

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

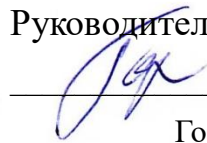
Московская область

Управление образования Администрации г.о.Химки

МБОУ Луневская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Горелова М.Г.

Протокол № 1

от «26» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

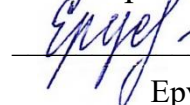


Казакова Л.Г.

от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора СОШ



Ерусалимова Т.М.

от «28» августа 2026 г.



Рабочая программа

внеурочной деятельности «Активные игры»

для обучающихся 1–4 классов

п.Лунёво 2026г.

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности учебного курса «Город, в котором я живу» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009г.;
- с особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся МБОУ Луневская СОШ .

Цели и задачи

Рабочая программа курса «Город, в котором я живу» разработана на основе Программы Министерства образования РФ, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Главной задачей программы является представление учащимся целостной широкой картины мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания. Курс «Город, в котором я живу» дополняет и расширяет интегрированный курс «Окружающий мир».

Цель данного курса:

- расширить знания ребёнка о самом себе,
- дополнить знания об истории и культуре родного края,
- углубить знания учащихся о природе.

Цель курса конкретизируют следующие задачи:

- содействие ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье, в селе, районе и крае, входящего в целую страну Россию;
- воспитание патриотизма через осознание ребёнком сопричастности к истории своего города, района, края;
- воспитание толерантности, уважения к ценностям народов, населяющий наш район, их культур, понимания неповторимости и уникальности каждого человека;
- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению ребёнком социальных ценностей, определённых норм морали, нравственности;
- изучение природы родного края, её ресурсов, воспитание экологически грамотного поведения в природе.

Место программы в структуре ООП

Программа курса «Город, в котором я живу» разработана на четыре года. Всего 33 часа. В первом классе - 33 часа в год.

На курс «Город, в котором я живу» для учащихся первого класса по учебному плану на 2025 – 2026 учебный год отведен 1 час в неделю, 33 часа в год.

Программа сокращена по темам:

Моя семья (7ч)

Моя школа (5ч)

Мой город (6 ч)

Мой район. Природа родного края (15 ч)

Содержание программы «Город, в котором я живу»

Программа курса «Город, в котором я живу» имеет краеведческую, туристическую, социальную, экологическую направленность, которая определяется особой актуальностью в условиях современного мира. В процессе изучения курса широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, другие культурные учреждения города, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Основные формы занятий: беседы, викторины, КВНы, экологические праздники.

Основные виды деятельности: экскурсии, исследовательские группы, выставки

Темы занятий из года в год расширяются, углубляются, усложняются формы работы.

В первом классе курс состоит из четырёх частей:

1 блок МОЯ СЕМЬЯ

Цель блока: изучить историю своей семьи, показать историю происхождения имён и фамилий, воспитывать интерес и уважение к своей семье, её истории, предкам, воспитывать толерантность, содействовать ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье.

Формы занятий: беседы, ролевые игры, экскурсии, конкурсы, викторины.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: исследовательские, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные связаны с усвоением готовых знаний, которые сообщаются

учителем и затем воспроизводятся учащимися. Им соответствуют такие приемы, как рассказ учителя, объяснение, демонстрация видеофильмов, презентаций.

Одним из видов деятельности учащихся также является поисково-исследовательский. Задача учителя на этом этапе состоит в том, чтобы учащиеся первого класса постепенно осваивали этот вид деятельности.

Большое внимание уделяется практическим работам, например: приготовить сообщение, нарисовать иллюстрации, оформить родословную своей семьи, составить альбом по определённой теме и т.д.

Работа по изучению данной темы проходит в совместной деятельности с родителями учеников, которые не только помогают в подготовке и проведении различных мероприятий, но и сами становятся активными участниками. Такая совместная деятельность благоприятно воздействует на создание особого творческого микроклимата и в классном коллективе, и в семье, когда дети и их родители демонстрируют взаимопонимание, взаимопомощь.

Формы подведения итогов: конкурс рисунков, проект «Родословная моей семьи», тестирование по теме.

