

**Администрация
Солнечногорского муниципального района Московской области**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лунёвская средняя общеобразовательная школа**

141580 М.О., п. Лунево lunevo.school@mail.ru

тел. 8-496-266-53-30

Анализ работы с родителями за 2016-2017 учебный год

Направления работы являются традиционными и развиваются в школе в течение последних 5 лет: информационное и консультационно-просветительское. Суть информационного направления заключается в регулярном и систематическом информировании родителей о педагогических ситуациях в отношении детей, оценках, поведении, успехах и неудачах. Это текущая работа как классного руководителя, так и администрации школы в целом. Тесно связано с этим направлением консультационно-просветительская работа. Сюда относятся консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы по вопросам воспитания и обучения детей. Кроме того, школой оказывается помощь родителям (в первую очередь, попавшим в ТЖС и СОП) в трудоустройстве, летней занятости и отдыхе детей.

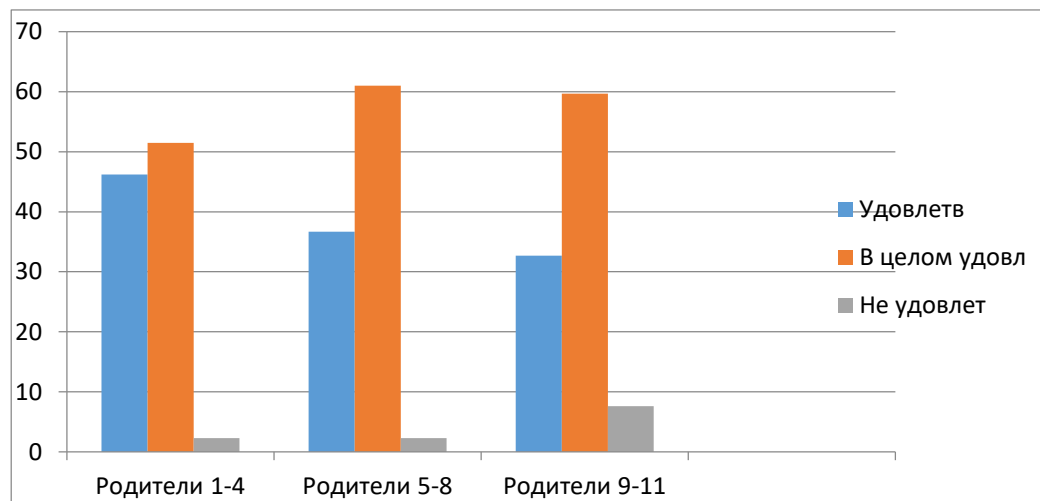
Конкретно заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом и педагогом-психологом за учебный год проведено более 60 консультаций с родителями и/или законными представителями. Тематика консультаций: проблемы в учебной деятельности, профессиональное самоопределение ребенка, конфликты ребенка в классе/с учителем, стратегия и тактика семейного воспитания.

Участие родителей и школы в общешкольных и районах мероприятиях, проектах, программах: В прошедшем учебном году участие родителей в организации общешкольных и классных мероприятиях можно назвать более чем удовлетворительным. И эта ситуация остается стабильной вот уже несколько лет. Во многом это связано с налаженной работой Управляющего совета и директора школы, который много работал с родителями в целях развития как школы в целом, так и отдельных элементов учебно-воспитательного процесса. Управляющий совет стал по-настоящему действующим органом по управлению школой а родители-члены УС – проводниками основных идей администрации. Родительские собрания в этом году проводились следующим образом: сначала основные идеи рассматривались на заседании УС, куда входят председатели родительских комитетов классов, а затем председатели РК доносят всю необходимую информацию до родительской общественности. Данная схема показала свою эффективность и будет использоваться в следующем учебном году.

По-прежнему самыми активными остаются родители учащихся начальной школы. Активное участие родители приняли в подготовке выставок: «Край родной навек любимый», «Пасхальные творения – разноцветная радость», «Смотр строя и песни», праздников «Прощай, азбука!», «До свидания, начальная школа», экскурсии Классные руководители Замрий Д.Д., Афонина Ю.А., Громыкина Т.Н., Сухова О.В., Казакова Л.В., Сурженко К.В., Ерусалимова Г.М., Лукьянова Е.В. активно работали с родительским активом, привлекая их к осуществлению воспитательной деятельности в классах. Особое внимание стоит уделить родителям выпускных классов, 9-х и 11-го. Родительская общественность этих классных коллективов в этом учебном году показала высокий уровень организационной культуры и активности в подготовке знаковых мероприятий – Последнего

звонка и выпускных вечеров. Здесь важно отметить один момент: при активном участии родителей возникает триада «ученик-учитель-родитель», которая несет в себе мощнейший ресурс воспитания и творческого развития личности учеников.

