

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа  
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: lunevo.school@mail.ru сайт: lunevo-school.ru

«Рассмотрено» на заседании ШМО протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021 г. Председатель ШМО <u>Т.С. Голубева</u> Т.С.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Л.Г. Казакова</u> Л.Г. Казакова « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	«Утверждаю» Директор школы <u>Д.В. Грибков</u> « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа  
«Биология»  
6 класс

Составитель  
Даниленок Т.В.  
(высшая квалификационная  
категория)

Лунево  
2021-2022

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 6-го класса

Рабочая программа по предмету «Биология» на 2021/22 учебный год для обучающихся 6-го класса МБОУ Лунёвская СОШ разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года).
3. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
4. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
7. Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
8. Учебный план основного общего образования МБОУ Лунёвская СОШ на 2021/22 учебный год.
9. Положение о рабочей программе МБОУ Лунёвская СОШ.
10. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5–9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. В.В. Пасечника. М.: Просвещение, 2018. страница 97-108.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
Для учителя				
1	В.В. Пасечник	Биология. Учебник. 5-6 класс, ФГОС	2019	Москва «Просвещение»
2	В.В. Пасечник	Биология. Методическое пособие. 5-9 класс, ФГОС	2018	Москва «Просвещение»

Для обучающихся				
1	<i>В.В. Пасечник</i>	<i>Биология. Учебник. 5-6 класс, ФГОС</i>	2019	Москва “Просвещение”
2	<i>В.В. Пасечник</i>	<i>Биология. 6 класс. Рабочая тетрадь</i>	2021	Москва “Просвещение”

Данная программа рассчитана на 1 год. Общее число учебных часов в 6-м классе – 33,5 (1 час в неделю).

В программу внесены следующие изменения:

Планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета «Биология» в 6-м классе

Личностные	1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; знание языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
	2. Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
	3. Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
	4. Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
	5. Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
	6. Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.
	7. Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника
Метапредметные	Регулятивные УУД:
	1. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
	2. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
	3. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
	4. Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

5. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
6. Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)
7. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
8. Владение основами самоконтроля, самооценки, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

#### Познавательные УУД:

1. Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
2. Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
3. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
4. Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
5. Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т. п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
6. Вычитывать все уровни текстовой информации.
7. Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
8. Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника

#### Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.)

#### Обучающийся научится:

1. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.
2. Аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий.

Предметные

3. Аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий.
4. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.
5. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека.
6. Объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов; выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания.
7. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.
8. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
9. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.
10. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.
11. Знать и аргументировать основные правила поведения в природе.
12. Анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.
13. Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.
14. Знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Находить информацию о растениях, животных, грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, интернет-ресурсах, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую.
2. Основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.
3. Использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, ухода за домашними животными.
4. Ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы).

5. Осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.
6. Создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.
7. Работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы

## Содержание учебного предмета «Биология» в 6-м классе

### Жизнедеятельность организмов (15 часов)

Обмен веществ. Составные компоненты обмена: питание, дыхание, поступление веществ в организм, их транспорт, преобразование, выделение. Использование энергии организмами. Разнообразие способов питания: автотрофные и гетеротрофные организмы. Сапрофиты. Паразиты. Питание бактерий, грибов. Симбиоз. Гетеротрофный тип питания. Пищеварение. Пища как строительный материал и источник энергии для животных. Растительноядные животные: особенности питания, способы добывания пищи. Плотоядные и всеядные животные. Почвенное питание растений. Удобрение. Фотосинтез. Дыхание растений. Дыхание животных. Передвижение веществ у растений, проводящая функция стебля, передвижение воды, минеральных и органических веществ, запасание веществ, их использование. Передвижение веществ у животных: кровь, её состав, функции и значения, кровеносная система животных, роль гемолимфы и крови в транспорте веществ в организме животного. Выделение у растений. Листопад. Выделения у животных. Размножение организмов и его значение. Бесполое размножение. Половое размножение. Рост и развитие организмов.

Л.р.1 «Вегетативное размножение комнатных растений»

Л.о. «Определение возраста деревьев по спилу»

### Строение и многообразие покрытосеменных растений.

(17 часов + 1,5ч резервного времени)

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем, функции корня, строение корня, зоны корня. Видоизменения корней. Побег и почки. Листорасположение. Значение. Виды и строение почек. Генеративные и вегетативные почки. Рост и развитие побега. Управление ростом. Строение стебля, разнообразие стеблей и значения. Внешнее строение листа. Форма жилкования. Клеточное строение листа. Строение кожицы листа и её функции. Строение и роль устьиц,

мякоти и жилок листа. Видоизменение листьев. Видоизменение побегов: корневище, клубень, луковица. Строение и разнообразие цветков. Околоцветник. Цветки правильные и неправильные, обоеполые и раздельнополые, двудомные и однодомные. Виды соцветий и биологическое значение. Плоды: строение, классификация, функции, распространение плодов и семян. Размножение покрытосеменных растений, классификация. Класс Двудольные семейство Крестоцветные, Розоцветные, Пасленовые, Бобовые. Класс Однодольные семейство: Злаки, Лилейные. Многообразие растений, охрана редких и исчезающих видов.