2 блок МОЯ ШКОЛА

Цель блока: прививать любовь к родной школе, учить чувствовать первоклассника частью большой школьной семьи, изучать традиции родной школы, воспитывать дружеское отношение к одноклассникам, коммуникативные качества.

Формы занятий: беседы, ролевые игры, экскурсии по школе, конкурс рисунков «Моя школа», просмотр видеофильмов о школе, компьютерных презентаций «Правила поведения в школе».

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса, демонстрационный и иллюстративный, в этом блоке удачно сочетаются со словесными и практическими методами обучения.

Остаются также такие методы, как объяснительно-иллюстративный, репродуктивный и поисково-исследовательский. Им соответствуют такие приемы, как конкурс рисунков, рассказ учителя, объяснение, демонстрация видеофильмов, презентаций.

Практические работы: нарисовать рисунок о школе, классе, о своих друзьях. Одной из эффективных форм работы является проектная деятельность учащихся.

Работа по изучению данной темы очень важна в первом классе, т. к. учитель выявляет адаптацию ученика первого класса к школе и с помощью

занятий может на ранних стадиях предупредить негативное отношение ученика к школе, снять тревожность.

Формы подведения итогов: выставки работ учащихся, тестирование по теме, соревнования.

3 блок МОЙ ГОРОД

Цель блока: прививать любовь к родному селу, воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего села, познакомить с традициями села, рассказать о жителях родного села, воспитание гордости за свою Малую Родину.

Формы занятий: конкурсы, беседы, встречи с ветеранами ВОВ, экскурсии в краеведческий музей города, просмотр фильма о моём городе, конкурс рисунков «Мой город», «Моя родная улица», просмотр компьютерных презентаций.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: частично-исследовательский, поисково-исследовательский, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Им соответствуют такие приемы, как объяснение, иллюстрация, демонстрация видеофильмов, презентаций.

Большое внимание уделяется практическим работам: приготовить сообщение об истории своей улицы, нарисовать рисунок родного места в городе и т.д.

Основная задача учителя состоит в том, чтобы при помощи методов учебно-воспитательного процесса научить детей добывать и закреплять знания, полученные на занятиях спецкурса по данной теме.

Формы подведения итогов: конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину», конкурс рисунков, тестирование по теме.

4 блок МОЙ РАЙОН. ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ

Цель блока- обогатить детей знаниями, раскрывающими прошлое, историю района, прививать любовь к родной природе, воспитывать экологически грамотное отношение к природе.

Формы занятий: викторины, интеллектуальные игры, экскурсии в краеведческий музей села, беседы, конкурсы рисунков, конкурсы знатоков природы, просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов о природе родного края.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: рассказ, изложение, объяснение эффективны в данном блоке, т.к. учебный материал носит информационный характер. Для активизации

познавательной деятельности перечисленные методы необходимо сочетать с такими методами как демонстрация, иллюстрация.

Содержание этого блока спецкурса содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире, знать природу родного края.

Структура занятий может включать в себя несколько взаимосвязанных по темам, но различных по типу деятельности частей, например, рассказ учителя, игру, разбор иллюстраций, литературных произведений, беседу. Основным видом деятельности учащихся становится поисково-исследовательский. Большое внимание уделяется практическим работам.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

1 уровень (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальных знаний, понимание социальной реальности к повседневной жизни – оптимальная форма этической беседы).

Результаты первого уровня:приобретение школьниками знаний об истории и географии своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

2 уровень (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом – осуществляется благодаря включению иных педагогических механизмов).

2. Результаты второго уровня:развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего края, к прошлому и настоящему своей школы, к школьному опыту своих родителей.

3 уровень (опыт социального действия юный краевед может приобрести, включившись в традиционную для многих туристских групп в систему сменных должностей).

3. Результаты третьего уровня:приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации.

Знания и умения обучающихся:

- формирование у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;

- получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой;

- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России;

- участвуют в экскурсиях по микрорайону, городу, во время которых знакомятся с различными видами труда, различными профессиями, узнают о профессиях своих родителей;

- приобретают умения и навыки самообслуживания в школе и дома.

Качества личности, развивающиеся у учащихся:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности.

