

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление по образованию Администрации городского округа

Химки Московской области

МБОУ Луневская СОШ

РАССМОТРЕНО

*ШМО естественно-
математического цикла*

 Голубева Т. С.

Протокол № от 29 августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

*Заместитель директора
по УВР*

 Ерусалимова Г. М.
29 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора школы



Лукьянова Т. И.

03 сентября 2024

***Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Школа вожатых»
в 10-11 классах***

г.о.Химки, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа вожатых» для обучающихся 10,11 класса разработана на основе требований к результатам среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте среднего общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г. (с изменениями от 29.12.2014г., приказ МО РФ № 1645)

В современных условиях востребован молодой человек, обладающий интеллектом, способный активно участвовать в жизни своей страны, готовый взять на себя ответственность, умеющий работать в команде. Невозможно ожидать, а тем более требовать от человека серьёзной работы без соответствующей подготовки. Для того чтобы правильно действовать, нужно иметь знания и представления о том, как это делать. Поэтому актуальна организация обучения, способствующего становлению активной жизненной позиции обучающихся, развитию их творческих, коммуникативных навыков и дающего возможность попробовать себя в педагогической деятельности. Этому способствует проведение уроков мастерства, в основу которых положены как традиционные формы работы, так и инновационные технологии воспитательной работы, лидерские тренинги.

Залогом успешного проведения оздоровительной кампании является уровень профессионального мастерства кадрового состава детских оздоровительных учреждений. Ежегодно, в каникулярное время, осуществляет свою деятельность детский оздоровительный лагерь при нашем образовательном учреждении. Данный вид отдыха пользуется большим спросом среди обучающихся школы, поэтому возникла необходимость в талантливых, умных, педагогически грамотных помощниках, которые способны сделать жизнь детей полноценней и радостней.

Таким образом, было решено создать новое направление для работы со старшими подростками - подготовка кадров для совместной работы с педагогами в ДОЛ на базе общеобразовательного учреждения.

Главной задачей курса являются обобщение, систематизация знаний деятельности вожатого, организация воспитательного процесса в оздоровительных сменах лагерей дневного пребывания, эффективное применение полученных знаний на практике. Программа направлена на теоретическую, методическую и практическую подготовку вожатских кадров, содействие самореализации и раскрытие творческого потенциала старших вожатых, ориентация на изучение и сохранение культурного и духовного наследия России, патриотическое и эстетическое воспитание подрастающего поколения города.

Новизна данной программы в том, что она нацелена на создание комфортной среды, оказывающей благотворное воздействие на ребёнка, включённого в следующие формы деятельности: учебную, игровую, традиционные праздники, совместную деятельность детей и взрослых.

Цель курса внеурочной деятельности: активизация общественной и творческой деятельности подростков, создание педагогических условий, способствующих социальному и профессиональному самоопределению подростка.

Задачи курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности подростков к проектированию своего профессионального жизненного пути;
- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;
- освоение необходимых психолого-педагогических и медико-профилактических знаний;
- обучение конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях;
- развитие профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений;
- формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства гордости за причастность к общему делу.

Направленность программы:

Данная программа внеурочной деятельности детей имеет социальное направление. Программа рассчитана на детей старшего школьного возраста 10,11 класс 15-17 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю, 1 академический час, в год -34 часа.

Основные методы обучения и формы организации познавательной деятельности.

- лекции, практикумы,
- дискуссионные формы работы;
- тренинги и деловые игры;
- работа по группам;
- демонстрацию образцов педагогического взаимодействия, культурно нравственного поведения и отношений в педагогической системе
- встречи и педагогические гостиные с интересными людьми, мастерами - педагогами;
- включение обучающихся в систему «общешкольных» дел различной направленности;
- активную педагогическую практику в качестве воспитателей детских лагерей;
- групповое и индивидуальное консультирование обучающихся на всех этапах обучения и практической деятельности;
- система диагностического, психолого-педагогического сопровождения и поддержки обучающихся;
- аналитическая деятельность на всех этапах реализации программы;
- организацию самостоятельной исследовательской и проектной работы слушателей на различных уровнях, с учетом профессионального интереса.

