневной учебной ~~рабочей~~

* Программа учебного курса в объеме 34 ~~часов~~