



Администрация
Солнечногорского муниципального района Московской области

КОМИТЕТ ПО НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Лунёвская средняя общеобразовательная школа

141580 М.О., п.Луново lunev.school@yandex.ru

тел. 578-43-41

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
№ 1 дата 22.08.2013г.



СВЕРЖДАЮ

директор
И.В. Содаковская

ПРОГРАММА
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ ДЛЯ ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ»
на 2013-2016 гг.



Администрация
Солнечногорского муниципального района Московской области

КОМИТЕТ ПО НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Лунёвская средняя общеобразовательная школа

141580 М.О., п.Луново lunev.school@yandex.ru

тел. 578-43-41

**ПРОГРАММА
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ ДЛЯ ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ»
на 2013-2016 гг.**

Актуальность программы.

Проблема состояния здоровья подрастающего поколения в Российской Федерации за последние годы резко обострилась и вызывает обоснованное беспокойство у врачей, работников образовательных организаций и родителей обучающихся. Словом, у всех, кроме самих обучающихся. Одним из основных факторов, негативно влияющих на организм ребенка в современных условиях, признано ухудшение питания детей.

Качество питания в школьных столовых в целом по стране оставляет желать лучшего. Президент России Владимир Путин неоднократно высказывался за улучшение качества питания в школах и детских садах. Но проблема эта, имеющая федеральный масштаб, на данный момент может решаться только самими отдельно взятыми образовательными организациями.

МКОУ Луневская СОШ имеет позитивные наработки в сфере повышения качества питания. В рамках программы развития школьной столовой и улучшения качества питания получено новое оборудование для пищеблока. Проводится тщательный контроль со стороны администрации образовательной организации за качеством продукции, производимой пищеблоком и продаваемой в буфете. Активно применяется образовательная программа «Разговор о правильном питании».

Но, несмотря на принимаемые меры по улучшению качества питания, было отмечено снижение интереса детей к здоровой полноценной пище за счет привычек потребления пищи быстрого приготовления, в том числе продаваемой в школьном буфете: булочных изделий, кукурузных палочек, шоколада, употребляемых с одобрения родителей. Отмечен низкий уровень информированности, как детей, так и их родителей в сфере здорового питания (*информация получена в ходе заседаний классных родительских собраний*). Проблема низкого уровня культуры питания у обучающихся и воспитанников основывается на: а) стереотипах, сформировавшихся в последние годы, когда основными в рационе питания семьи становятся продукты быстрого приготовления и полуфабрикаты, а количество потребляемых овощей, фруктов, рыбы, молочных продуктов сокращается; б) большим количеством привлекательной рекламы предприятий быстрого питания (так называемого «фастфуда»).

С целью снижения остроты этой системной проблемы администрация МКОУ Луневская СОШ включила в программу развития и укрепления здоровья детей «Здоровое поколение» подпрограмму, направленную на повышение культуры здорового питания, которая предусматривает практическое решение важных социальных проблем: обеспечение качественного питания подрастающего поколения и формирование мотивации сохранения собственного здоровья и культуры питания.

Цель программы: формирование у обучающихся установки на здоровое питание как одного из компонентов модели становления личностных характеристик выпускника школы.

Задачи:

1. Сформировать банк методических материалов и методических подходов к формированию установки на здоровое питание как одного из личностных результатов освоения основной образовательной программы.
2. Интегрировать данные методические подходы и материалы в учебно-воспитательный процесс.
3. Регулярно привлекать к оцениванию качества школьного питания самих обучающихся и родителей.
4. Проводить крупные общешкольные мероприятия, ориентированные на формирование ценностной установки в контексте здорового и правильного питания.
5. Регулярно проводить мониторинг: а) качества питания; б) отношения обучающихся и родителей к питанию в школьной столовой.

Целевая аудитория: обучающиеся школы с 1 по 6-й класс, родители указанной категории детей.

Виды деятельности.