Формы подведения итогов: творческий конкурс вожатского мастерства, участие в школьных мероприятиях и мероприятиях РДШ.

Занятия предполагают пробуждать воображение и творческие силы, опираться на личностный опыт, интересы, увлечения участников. Поэтому обучение органически сочетает в себе лекции, практические занятия, выступления на мероприятиях, тренинги по основным направлениям и содержанию воспитательной работы в школе, методике организации досуга детей.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

В коллектив принимаются обучающиеся 10,11 классов, имеющие выраженные организаторские, коммуникативные данные, желающие выступать на сцене в роли ведущих, желающие помогать в организации досуга обучающихся в учебное и каникулярное время.

Диагностика проводится два раза в год (текущая и итоговая), данные заносятся в таблицу. Это позволяет скорректировать работу педагога с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка и группы в целом.

В результате изучения программы «Школа вожатых» обучающимися должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностные результаты – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данного курса:

- понимание необходимости личного участия в формировании взгляда на дальнейшую профессиональную деятельность;
- навыки формирования собственной культуры поведения, речи, при взаимодействии с детьми;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- готовность к личностному самоопределению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- овладение эффективными коммуникативными навыками сотрудничества с детьми, взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями;

- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, которые проявляются в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения по данному курсу, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности;
- проективные умения (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в классе, отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности);
- организаторские умения (организация жизнедеятельности в классе, отряде, организация работы в группе, координация собственной деятельности);
- коммуникативные умения (сотрудничество с детьми, взаимодействие с педагогами, воспитателями, подбор индивидуального подхода);
- умение работать в команде: находить компромисы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- аналитико-рефлексивные умения (анализ собственной деятельности, анализ педагогических ситуаций, организация анализа с детьми);
- диагностические умения;
- прикладные умения (оформление уголка, изготовление призов и т.д.).

Предметные результаты – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения курса:

- овладение основным приемами эффективного общения;
- овладение знаниями об особенностях возрастного развития детей младшего, среднего школьного возраста и подростков.
- знание нормативно-правовых основ деятельности вожатого.
- овладение методикой организации коллективно-творческих дел, малых форм работ.
- овладение игровыми технологиями.
- овладение знаниями по охране жизни и здоровья детей.

Ожидаемые результаты

- получение теоретических и практических знаний по управлению детским и молодежным коллективом;
- приобретение организаторского опыта и опыта самоорганизации;
- овладение навыками ориентирования в правовом пространстве при работе с детьми и молодежью;
- совершенствование профессиональных качеств и личностный рост;
- раскрытие творческого потенциала;
- наличие перспектив профессиональной деятельности;
- способность принимать решение и брать на себя ответственность при возникновении проблемных жизненных ситуаций и конфликтных ситуаций внутри коллектива.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Темы	Содержание
Вводное занятие. Нормативно-правовая основа работы	Беседа. Знакомство. Правила техники безопасности. Ввод в тематику занятий. Входное тестирование. Обзор действующего

