

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Администрация городского округа Химки Московской области**

**Управление по образованию**

**МБОУ Лунёвская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора**

**УТВЕРЖДЕНО**

**И.о.директора**

---

**Новорождина Т.М.**

---

**Казакова Л.Г.**

---

**Ерусалимова Г.М.**

**Протокол № 1**  
**от «27» августа 2026г.**

**от «27» августа 2026г.**

**от «28» августа 2026г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**

**«Практикум по экономике»**

**10-11 класс**

**г.о. Химки, 2026**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по учебному курсу «Практикум по экономике» для 10-11 класса составлена на основе следующих нормативных и учебно-методических документов:

1. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.
2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
4. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Луневская СОШ.
5. Учебного плана и календарного учебного графика МБОУ Луневская СОШ на 2025 – 2026 учебный год.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

**Основной целью программы** является ориентированность на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки, приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающей среде, формирование экономической грамотности, необходимой при решении задач в области социально - экономических отношений.

### **Задачи программы:**

1. Помочь учащимся овладеть основными навыками анализа доходов и расходов семьи, экономики домохозяйства, составления семейного бюджета, анализа ситуации на рынке труда и оценки своих собственных возможностей на рынке труда. Оказать помощь в осознании ими своих интересов, способностей, общественных ценностей; способствовать их профессиональному самоопределению;
2. Показать экономические отношения человека с рыночными структурами, понимать сущность рыночного равновесия, понимать роль конкуренции и необходимость государственного антимонопольного регулирования, понимать особенности системы хозяйствования, ее преимущества и недостатки, возможностями предпринимательства, рассмотреть взаимоотношения человека и государства.
3. Научить школьников выполнять несложные экономические расчёты, понимать функции денег, различать их современные формы и качества, понимать роль банков и других финансовых организаций, понимать цели денежно-кредитной политики Банка России;
4. Способствовать освоению школьниками простейших приёмов осознанного и целесообразного потребительского выбора.
5. Воспитывать бережливость, аккуратность, ответственность; развивать умение рационально использовать имеющиеся ресурсы.
6. Формировать понимание школьниками роли труда в жизнедеятельности человека;
7. Способствовать освоению понимания экономических целей и задач государства, уметь анализировать благосостояние граждан разных стран на основе макроэкономических показателей, различать факторы экономического цикла, понимать цели бюджетно-налоговой политики государства, представлять приоритетные направления развития российской экономики.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Учебная программа курса «Практикум по экономике» позволит обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере. Изучение данного курса в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоение практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами «История», «География», «Информатика», «Математика», «Обществознание». Курс предусматривает знакомство обучающихся с различными социально-экономическими ролями, которые свойственны каждому человеку в общественной жизни: потребителя и работника, квартиросъемщика и налогоплательщика. Целесообразно ознакомить обучающихся с проблемами человека, связанных с каждой из этих ролей, а так же научить их преодолевать эти проблемы. Экономические знания помогают понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносят вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования.

Следует подчеркнуть, что содержательная сторона данного курса способствует проведению в его рамках интегрированных уроков, например «Труд и экономика», «Рынок труда и экономика» уроков – ориентированных на профессиональное самоопределение.

## **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Данная программа рассчитана 68 часов.

34 часа в 10 классе (1 час в неделю)

34 часа в 11 классе (1 час в неделю)

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты**

- мотивировать и направлять на активное и созидательное участие в будущее экономической жизни; раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- заинтересовывать не только в личном экономическом успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития экономической науки и практики, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- формировать российскую и гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед родиной, гордости за свой край, совою родину; гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- формировать поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение; анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических ресурсов;

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы экономической действительности с научных, социальных и экономических позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и т.д.);
- овладение различного вида публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;

**Предметные** результаты освоения содержания программы по экономике *Познавательная сфера:*

- Относительно целостное представление об экономике и о человеке, о сферах и областях экономической жизни;
- знание ряда ключевых понятий базового для школьной экономики наук;
- умения объяснять с их позиций явления экономической действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социально-экономических ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;
- умение самостоятельно определять свои цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность; выбирать рациональные стратегии в условиях ограниченности ресурсов;
- сформированность системы знаний об экономической сфере жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

Владение навыками познавательной рефлексии;

*Ценностно-мотивационная сфера*

- Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

- знание основных экономических понятий, механизмов, понимание их роли в жизни человека и государства ;

#### *Трудовая сфера:*

- Знание особенностей труда как одного из основных видов экономической деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;  
*Коммуникативная сфера*
- Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 10 класс

#### **Введение (1ч)**

**Тема 1. Экономика и человек(14ч).** *Основные понятия:* потребности. Блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность. Экономика как наука. Выбор. Альтернативная стоимость. Производственные возможности общества. экономическая система. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Случай несостоятельности рынка. Смешанная экономическая система. закон спроса. Спрос и величина спроса. Неценовые факторы спроса. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Неценовые факторы предложения. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Нарушение рыночного равновесия. Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.