- Л.р. 2,3 «Строение семян двудольных растений», «Строение семян однодольных»  
 Л.р.4,5 «Стержневая и мочковатая корневые системы», «Корневой чехлик и корневые волоски»  
 Л.р.6 «Строение почек. Расположение почек на стебле»  
 Л.р. 7 «Внутреннее строение ветки дерева»  
 Л.р.8 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение»  
 Л.р.9 «Строение кожицы листа»  
 Л.р. 10 «Строение клубня, корневища, луковицы»  
 Л.р. 11 «Строение цветка»  
 Л.р.12 «Соцветия»  
 Л.р. 13 «Классификация плодов»  
 Л.р. 14 «Семейство двудольных»  
 Л.р.15 «Строение пшеницы»

Тематическое планирование  
биология 6 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Л.р.	К.р.
1	Глава 1. Жизнедеятельность организмов	15	1	0
2	Глава 2. Строение и многообразие покрытосеменных растений	18,5	14	1
<b>Итого:</b>		33,5	15	1

Тематическое планирование

Тематическое планирование курса биологии в 6-м классе рассчитано на 33,5 учебных недель с учетом 1 урока в неделю. При соотношении прогнозируемого планирования с расписанием и календарным учебным графиком на 2021/22 учебный год количество часов составило 33,5.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания.

### Календарно-тематическое планирование по биологии 6 класс, 33,5ч в год

№№ урок а	Тема Раздел	6А		6Б		6В	
		Дата	Факт	Дата	Факт	Дата	Факт
<b>1</b>	<b>Жизнедеятельность организмов (15 ч.)</b>						
1	Обмен веществ — главный признак жизни						
2	Питание бактерий, грибов						
3	Питание животных. Растительные, плотоядные, всеядные						
4	Почвенное питание растений. Удобрения						
5	Фотосинтез						
6	Фотосинтез. Значение						

7	Дыхание растений и животных						
8	Передвижение веществ у растений. Л.о. «Передвижение веществ по побегу»						
9	Передвижение веществ у животных						
10	Выделение у растений						
11	Выделение у животных						
12	Размножение организмов и его значение. Бесполое размножение. Л.р.1 «Веgetативное размножение комнатных растений»						
13	Половое размножение						
14	Рост и развитие – свойство живых организмов. Л.о. «Определение возраста деревьев по спилу»						
15	Обобщение по теме «Жизнедеятельность организмов»						
<b>2</b>	<b>Строение и многообразие покрытосеменных растений (17ч)</b>						
16	Строение семян. Л.р. 2,3 «Строение семян двудольных растений», «Строение семян однодольных»						
17	Виды корней и типы корневых систем. Л.р.4,5 «Стержневая и мочковатая корневые системы», «Корневой чехлик и корневые волоски»						
18	Видоизменение корней						
19	Побег и почки. Л.р.6 «Строение почек. Расположение почек на стебле»						
20	Строение стебля. Л.р. 7 «Внутреннее строение ветки дерева»						
21	Внешнее строение листа. Л.р.8 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение»						
22	Клеточное строение листа. Л.р.9 «Строение кожицы листа»						
23	Видоизменение побегов. Л.р. 10 «Строение клубня, корневища, луковицы»						
24	Строение и разнообразие цветков. Л.р. 11 «Строение цветка»						
25	Соцветие. Л.р.12 «Соцветия»						
26	Плоды. Л.р. 13 «Классификация плодов»						
27	Размножение покрытосеменных растений						
28	Классификация покрытосеменных растений						
29	Класс Двудольные. Л.р. 14 «Семейство двудольных»						
30	Класс Двудольные						
31	Класс Однодольные. Л.р.15 «Строение пшеницы»						
32	Итоговая контрольная работа						

33	Обобщающий урок по теме «Строение и многообразие покрытосеменных растений»						
33,5	Обобщающий урок-проект «Многообразие живой природы»						

### Календарно-тематическое планирование по биологии 6 класс, 33,5ч в год

№№ урок а	Тема Раздел	6А	
		Дата	Факт
<b>1</b>	<b>Жизнедеятельность организмов (15 ч.)</b>		
1	Обмен веществ — главный признак жизни		
2	Питание бактерий, грибов		
3	Питание животных. Растительноядные, плотоядные, всеядные		
4	Почвенное питание растений. Удобрения		
5	Фотосинтез		
6	Фотосинтез. Значение		
7	Дыхание растений и животных		
8	Передвижение веществ у растений. Л.о. «Передвижение веществ по побегу»		
9	Передвижение веществ у животных		
10	Выделение у растений		
11	Выделение у животных		