Знания и умения учащихся в конце года обучения:

- знать историю своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;

- уметь правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся;

- знать историю происхождения своего города, района, уметь бережно относиться к Земле, её дарам, знать цену хлеба;

- знать растительный и животный мир родных мест, охраняемые виды; уметь экологически грамотно вести себя в природе.

Занятия спецкурса способствуют обучению навыкам общения, развитию речи, наблюдательности, сообразительности.

Универсальные учебные действия:

- способность к самооценке на основе критериев успешной учебной деятельности;

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я», как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной культурой.

Требования к уровню подготовки учащихся:

- работать с первоисточниками, самостоятельно добывать знания;
- уметь составлять рассказ;
- уметь оформлять фото-дневник похода, экскурсии, экологической акции;
- применять полученные знания на практике;

Формы подведения итогов: викторина, конкурс знатоков родного края, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Моя семья	7	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A
2.	Моя школа	5	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
3.	Мой город	6	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfd bog
4.	Мой район. Природа родного края	15	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q
	Итого:	33ч	

Календарно-тематическое планирование курса «Город, в котором я живу»

(1 час в неделю, 33 часа в год)

№ п/п	Количество часов	Название разделов и тем	Форма проведения	Ссылка на эл.ресурсы
Моя семья 7ч.				
1	1	Что такое семья? Вводное занятие. Рассказ детей о своих семьях. Показ детской презентации «Такие разные профессии» (1ч)	беседа	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/
2	1	«Дорожите именем своим». Тайны наших имён	словесная игра	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/
3	1	Моя фамилия. Эскизы придуманных образов своих имен, фамилий	дидактическая игра	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/

				https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/
4	1	Мой папа. Моё отчество. Исследование.	исследование	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/
5	1	Моя мама. Рассказ.	беседа	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/
6	1	Моя бабушка. Мой дедушка. Рассказ и проект.	проект	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/
7	1	Встреча с бабушками и дедушками детей в школе. Беседа.	беседа	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/

				https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/
Моя школа 5 ч.				
1	1	Что такое школа? Вводное занятие. Беседа	беседа	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/
2	1	Дом, в котором я учусь. Экскурсия по школе и школьному двору.	экскурсия	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/
3	1	Мой класс. Правила поведения в классе. Ролевая игра.	ролевая игра	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/

4	1	Я – ученик моей школы. Беседа.	беседа	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/
5	1	Конкурс рисунков «Моя школа».	конкурс	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/
Мой город 6 ч.				
1	1	Мой город. Вводное занятие. Беседа.	беседа	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/
2	1	История моего города. Просмотр видеофильма о Лавре и Сергии Радонежском.	просмотр фильма	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/

3	1	Экскурсия в краеведческий музей.	экскурсия	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/
4	1	Памятные места моего города. Экскурсия.	экскурсия	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/
5	1	Мои известные земляки. Беседа .	беседа,	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/
6	1	Конкурс рисунков «Мой город родной»	конкурс	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/
Мой район. Природа родного края 15 ч.				

1	1	Сергиево - Посадский район. Вводное занятие.	просмотр фильма	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/
2	1	Заповедные места. Прогулка по городу.	экскурсия	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/
3	1	Растения родного края. Экскурсия в природу.	экскурсия	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/
4	1	Насекомые нашего края. Прогулка на природу.	экскурсия	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/

5	1	Обитатели вод. Охрана рыбных богатств. Беседа. Рыбы, обитающие в реках района. Проект.	дидактическая игра, проект	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/
6	1	Птицы нашего края. Проект.	проект	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/
7	1	Наблюдение за птицами. Экскурсия в природу.	экскурсия	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/
8	1	Животный мир. Общие понятия. Звери, обитающие на территории нашего района. Проект	проект	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/
9	1	Красная книга.	проект	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/

				https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/
10	1	Игра «Птичий час»	дидактическая игра	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/
11	1	Рыбы,обитающие в нашей реке,в озере	проект	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/
12	1	Викторина «Золотая рыбка»	Словесная игра	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/
13	1	Обитатели воздушного пространства	экскурсия	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/

14	1	Конкурс рисунков «Природа родного края»	конкурс	https://educont.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/
15	1	Итоговое занятие по курсу «Город, в котором я живу».	дидактическая игра	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/studysubject/ https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/ https://educont.ru/
Итого: 33 часа				