старшего вожатого - 1 час.	законодательства в сфере организации деятельности детских общественных объединений. Закон об образовании, Конституция РФ, Конвенция ООН о правах ребёнка, федеральные законы, указы и другие правовые акты.
Секреты делопроизводства -1 час.	Перечень необходимой документации вожатого. Тематические папки. Дневники, летописи интересных дел, фотоотчеты. Протоколы сборов, тетрадь решений. Оформление документации
Планирование работы вожатого- 2 часа.	Проектирование. Методика планирования. Назначение, функции, структура планов. Постановка целей и задач. Виды планов: перспективный, календарный, ежедневный, план подготовки конкретного дела. Требования к оформлению.
Методика коллективно-творческой деятельности- 4 часа.	Основное средство сплочения коллектива. Стадии КТД. Предварительная работа. Планирование. Подготовка. Проведение. Подведение итогов. Последствие. Виды КТД: спортивные, трудовые, интеллектуальные, творческие. Создание банка КТД.
Детское и молодежное общественное движение -3 часа.	Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями России и Европы. Пионеры, октябрята, комсомольцы, скауты, РДШ
Общение. Искусство публичных выступлений – 2 часа.	Как говорить. Как слушать. Как понять собеседника. Виды общения. Бытовое общение. Деловой разговор. Невербальные средства общения. Культура речи. Ораторское искусство. Навыки выступления. Содержание. Тело и движения. Голос и интонация. Содержание. Юмор. Подготовка к выступлению.
Игровые технологии - 1 час.	Творческая мастерская «Магазин игр» Теоретические основы использования игровых технологий в процессе воспитания. Специфика игровых технологий, применяемых в работе с детьми разного возраста. Классификация игр. Игры на знакомство, на взаимодействие. Игры на развитие лидерских качеств. Кричалки. Подвижные игры.
Праздники и массовые мероприятия в школе – 2 часа.	Методика проведения праздничных мероприятий. Формы массовых мероприятий. Этапы организации массовых мероприятий. Конструирование. Подготовка. Проведение. Анализ. Подготовка ведущих, музыкальное оформление. Работа над сценарием. Конкурсная программа. Жюри. Болельщики. Работа со зрителями. Призы.
Особенности возрастного развития детей – 1 час.	Наблюдение, совместное посещение мероприятий в начальной школе. Основные характеристики. Психолого-педагогические доминанты развития. Принцип сотрудничества Младшее школьное детство(7-11 лет). Подростковое детство (11-15 лет). Старшее детство (15-18 лет)
Всё о детском коллективе – 2 часа.	Понятие коллектива. Стадии развития коллектива. Алгоритм формирования коллектива. Педагогика временных детских коллективов. Особенности работы с разновозрастным коллективом.
Лидерство. Работа с детским активом 2 часа.	Игровые упражнения, тренинг. Теоретическое обоснование лидерства. Типология лидерства. Формальный и неформальный лидер. Проявления лидерства. Лидеры - созидатели. Лидеры - разрушители. Организаторы, генераторы, инициаторы, эрудиты, умельцы. Абсолютные лидеры. Позиция актива в коллективе детей. Организаторские способности актива. Школа актива. Систематичность и традиции. Система поручений.
Толерантность и разрешение	Понятие толерантности. Составляющие толерантного поведения. Милосердие. Принятие. Терпимость и др. Разрешение конфликтов.

конфликтов- 2 часа.	Правила поведения в споре. Избегание конфликтных ситуаций. Позиция вожакого
Оформительский практикум- 2 часа.	Материалы для оформления. Шрифты. Фон, способы наложения фона. Стенная газета. Отрядный уголок. Стенд. Объявление. Изготовление призов, дипломов. Оформление сцены, зала.
Аналитическая деятельность старшего вожакого- 2 часа.	Круглый стол «Анализируй и улучшай». Выбор темы, направления, объекта анализа. Составление четкой программы действий, выбор методов. Собственно аналитическая деятельность. Подведение итогов, обобщение. Выводы. Различные виды анализа: Оперативный. Тематический (отдельные направления деятельности), аспектный. Поэтапный. Общий. Анализ по формам (КТД, этическая беседа, воспитательное мероприятие, занятие с активом и т.д.)
Школа интересных каникул- 2 часа.	Организация работы детского оздоровительного лагеря. Что провести в каникулы. Идеи для мероприятий. Тематические периоды .
Участие в мероприятиях – 2 часа.	Ярмарка «Мастерства» Акции. Конкурсы вожацкого мастерства, участие в фестивале, активная творческая деятельность.
Конкурсы и мероприятия – 2 часа.	Творческий конкурс «Юный вожакий», открытое мероприятие.
Итоговое занятие, промежуточная аттестация - 1 час.	Подведение итогов работы. Тестирование. Анкетирование