На разных этапах внедрения программы средствами реализации являются:

- 1 класс – игровые формы работы
 - 2 класс – игровые формы работы
 - 3 класс – игровые формы работы + погружение в исследовательскую деятельность.
 - 4 класс – игровые формы работы + погружение в исследовательскую деятельность + проектная деятельность.
 - 5 класс – проектная деятельность.
 - 6 класс – рабочие тетради по образовательной программе М.М. Безруких.
- Родители – потребительские конференции, круглые столы.

Принципы деятельности:

- информативность в сфере повышения культуры питания;
- преемственность в разработке и апробации методов и приемов;
- соответствие методик возрасту обучающихся;
- эстетическая целесообразность;
- межпредметная интеграция и целостность структуры;
- диалог – основа программы.

Сроки реализации программы: сентябрь 2014 – июнь 2017 гг.

Этапы эксперимента:

1. **Подготовительный** – обсуждение программы на педагогическом совете школы, на заседании общешкольного родительского комитета; разработка и апробация цикла игровых мероприятий, проектных и исследовательских

кейсов для обучающихся начальной школы и 5-х классов; тематики потребительских конференций для родителей (сентябрь 2014 – май 2015).

2. **Основной** – предполагает внедрение программы в учебно-воспитательный процесс (сентябрь 2015 – июнь 2017 гг.)
3. **Аналитический** – обобщение и анализ полученного опыта работы (2014-2017 гг.). Обобщение и тиражирование опыта работы по программе в виде издания сборника методических материалов по программе «Здоровое питание для здоровых детей» (на уровне Солнечногорского муниципального района).

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты (для каждого обучающегося):

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- ориентация на здоровый образ жизни как основополагающую ценность;
- развитие творческих способностей личности.

Метапредметные результаты:

- развитие универсальных учебных действий
- развитие навыков планирования и рефлексии на примере правильного питания и здорового образа жизни;
- использование различных способов поиска информации

Предметные результаты:

- повышение уровня информированности детей о здоровье и здоровом питании.

Для родителей:

- повышение уровня информированности о здоровом питании детей и влиянии его на здоровый образ жизни;
- вовлеченность родителей (на уровне 50 % от общего количества родителей) в управление процессом питания и анализа школьного питания.

Для педагогов:

- овладение новыми методиками обучения детей основам правильного питания и здорового образа жизни.

Содержание работы по программе.

Компоненты проекта	Формы работы
1 этап – подготовительный Цель: диагностика готовности педагогического коллектива к реализации проекта, ознакомление с научно-методической литературой, исследование профессиональных возможностей педагогов, знаний, умений, навыков воспитанников, педагогической просвещенности, культуры питания и ЗОЖ детей и родителей.	
Работа с коллективом	<ul style="list-style-type: none"> • изучение нормативно-правовой базы организации питания, ознакомление педагогического и родительского коллектива с ней. • постановка проблемы, цели и задач для разработки программы: подбор методов и технологий, планирование результатов и хода программы. • обсуждение проекта программы с педагогическим коллективом; • утверждение программы на заседании педагогического совета; • апробация выбранных методов и технологий.
Работа с воспитанниками	<ul style="list-style-type: none"> • мониторинг состояния здоровья детей на начало реализации проекта; • составление единой карты здоровья детей; • анкетирование «Что я знаю о правильном питании?».
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • проведение потребительских конференций; • изучение мнения родителей о качестве питания в школе и об уровне правильного питания внутри семей; • привлечение родительской общественности к обсуждению программы.
Ожидаемые результаты 1 этапа: Достижение готовности и желания педагогического коллектива на участие в проекте, получение данных о личностных качествах, уровне знаний, умений, навыков и состояния здоровья воспитанников, формирование у родителей положительного отношения к сотрудничеству.	
2 этап – основной Цель: реализация мероприятий программы; ежеквартальный мониторинг работы с детьми, родителями и педагогическим коллективом.	
Направленность	Работа с педагогическим коллективом Работа с обучающимися Работа с родительской общественностью.

