



АДМИНИСТРАЦИЯ  
городского округа Химки Московской области

**УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

---

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛУНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

---

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа  
телефон 8-985-976-67-82 e-mail: khim\_mbou\_lunevo@mosreg.ru сайт: lunevo-school.ru



И.о. Директор : Н.Г. Славюгло

**Программа наставничества молодого специалиста  
«Учитель – учитель»**

**Наставник: Ерусалимова Гульжан Мусагалиевна**

## Пояснительная записка

Поддержка молодых специалистов, а также вновь прибывших специалистов в образовательное учреждение – одна из ключевых задач образовательной политики.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую практику. Проблема становится особенно актуальной в связи с переходом на ФГОС, так как возрастают требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста. Новые требования к учителю предъявляет и Профессиональный стандарт педагога, вступающий в силу с 01 января 2017 года.

Рабочая программа наставничества «учитель-учитель» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным среднему и профессионального образования, в целях организации национальных проектов».

Начинающему учителю необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Настоящая программа призвана помочь организации деятельности наставников с молодыми педагогами на уровне образовательной организации. Она призвана наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

***Срок реализации программы: 3 года.***

**Цель:** обеспечить качественный уровень развития системы наставничества на институциональном уровне, сформировать эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога.

**Задачи:**

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.
4. Повышать профессиональный уровень педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений.
5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.
6. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.
7. Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.

8. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре образовательной организации, способствовать объединению на основе школьных традиций.

### **Ожидаемые результаты**

#### **для молодого специалиста:**

- ✓ активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- ✓ появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- ✓ участие молодых учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- ✓ наличие портфолио у каждого молодого педагога;
- ✓ успешное прохождение процедуры аттестации.

#### **для наставника:**

- ✓ эффективный способ самореализации;
- ✓ повышение квалификации;
- ✓ достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

#### **для образовательной организации:**

- ✓ успешная адаптация молодых специалистов;
- ✓ повышение уровня закрепляемости молодого специалиста в образовательной организации

### **Принципы наставничества**

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав молодого специалиста;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

### **Формы и методы**

#### **работы педагога-наставника с молодым специалистом:**

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников, стажировки и др).

#### **Деятельность наставника:**

1-й этап – **адаптационный**. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – **основной (проектировочный)**. Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – **контрольно-оценочный**. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Показателями и критериями оценки результативности наставничества будет успешная аттестация на 1 категорию молодого специалиста через три года. Промежуточные результаты работы молодого специалиста будут рассматриваться на заседании методического объединения учителей в конце каждого учебного года по результатам отчета наставника.

**Примерная программа  
работы наставника Ерусалимова Г.М.**

|              | Мероприятие                                                                        | Деятельность наставника                                                                                                                               | Результат работы                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 год</b> |                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                 |
| 1.           | Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста | Подбор/разработка диагностических материалов, методик.<br>Осуществление диагностических процедур (анкетирование, собеседование)                       | Индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста<br>(далее – МС)                     |
| 2.           | Изучение нормативно-правовой базы.<br>Ведение школьной документации                | Деятельность по изучению «Закона об образовании в РФ», локальных актов ОО.<br>Составление рабочей программы.<br>Обучение правилам заполнения журнала, | Компетентность МС в заполнении школьной документации                                            |
| 3.           | Ознакомление с Проф-стандартом педагога                                            | Разработка программы индивидуального профессионального саморазвития педагога                                                                          | Наличие программы индивидуального профессионального развития                                    |
| 4.           | Обеспечение каналов многосторонней связи с МС                                      | Создание на личном сайте/блоге наставника страницы для МС;<br>организация общения посредством электронной почты.                                      | Возможность постоянного взаимодействия и общения                                                |
| 5.           | Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований        | Открытые занятия наставника, педагогов школы, их анализ.<br>Практикумы по                                                                             | Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе урока системно-деятельностного типа |

