

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Управление по образованию Администрации городского округа
Химки Московской области
МБОУ Луневская СОШ

РАССМОТРЕНО

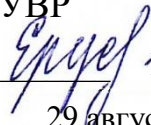
ШМО естественно-
математического цикла

 Голубева Т. С.

Протокол № от 29 августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Ерусалимова Г. М.
29 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора школы

 Лукьянова Т. И.
03 сентября 2024



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»
в 10-11 классах

г.о.Химки,2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам функциональной грамотности составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее ФГОС СОО);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочей программы внеурочной деятельности;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (по ФГОССОО) учреждения

Данная программа адресована учащимся 10-11 классов. В соответствии с учебным планом в 10 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа); в 11 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной

ситуации;

- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метопредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Система оценки планируемых результатов

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности школы.

Содержание внеурочной деятельности, 10 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы финансовой грамотности»	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнесплан. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы математической грамотности»	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	Поисковые и научные исследования Диспут

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во	Дата	
		Часов	План	Факт
Естественнонаучная грамотность				
1-2	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	2		
3-4	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	2		
5-6	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	2		
7	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	1		
Финансовая грамотность				
8.	Потребление или инвестиции?	1		
9.	Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал?	1		
10.	Модель трех капиталов.	1		
11.	Риски предпринимательства.	1		
12.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	1		
13.	Государство и малый бизнес.	1		
14.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1		
15.	Кредит и депозит.	1		
16.	Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	1		
Читательская грамотность				
17	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1		
18	Учебный текст как источник информации.	1		
19	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1		
20	Применение информации из текста в измененной ситуации.	1		
21	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	1		
22	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1		
23	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1		
24	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	1		
Математическая грамотность				
25-26	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	2		
27-28	Применение формул в повседневной жизни.	2		
29-30	Формулировка ситуации на языке математики.	2		
31-32	Применение математических понятий, фактов.	2		

33-34	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	2		
-------	---	---	--	--

Содержание внеурочной деятельности, 11 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»
Модуль «Основы читательской грамотности»	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

Модуль «Основы математическо й грамотности»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
--	--	---

Тематическое планирование 11 класс

№ п/ п	Название темы	Кол-во Часов	Дата	
			План	Факт
Естественнонаучная грамотность				
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1		
2	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.	1		
3	Атомы и молекулы. Модели атома	1		
4	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1		
5	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1		
6	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1		
7	Царства живой природы.	1		
Финансовая грамотность				
8	Удивительные факты и истории о деньгах.	1		
9	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1		
10	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1		
11	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1		
12	Собственность и доходы от нее.	1		
13	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1		
14	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1		
15	Как заработать деньги? Личные деньги.	1		
16	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1		
Читательская грамотность				
17	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	1		
18	Электронный текст как источник информации.	1		
19	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1		
20	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.	1		
21	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1		
22	Составление плана на основе исходного текста.	1		
23	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1		
24	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1		
Математическая грамотность				
25	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	2		
26-27	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	2		

28-29	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	2		
30-31	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	2		
32-33	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2		
34	Графы и их применение в решении задач.	1		