**Тема 2. Экономика фирмы.(14 ч)** Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса. Выручка, издержки, прибыль фирмы. Виды издержек фирмы: постоянные, переменные, средние. Внутренние внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Надежность и доходность ценных бумаг. Элементы бизнес-плана: сфера деятельности предприятия, рынки сбыта продукции, конкуренция, план маркетинга, план производства, финансовый план. Особенности рынка труда. Заработная плата. Человеческий капитал. Производительность труда. Факторы

производительности труда. Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Закон Энгеля. Неравномерность распределения доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.

**Повторение и обобщение (4 ч).**

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**11 класса**

### **1. Государство и экономика.(9ч)**

**Тема 1. Экономика страны.** *Основные понятия:* Предмет макроэкономики. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот. Валовый внутренний продукт (ВВП). Что включается в состав ВВП. Экономический рост. Содержание экономического роста. Факторы Экономического роста. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Виды экономических циклов.

**Тема 2. Денежное обращение.(7ч)** *Основные понятия:* Денежное обращение. Возникновение денег и виды денег. Функции денег. Ликвидность. Инфляция. Сущность инфляции. Виды и причины инфляции. Социально-экономический последствия инфляции. Банковская система России. Коммерческие банки. Банк России. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации.

**Тема 3. Роль государства в экономике.(8ч)** *Основные понятия:* Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Финансы государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Налоги. Функции налогов. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Безработица. Занятые и безработные. Типы безработицы. Уровень безработицы. Международная торговля. Абсолютное и сравнительное преимущество.

**Тема 4. Мировая экономика(7ч).** *Основные понятия:* Современные тенденции развития мирового хозяйства. Валютный рынок. Государственная политика в области международной торговли.

**Повторение и обобщение (3ч).**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**10 класс**

| №   | Наименование раздела и темы. | Кол-во часов<br>Всего | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                            |
|-----|------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Введение (1 ч)               |                       |                                                                                                                                                                           |
|     | Экономика и человек (14 ч)   |                       |                                                                                                                                                                           |
| 2-3 | Что изучает экономика        | 2                     | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |

|              |                        |   |                                                                                                                                                                           |
|--------------|------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                        |   |                                                                                                                                                                           |
| <b>4-5</b>   | Проблема выбора        | 2 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| <b>6-7</b>   | Экономическая система  | 2 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| <b>8-9</b>   | Спрос                  | 2 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| <b>10-11</b> | Предложение            | 2 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| <b>12-13</b> | Рыночное равновесие    | 2 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| <b>14</b>    | Конкуренция и ее виды  | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| <b>15</b>    | Повторение и обобщение | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |

|              |                                               |   |                                                                                                                                                                           |
|--------------|-----------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                               |   |                                                                                                                                                                           |
|              | <b>Тема 2. Экономика фирмы<br/>(14 часов)</b> |   |                                                                                                                                                                           |
| <b>16-17</b> | Формы организации бизнеса                     | 2 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| <b>18-19</b> | Экономика фирмы                               | 2 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| <b>20</b>    | Источники финансирования фирмы                | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| <b>21-22</b> | Менеджмент                                    | 2 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| <b>23-24</b> | Маркетинг                                     | 2 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| <b>25-26</b> | Рынок труда                                   | 2 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |

|       |                                                 |           |                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 27-28 | Финансы семьи                                   | 2         | Российская электронная школа (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 29    | Практическая работа «План развития фирмы»       | 1         | Российская электронная школа (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 30    | Повторение и обобщение                          | 1         | Российская электронная школа (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
|       | <b>Повторение и обобщение (4 часа)</b>          |           |                                                                                      |
| 31-32 | Итоговое повторение и обобщение                 | 2         | Российская электронная школа (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 33    | Проверочная работа                              | 1         | Российская электронная школа (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 34    | Резервный урок                                  | 1         | Российская электронная школа (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
|       | <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ</b> | <b>34</b> |                                                                                      |