7.4. Анализ родительской удовлетворенности воспитательным процессом в школе (диагностические исследования, результаты анкетирования):



Как видно из диаграммы, в целом родительская общественность школы удовлетворена воспитательным процессом в школе. Во многом этому способствует формирование и развитие особого стиля взаимоотношений (особенно в среднем и старшем звене), а также создаваемая атмосфера сотрудничества (особенно в органах ученического самоуправления).

Анализ педагогического взаимодействия с семьей:

Основной принцип работы во взаимодействии с семьей - принцип сотрудничества, а цель - вовлечение родителей в воспитательный процесс. Главные направления в деятельности школы по развитию активной педагогической позиции родителей в процессе влияния семьи на детей, а также нейтрализации отрицательных моментов мы видим в том, чтобы рассматривать воспитание в школе и семье как единый процесс. Кроме того, важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребёнка, ведущая роль школы в организации этой среды.

Понятие воспитание и образование неразделимы. Они играют главную роль в становлении личности ребенка. Обучая - мы воспитываем, а родители должны быть активными участниками учебно-воспитательного процесса. Новая образовательная парадигма провозглашает родителей субъектами образовательного процесса, а значит, возложила на них ответственность за качество образования своих детей. Часть родителей активно стремились к педагогическому самообразованию, пытались разобраться в сущности современных образовательных процессов, в особенностях образовательных программ школы и учебников. Следует отметить, что в прошедшем учебном году родители были очень активными участниками общественной жизни школы. Большую работу проводил Управляющий совет (см. выше).

Огромное значение во взаимодействии семьи и школы имела работа классных руководителей с семьями учащихся. Классные руководители проводят активную работу по изучению семей с целью выявления их возможностей по воспитанию своих детей и детей класса, группируют семьи по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своих детей и детей класса.

Родители (особенно старшего и среднего звена) интересуются вопросами взаимодействия с детьми, коррекция поведения, особенностями переходного возраста, стратегиями и тактиками семейного воспитания и отдельными вопросами семейной педагогики (помощь в профессиональном и личностном самоопределении, профилактика ПАВ, эмоциональное воспитание ребенка и т.д.).

К родителям, не посетившим ни одного собрания, относятся «трудные» семьи:

- родители Грязева Андрея (8«В»). Семья и сам ребенок состоит на учете в КДНиЗП.
- мать Кузьмина Владислава и Кузьмина Никиты (10 и 8 «Б»). Семья относится к категории «трудных» и социально-неблагополучных.

- Общешкольные родительские собрания планировались в соответствии с планом УО и были посвящены разнообразным темам. В школе активно работает школьный родительский комитет, состоящий из председателей родительских комитетов классов. Перед началом каждого общешкольного родительского собрания собирался Управляющий совет под председательством Жариковой Е.В. и обсуждали вопросы общешкольных родительских собраний (для трансляции на классном собрании), актуальные вопросы обучения, воспитания и созданных условий для полноценной реализации всех функций школы.
- СЕНТЯБРЬ – «Профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании». Действие новых законов в системе профилактики». Присутствовало 168 родителей.
- НОЯБРЬ – «Правовое воспитание учащихся в рамках недели правовых знаний». Присутствовало 152 родителя.
- ФЕВРАЛЬ – «Профилактика правонарушений в детско-молодежной среде. Что нужно знать родителям». Присутствовало 170 родителей.
- ФЕВРАЛЬ - Родительское собрание 5-8 классов на тему «Профилактика негативного влияния виртуальной среды». Присутствовало 115 родителей.
- ФЕВРАЛЬ - Родительское собрание 1-4 классов на тему «Профилактика негативного влияния виртуальной среды». Присутствовало 80 родителей.
- МАРТ - «Помощь родителей в создании психологического климата для успешного прохождения итоговой аттестации». Присутствовало 37 родителей.
- МАРТ - Родительское собрание 9-11 классов на тему «Итоговая аттестация: ОГЭ, ЕГЭ». Присутствовало 35 родителей.
- МАЙ – «Ответственность родителей за жизнь и правонарушения детей в летний оздоровительный период. Советы родителям психологов и медперсонала по организации активного отдыха детей. Присутствовало 112 родителей.

Заместитель директора по ВР

Е.А. Смирнова