

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лунёвская средняя общеобразовательная школа**

Утверждено
Врио директора МБОУ Лунёвская СОШ

Г.М. Ерусалимова
Приказ № 62/10-ОД от 01.09.2026 г.



План
профориентационной работы на 2026-2027 учебный год
(основной уровень реализации Единой модели профориентации)

**План профориентационной
работы школы на 2026-2027
учебный год (основной уровень
реализации Единой модели
профориентации)**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального)

уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с обучающимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В лицее профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Единой модели профориентации для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

На основном уровне Единой модели профориентации важно организовать взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций профессионального образования и организаций-работодателей.

Форматы профориентационной работы.

Минимальное количество академических часов в программах профориентации на основном уровне, – не менее 60, куда входят:

1. урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
2. внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» – 34 академических часа;
3. взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее 2 академических часов;
4. практико-ориентированный модуль, в т. ч. профессиональные пробы, в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания – не менее 12 академических часов;
5. дополнительное образование детей – не менее 3 академических часов.

№ п/ п	Мероприятия	Сроки проведени я	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность			
1	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год	август	Администрация школы
2	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации.	сентябрь	Заместитель директора
3	Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы.	в течение года	Заместитель директора
4	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	октябрь	Заместитель Директора, Педагог-психолог
5	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, учреждениями культуры, Центром занятости	в течение года	Заместитель директора
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками			
6	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (направление «Внеурочная деятельность»)	В течение года	Классные руководители
7	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (направление «Практико-ориентированный модуль»)	В течение года	Классные руководители
8	Оказание помощи в разработке, организации и проведении мероприятий	в течение года	Заместитель директора по ВР
9	Организация МО по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	в течение года	Классные руководители
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися			
10	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов в 7-10 классах по различным предметам	Сентябрь-май	Заместитель директора
11	Участие в проекте «Профессиональное обучение без границ»	в течение года	Классные руководители

12	Организация и проведение классных часов по профориентации	в течение года	Заместитель директора, классные руководители
13	Организация экскурсий, профессиональных тренингов, квестов на предприятиях, музеях и в учебных заведениях города	в течение года	Заместитель директора, классные руководители
14	Организация тестирования и анкетирования: 1. «Выявление профессиональной направленности» 2. «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению»	Декабрь - апрель	Педагог-психолог
15	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	в течение года	Заместитель директора, классные руководители
16	Организация экскурсий на предприятия	в течение года	Заместитель директора, классные руководители
17	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	в течение года	администрация, классные руководители
18	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
19	Участие в работе объединений системы дополнительного образования разной направленности	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
20	Проектные работы: - профессии моего региона; - профессии моей семьи	В течение года	Классные руководители
4. Профориентационная деятельность с родителями			
21	Родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»		
22	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	сентябрь	классные руководители

23	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	в течение года	классные руководители,
24	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	в течение года	Классные руководители,
25	Проведение родительских собраний в 7-11 классах, с приглашением представителей СУЗов и ВУЗов.	в течение года	Классный руководитель