**11 класс**

| <b>№</b>   | <b>Наименование раздела и темы.</b>                   | <b>Кол-во часов<br/>Всего</b> | <b>Электронные<br/>(цифровые)<br/>образовательные<br/>ресурсы</b>                                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <b>Тема 1. Государство и экономика<br/>( 9 часов)</b> |                               |                                                                                                                                                                           |
| <b>1.</b>  | Предмет макроэкономики                                | 1                             | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| <b>2-3</b> | Валовый внутренний продукт                            | 2                             | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| <b>4-5</b> | Экономический рост.                                   | 2                             | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| <b>6-7</b> | Экономический цикл                                    | 2                             | Российская электронная школа                                                                                                                                              |

|              |                                                 |   |                                                                                            |
|--------------|-------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                 |   | (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru                                    |
| <b>8</b>     | Повторение темы                                 | 1 | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| <b>9</b>     | Проверочная работа «Государство и экономика»    | 1 | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
|              | <b>Тема 2. Денежное обращение<br/>(7 часов)</b> |   |                                                                                            |
| <b>10</b>    | Деньги. Функции денег.                          | 1 | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| <b>11</b>    | Инфляция.                                       | 1 | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| <b>12-13</b> | Банковская система России                       | 2 | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |

|       |                                                             |   |                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14    | Другие финансовые организации                               | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| 15    | Повторение и обобщение                                      | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| 16    | Проверочная работа «Денежное обращение»                     | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
|       | <b>Тема 3. Роль государства в экономике (8 часов)</b>       |   |                                                                                                                                                                           |
| 17-18 | Экономические цели функции государства                      | 2 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| 19    | Финансы государства. Денежно-кредитная политика государства | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| 20    | Бюджетно-налоговая политика государства.                    | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |

|       |                                                      |   |                                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                      |   |                                                                                                                                                                           |
| 21-22 | Налоги                                               | 2 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| 23    | Повторение и обобщение                               | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| 24    | Проверочная работа «Роль государства в экономике»    | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
|       | <b>Тема 4. Мировая экономика<br/>( 7 часов)</b>      |   |                                                                                                                                                                           |
| 25-26 | Современные тенденции развития мирового хозяйства.   | 2 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| 27    | Валютный рынок.                                      | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| 28-29 | Государственная политика в области внешней торговли. | 2 | Российская электронная школа                                                                                                                                              |

|           |                                                     |           |                                                                                            |
|-----------|-----------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                     |           | (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru                                    |
| <b>30</b> | Повторение и обобщение                              | 1         | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| <b>31</b> | Проверочная работа по теме 4.                       | 1         | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| <b>32</b> | Повторение и обобщение курса                        | 1         | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| <b>33</b> | Практическая работа                                 | 1         | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| <b>34</b> | Резервный урок                                      | 1         | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
|           | <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО<br/>УЧЕБНОМУ КУРСУ</b> | <b>34</b> |                                                                                            |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока            | Кол-во<br>часов<br>Всего | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы                                                                                                                         |
|----------|-----------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Введение в предмет    | 1                        | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| 2.       | Что изучает экономика | 1                        | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| 3.       | Что изучает экономика | 1                        | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| 4.       | Проблема выбора       | 1                        | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| 5.       | Проблема выбора       | 1                        | Российская<br>электронная школа                                                                                                                                                 |

|     |                       |   |                                                                                            |
|-----|-----------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                       |   | (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru                                    |
| 6.  | Экономическая система | 1 | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 7.  | Экономическая система | 1 | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 8.  | Спрос                 | 1 | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 9.  | Спрос                 | 1 | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 10. | Предложение           | 1 | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 11. | Предложение           | 1 | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 12. | Рыночное равновесие   | 1 | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |

|     |                                |   |                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Рыночное равновесие            | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| 14. | Конкуренция и ее виды          | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| 15. | Повторение и обобщение         | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| 16. | Формы организации бизнеса      | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| 17. | Формы организации бизнеса      | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| 18. | Экономика фирма                | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| 19. | Экономика фирмы                | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| 20. | Источники финансирования фирмы | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .                                                             |

|     |               |   |                                                                                      |
|-----|---------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
|     |               |   | azbukafinansov.ru                                                                    |
| 21. | Менеджмент    | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 22. | Менеджмент    | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 23. | Маркетинг     | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 24. | Маркетинг     | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 25. | Рынок труда   | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 26. | Рынок труда   | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 27. | Финансы семьи | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 28. | Финансы семьи | 1 | Российская электронная школа                                                         |