<p>1-4-е классы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар-презентация «Здоровье ребёнка в наших руках» • Мастер-класс от медицинских работников «Где купить здоровье?» • Заседание педагогического совета по вопросам здорового питания; • Заседание ШМО классных руководителей «Как методически выстроить работы по формированию у обучающихся ЗОЖ» 	<ul style="list-style-type: none"> • Входная диагностика уровня информированности и об основах правильного питания и здорового образа жизни; • Цикл игровых занятий «Я - то, что я ем»; • Выставка рисунков «Вкусные истории»; • Интерактивная обучающая программа «Кухни народов мира»; • Видеосалон «О вкусной и здоровой пище». 	<ul style="list-style-type: none"> • Потребительская конференция «Здоровый ребенок – успешная учеба»; • Мониторинг «Как питается мой ребенок»; • Регулярная дегустация блюд в школьной столовой. • Общешкольное родительское собрание «Вопросы формирования и развития основ здорового образа жизни детей».
<p>5-6-е классы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар-презентация «Здоровье ребёнка в наших руках» • Мастер-класс от медицинских работников «Где купить здоровье?» • Заседание педагогического совета по вопросам здорового питания; 	<ul style="list-style-type: none"> • Входная диагностика уровня информированности и об основах правильного питания и здорового образа жизни; • Работа по программе «Разговор о правильном питании»; • Проведение информационно- 	<ul style="list-style-type: none"> • Потребительская конференция «Здоровый ребенок – успешная учеба»; • Мониторинг «Как питается мой ребенок»; • Регулярная дегустация блюд в школьной столовой. • Общешкольное родительское собрание «Вопросы

<ul style="list-style-type: none"> • Заседание ШМО классных руководителей «Как методически выстроить работы по формированию у обучающихся ЗОЖ». 	<p>познавательной программы «Бутерброд-шоу»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цикл классных часов «Ешь. И будь здоров!» 	<p>формирования и развития основ здорового образа жизни детей».</p>
<p>Ожидаемые результаты 2 этапа проекта: Овладение новым методическим арсеналом у педагогического коллектива школы, повышение уровня знаний, умений и навыков у родителей, снижение уровня заболеваемости детей, формирование интереса к здоровому питанию у обучающихся и в семьях, активное вовлечение родителей в организацию питания в школе.</p>		
<p>3 этап – аналитический Цель: анализ результатов, анализ эффективности проекта путем оценки состояния здоровья детей, обобщение ППО по проблеме</p>		
<p>Работа с коллективом</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оценки уровня повышения знаний детей о правильном питании и здоровом образе жизни; • итоговый педагогический совет; • подготовка и издание сборника методических материалов по программе. 	
<p>Работа с обучающимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сравнительная диагностика уровня информированности, вовлеченности в программу обучающихся; оценка уровня умений и навыков; • сравнительный мониторинг состояния здоровья детей. 	
<p>Работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • итоговая потребительская конференция – демонстрация результатов внедрения программы. 	
<p>Ожидаемые результаты 3 этапа проекта: Разработанная, готовая к тиражированию комплексная модель организации учебно-воспитательной работы по организации правильного питания и развития здорового образа жизни обучающихся посредством выстраивания диалога в триаде: ученик – родитель – педагог.</p>		

Ожидаемые результаты проекта:

Через систему разнообразных мероприятий будут сформированы основные понятия рационального питания, потребность в здоровом питании и образе жизни, умение выбирать полезные продукты, воспитывать чувство ответственности за своё здоровье, бережное отношение к народным традициям питания.

Методы оценивания

- мониторинг состояния здоровья детей по программе «Школа 2100»;
- анкетирование «Роль здорового питания в школе и семье» по методике А. С. Алексеевой, Л. В. Дружининой;
- интервьюирование детей «Как я забочусь о своём питании»;
- анкетирование «Какое место занимает здоровое питание и ЗОЖ в семье»;
- анкетирование «Актуальность здорового полноценного питания».

Источники:

1. Программа «Разговор о правильном питании (автор – М.М. Безруких).
2. Методические рекомендации по совершенствованию школьного питания. – Минобрнауки РФ (электронный документ).
3. Программы организации здорового питания в школах. – 2010 г., Тамбов.