**Календарно – тематическое планирование 10,11 класс
(34 часа)**

№ п/п	№ Темы	Наименование Темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата		Примечание
					по плану	по факту	
1.	1.	Вводное занятие. Нормативно-правовая основа деятельности старшего вожакого	1	Знакомство с деятельностью и режимом работы кружка. Нормативно-правовая база.			
2.	2.	Секреты делопроизводства	1	Знакомство с документацией вожакого.			
3.	3.	Планирование работы вожакого.	1	Знакомство с методикой планирования (разработка планов)			
4.	4	Планирование работы вожакого.	1	Знакомство с перспективным, календарным, ежедневным планом подготовки конкретного дела.			
5.	5.	Знакомство с методикой коллективно -	1	Знакомство с видами КТД: спортивные,			

		творческой деятельности		трудо­вые, интел­лектуаль­ные, творче­ские.			
6.	6.	Методика коллективно-творческой деятельности	1	Создание банка КТД.			
7.	7.	Разработка коллективно-творческого дела.	1	Самостоятельный выбор КТД обучающимися, совместная разработка с педагогом.			
8.	8	Защита коллективно-творческого дела.	1	Представление КТД, защита по группам, анализ ошибок.			
9.	9.	Детское и молодежное общественное движение	1	Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями России .			
10.	10.	Детское и молодежное общественное движение (представление субкультур	1	Представление, защита культуры на выбор.			
11.	11.	Детское и молодежное общественное движение (субкультуры города)	1	Совместный анализ деятельности молодежных объединений города.			
12.	12.	Общение. Искусство публичных выступлений	1	Знакомство с виды общения. Культура речи. Ораторское искусство.			
13.	13	Общение. Искусство публичных выступлений	1	Знакомство с виды общения. Культура речи. Ораторское искусство.			
14.	14.	Игровые технологии	1	Знакомство со спецификой игровых технологий, применяемых в работе с детьми разного возраста.			
15.	15.	Праздники и массовые мероприятия в лицее.	1	Совместная разработка сценарного плана для проведения			

				мероприятия. Назначение ответственных.			
16.	16.	Праздники и массовые мероприятия в лицее	1	Проведение мероприятия, анализ проведенного мерприятия			
17.	17.	Особенности возрастного развития детей.	1	Знакомство с основными возрастными характеристиками.			
18.	18.	Всё о детском коллективе.	1	Знакомство с алгоритм формирования коллектива.			
19.	19.	Все о детском коллективе.	1	Выявление особенностей работы с разновозрастным коллективом.			
20.	20.	Лидерство. Работа с детским активом	1	Знакомство с типологией лидерства.			
21.	21.	Лидерство. Работа с детским активом	1	Диагностические способы выявления лидерства в детском коллективе.			
22.	22.	Толерантность и разрешение конфликтов	1	Знакомство с оставляющими толерантного поведения. Милосердие. Принятие. Терпимость.			
23.	23.	Толерантность и разрешение конфликтов	1	Проигрывание ситуаций, разрешение конфликтов. Правила поведения в споре. Избегание конфликтных ситуаций.			
24.	24.	Оформительский практикум.	1	Знакомство эстетикой оформления, зала, стенгазеты, объявления, отрядного уголка.			
25.	25.	Оформительский практикум	1	Знакомство эстетикой оформления, зала,			

				стенгазеты, объявления, отрядного уголка			
26.	26.	Аналитическая деятельность старшего вожатого	1	Различные виды анализа работы, направлений деятельности.			
27.	27.	Аналитическая деятельность старшего вожатого	1	Анализ обучающихся своей деятельности			
28.	28.	Школа интересных каникул	1	Совместная деятельность и разработка программы летнего отдыха детей ЛДП.			
29.	29.	Школа интересных каникул	1	Совместная деятельность и разработка программы летнего отдыха детей ЛДП			
30.	30.	Творческий конкурс «Юный вожатый»	1	Выявление творческих, талантливых молодых людей, получение удостоверений.			
31.	31.	Участие в мероприятиях	1	Помощь в проведении и оформлении праздника			
32.	32.	Участие в мероприятиях, творческие встречи	1	Мастер –класс в летнем лагере			
33.	33.	Открытое мероприятие	1	Проведение праздника «Золотой Росток»			
34.	34.	Итоговое занятие	1	Подведение итогов деятельности «Школы вожатых»			