|     |                                                 |           |                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                 |           | (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru                              |
| 29. | Практическая работа «План развития фирмы»       | 1         | Российская электронная школа (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 30. | Практическая работа «План развития фирмы»       | 1         | Российская электронная школа (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 31. | Повторение и обобщение                          | 1         | Российская электронная школа (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 32. | Итоговое повторение и обобщение курса           | 1         | Российская электронная школа (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 33. | Проверочная работа                              | 1         | Российская электронная школа (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 34. | Резервный урок                                  | 1         | Российская электронная школа (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
|     | <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ</b> | <b>34</b> |                                                                                      |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**11 КЛАСС**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема урока</b>          | <b>Кол-во<br/>часов<br/>Всего</b> | <b>Электронные<br/>(цифровые)<br/>образовательные<br/>ресурсы</b>                                                                                                         |
|------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Предмет микроэкономики     | 1                                 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| 2.               | Валовый внутренний продукт | 1                                 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| 3.               | Валовый внутренний продукт | 1                                 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| 4.               | Экономический рост         | 1                                 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| 5.               | Экономический рост         | 1                                 | Российская электронная школа                                                                                                                                              |

|     |                                              |   |                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                              |   | (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru                                    |
| 6.  | Экономический цикл                           | 1 | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 7.  | Экономический цикл                           | 1 | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 8.  | Повторение темы                              | 1 | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 9.  | Проверочная работа «Государство и экономика» | 1 | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 10. | Деньги. Функции денег                        | 1 | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 11. | Инфляция                                     | 1 | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 12. | Банковская система России                    | 1 | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |

|     |                                                             |   |                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Банковская система России                                   | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| 14. | Другие финансовые организации                               | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| 15. | Повторение и обобщение                                      | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| 16. | Проверочная работа «Денежное обращение»                     | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| 17. | Экономические цели                                          | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| 18. | Функции государства                                         | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| 19. | Финансы государства. Денежно-кредитная политика государства | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .<br><a href="http://azbukafinansov.ru">azbukafinansov.ru</a> |
| 20. | Бюджетно-налоговая политика государства                     | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br><a href="http://resh.edu.ru/subject/38/">resh.edu.ru/subject/38/</a> .                                                             |

|     |                                                     |   |                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                     |   | azbukafinansov.ru                                                                    |
| 21. | Налоги                                              | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 22. | Налоги                                              | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 23. | Повторение и обобщение                              | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 24. | Проверочная работа «Роль государства в экономики»   | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 25. | Современные тенденции развития мирового хозяйства   | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 26. | Современные тенденции развития мирового хозяйства   | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 27. | Валютный рынок                                      | 1 | Российская электронная школа (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 28. | Государственная политика в области внешней торговли | 1 | Российская электронная школа                                                         |

|     |                                                        |           |                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                        |           | (РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru                                    |
| 29. | Государственная политика в области<br>внешней торговли | 1         | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 30. | Повторение и обобщение                                 | 1         | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 31. | Проверочная работа (по теме 4)                         | 1         | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 32. | Повторение и обобщение курса                           | 1         | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 33. | Практическая работа по курсу                           | 1         | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
| 34. | Резервный урок                                         | 1         | Российская<br>электронная школа<br>(РЭШ):<br>resh.edu.ru/subject/38/.<br>azbukafinansov.ru |
|     | <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО<br/>УЧЕБНОМУ КУРСУ</b>    | <b>34</b> |                                                                                            |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- Экономика. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учр. / Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. – М.:Вентана-Граф, 2020.-192 с.
- Экономика. Учебник 10-11 классов общеобразовательных орг. Углубленный уровень / Под. ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова – В 2-х книгах. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 296 с.
- 1. Р.И . Хасбулатов. Экономика. (10класс. Базовый и углубленный уровни) - 2018 год
- 2. Е.Ф. Борисов. Экономика (Учебное пособие) - 2018 год
- 3. И.Ю. Устинов. Экономика. Микроэкономика (Учебное пособие) - 2017 год
- 4. Т. Д. Ромащенко. Теория экономической и социальной безопасности - 2019 год
- 5. А. И. Попов . Инновационная экономика - 2018 год
- 6. Г.М. Гукасян. Экономика от «а» до «я» (тематический справочник) - 2017 год
- 7. Формирование УУД в основной школе. Пособие для учителя./под редакцией А.Г.Асмолова М.: Просвещение 2018

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

- Экономика в школе <http://pedsovet.su>
- электронный журнал «Экономика в школе»
- Сеть творческих учителей <http://www.it>
- Сайт учителя экономики <http://экономика.школа-118.рф/>
- сайт для учителя экономики <http://nsportal.ru>
- сайт для учителя экономики <http://www.bankportfolio.ru>
- сайт для учителя экономики [gov.cap..ru](http://gov.cap.ru)
- сайт для учителя [ecshooool.hse.ru](http://ecshooool.hse.ru)
- Образовательный портал [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)

- Федеральный образовательный портал <http://ecsocman.hse.ru/>
- сайт для учителя <http://mosmetod.ru>

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Мультимедийный проектор

Компьютер

Экран

Интернет