МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление по образованию Администрации городского округа Химки Московской области

МБОУ Луневская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
руководитель ШМО	Зам. директора по УВР	Директор
Новорождина Т.М.	Ерусалимова Г.М.	Кукарева С.А.
протокол №1 от «30» августа 2023 г.	[Номер приказа] от «30» августа 2023 г.	Приказ № от «31» августа 2023 г.

Лукьянова Татьяна Ивановна

Подписано цифровой подписью: Лукьянова Татьяна Ивановна
Дата: 2023.09.29 13:35:01 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ЭКОНОМИКА»

для обучающихся 11 классов

п. Лунево 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике на 2022/23 учебный год для обучающихся 11-го класса МБОУ Луневская СОШ разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);

приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», утвержденной решением Коллегии Минпросвещения от 28.12.2018;

рабочей программы воспитания МБОУ Луневская СОШ;

учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ Луневская СОШ от 31.08.2021 № 118-ОД «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся:

1.Для педагога:

«Экономика». (Основы экономической теории) /под ред. С.И.Иванова,А.Я.Линькова - 30-е издание в 2-х книгах М.:ВИТА-ПРЕСС,2020.

Для обучающихся:

«Экономика». (Основы экономической теории)./ под ред. С.И.Иванова,А.Я.Линькова-30-е издание в 2-х книгах М.:ВИТА-ПРЕСС,2020.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебные недели).

***Цель*:**

сформировать у школьников базовые экономические понятия, общие представления о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ:

Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;

оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Результаты освоения учебного предмета «экономика»

<u>Личностные:</u>

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.
2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений),а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности ,уважающего свою и чужую собственность.

<u>Метапредметные:</u>

1. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказывание авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;

2. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов.

3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения: делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов.

Предметные:

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма…).

2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного общества, экономических институтов.

3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынок земли.

Одним из важнейших результатов освоения образовательной программы является успешное выполнение ЕГЭ по обществознанию, включающего все два типа заданий в части вопросов, касающихся экономических знаний.

Основные методы работы на уроке: объяснительно – иллюстративный, частично - поисковый.

Уроки проводятся с применением на этапе внедрения групповых и игровых технологий. Цели технологий: заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления самобытного личностного образа и диалогического воздействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела, глав и тем программы	Количес
1	Глава 1. Экономический рост и развитие	12
2	Глава 2. Экономические колебания. Инфляция.	10
3	Глава 3. Кредитно-денежная и бюджетно-говая политика	16
4	Глава 4. Экономическая политика государства	8
5	Глава 5. Мировая экономика	10
6	Глава 6. Российская экономика	8
7	Глава 7. Итоговое повторение	2
Итого		68