|              |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | ФГОС                                                                                                             | планированию каждого этапа учебного занятия.<br>Разработка инструментария для самостоятельного проектирования урока МС.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
| 6.           | Освоение современных образовательных технологий                                                                  | Планирование и организация мастер-классов наставника и педагогов школы.<br>Организация работы педмастерской по проектированию урока с использованием конкретных технологий обучения                                                                       | Обогащение опыта, умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения, динамика в освоении образовательных технологий. |
| 7.           | Формирование позитивного имиджа педагога                                                                         | Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры.<br>Сборник методических рекомендаций.<br>Практикумы по решению педагогических ситуаций                                                                                          | Культура общения с педагогами, родителями обучающихся, обучающимися, освоенные эффективные приемы.                                                                 |
| 8.           | Мониторинг профессионального роста МС                                                                            | Осуществление мониторинга                                                                                                                                                                                                                                 | Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС                                                                                                             |
| 9.           | Определение технического задания                                                                                 | Разработка технического задания МС ( <i>с учетом результатов мониторинга или на основе перспектив работы на следующий год</i> )                                                                                                                           | Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС                                                                                                             |
| 10.          | Итоги реализации программы                                                                                       | Подготовка отчета наставника и МС                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
| <b>2 год</b> |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |
| 1.           | Моделирование внеклассной работы класса по формированию произношения и развитию слухового восприятия устной речи | Организация деятельности по изучению вопросов моделирования внеклассной работы в классе ( <i>проектирование целей; особенности проектирования рабочей программы, оценка ее эффективности и др.</i> )<br><br>Консультации по созданию рабочей программы по | Самостоятельное оформление МС школьной документации.<br><br>Наличие рабочей программы по формированию произношения и развитию слухового восприятия устной речи     |

|              |                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                        |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                   | формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи.<br>Подборка методических рекомендаций для работы с родителями (тесты, памятки и др.) |                                                                                                        |
| 2.           | Описание методической темы МС                                                                     | Оказание методической помощи наставником                                                                                                                 | Выбор методической темы МС, освоение технологии работы над выбранной темой                             |
| 3.           | Создание портфолио МС                                                                             | Организация деятельности по изучению вопроса. Презентация портфолио наставником.                                                                         | Наличие портфолио МС                                                                                   |
| 4.           | Введение в процесс аттестации. Требования к квалификации.                                         | Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников                                                                                  | Подготовка МС к прохождению аттестации в рамках школы.                                                 |
| 5.           | Организация продуктивной деятельности                                                             | Разработка НИМов,                                                                                                                                        | Методические продукты                                                                                  |
| 6.           | Проектирование уроков в контексте требований ФГОС                                                 | Организация самостоятельного проектирования занятия МС. Видеосъемка занятия МС. Анализ и самоанализ занятий.                                             | Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе урока системно-деятельностного типа        |
| 7.           | Мониторинг профессионального роста МС                                                             | Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга                                                                                                 | Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС                                                 |
| 8.           | Определение технического задания                                                                  | Разработка технического задания МС <i>(с учетом результатов мониторинга ИЛИ на основе перспектив работы на следующий год)</i>                            | Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС                                                 |
| 9.           | Итоги реализации программы                                                                        | Подготовка отчета наставника и МС                                                                                                                        |                                                                                                        |
| <b>3 год</b> |                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                        |
| 1.           | Разработка рабочей программы учителя, программы внеклассной работы с классом.<br>Ведение школьной | Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам                                                                                                  | Самостоятельно разработанные рабочие программы по формированию произношения и произносительной стороны |

|    |                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | документации.                                                               |                                                                                                                               | устной речи.<br>Компетентность в оформлении школьной документации.                                   |
| 2. | Организация внеурочной деятельности в очной и дистанционной форме (S, ZOOM) | Организация и проведение практикума по разработке программы внеурочной деятельности. (Речевые конференции, речевые праздники) | Наличие программы внеурочной деятельности МС                                                         |
| 3. | Аттестация                                                                  | Консультирование по оформлению документов                                                                                     | Аттестация МС на первую квалификационную категорию                                                   |
| 4. | Продуктивная деятельность                                                   | Организация деятельности педагогической мастерской по разработке и реализации телекоммуникационной инициативы                 | Совместный проект                                                                                    |
| 5. | Методическая выставка достижений МС                                         | Оказание методической помощи                                                                                                  | Уровень профессионализма молодого педагога - систематизация наработок профессиональной деятельности. |
| 6. | Областной конкурс «Молодой специалист + наставник = команда»                | Показать опыт работы по применению педагогической технологии                                                                  | Опыт работы МС по применению педагогической технологии.                                              |
| 7. | Мониторинг профессионального роста МС                                       | Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга                                                                      |                                                                                                      |
| 8. | Итоги реализации программы                                                  | Подготовка отчета наставника и МС                                                                                             |                                                                                                      |