12	Размножение организмов и его значение. Бесполое размножение. Л.р.1 «Веgetативное размножение комнатных растений»		
13	Половое размножение		
14	Рост и развитие – свойство живых организмов. Л.о. «Определение возраста деревьев по спилу»		
15	Обобщение по теме «Жизнедеятельность организмов»		
<b>2</b>	<b>Строение и многообразие покрытосеменных растений (17ч)</b>		
16	Строение семян. Л.р. 2,3 «Строение семян двудольных растений», «Строение семян однодольных»		
17	Виды корней и типы корневых систем. Л.р.4,5 «Стержневая и мочковатая корневые системы», «Корневой чехлик и корневые волоски»		
18	Видоизменение корней		
19	Побег и почки. Л.р.6 «Строение почек. Расположение почек на стебле»		
20	Строение стебля. Л.р. 7 «Внутреннее строение ветки дерева»		
21	Внешнее строение листа. Л.р.8 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение»		
22	Клеточное строение листа. Л.р.9 «Строение кожицы листа»		
23	Видоизменение побегов. Л.р. 10 «Строение клубня, корневища, луковицы»		
24	Строение и разнообразие цветков. Л.р. 11 «Строение цветка»		
25	Соцветие. Л.р.12 «Соцветия»		
26	Плоды. Л.р. 13 «Классификация плодов»		
27	Размножение покрытосеменных растений		
28	Классификация покрытосеменных растений		
29	Класс Двудольные. Л.р. 14 «Семейство двудольных»		
30	Класс Двудольные		
31	Класс Однодольные. Л.р.15 «Строение пшеницы»		
32	Итоговая контрольная работа		
33	Обобщающий урок по теме «Строение и многообразие покрытосеменных растений»		
33,5	Обобщающий урок-проект «Многообразие живой природы»		

**Календарно-тематическое планирование по биологии 6 класс, 33,5ч в год**

№№ урок а	Тема Раздел	6Б	
		Дата	Факт
<b>1</b>	<b>Жизнедеятельность организмов (15 ч.)</b>		
1	Обмен веществ — главный признак жизни		
2	Питание бактерий, грибов		
3	Питание животных. Растительные, плотоядные, всеядные		
4	Почвенное питание растений. Удобрения		
5	Фотосинтез		
6	Фотосинтез. Значение		
7	Дыхание растений и животных		
8	Передвижение веществ у растений. Л.о. «Передвижение веществ по побегу»		
9	Передвижение веществ у животных		
10	Выделение у растений		
11	Выделение у животных		
12	Размножение организмов и его значение. Бесполое размножение. Л.р.1 «Вегетативное размножение комнатных растений»		
13	Половое размножение		

14	Рост и развитие – свойство живых организмов. Л.о. «Определение возраста деревьев по спилу»		
15	Обобщение по теме «Жизнедеятельность организмов»		
<b>2</b>	<b>Строение и многообразие покрытосеменных растений (17ч)</b>		
16	Строение семян. Л.р. 2,3 «Строение семян двудольных растений», «Строение семян однодольных»		
17	Виды корней и типы корневых систем. Л.р.4,5 «Стержневая и мочковатая корневые системы», «Корневой чехлик и корневые волоски»		
18	Видоизменение корней		
19	Побег и почки. Л.р.6 «Строение почек. Расположение почек на стебле»		
20	Строение стебля. Л.р. 7 «Внутреннее строение ветки дерева»		
21	Внешнее строение листа. Л.р.8 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение»		
22	Клеточное строение листа. Л.р.9 «Строение кожицы листа»		
23	Видоизменение побегов. Л.р. 10 «Строение клубня, корневища, луковицы»		
24	Строение и разнообразие цветков. Л.р. 11 «Строение цветка»		
25	Соцветие. Л.р.12 «Соцветия»		
26	Плоды. Л.р. 13 «Классификация плодов»		
27	Размножение покрытосеменных растений		
28	Классификация покрытосеменных растений		
29	Класс Двудольные. Л.р. 14 «Семейство двудольных»		
30	Класс Двудольные		
31	Класс Однодольные. Л.р.15 «Строение пшеницы»		
32	Итоговая контрольная работа		
33	Обобщающий урок по теме «Строение и многообразие покрытосеменных растений»		
33,5	Обобщающий урок-проект «Многообразие живой природы»		

**Календарно-тематическое планирование по биологии 6 класс, 33,5ч в год**

№№ урок а	Тема Раздел	6В	
		Дата	Факт
<b>1</b>	<b>Жизнедеятельность организмов (15 ч.)</b>		
1	Обмен веществ — главный признак жизни		
2	Питание бактерий, грибов		
3	Питание животных. Растительные, плотоядные, всеядные		
4	Почвенное питание растений. Удобрения		
5	Фотосинтез		
6	Фотосинтез. Значение		
7	Дыхание растений и животных		
8	Передвижение веществ у растений. Л.о. «Передвижение веществ по побегу»		
9	Передвижение веществ у животных		
10	Выделение у растений		
11	Выделение у животных		
12	Размножение организмов и его значение. Бесполое размножение. Л.р.1 «Вегетативное размножение комнатных растений»		
13	Половое размножение		
14	Рост и развитие – свойство живых организмов. Л.о. «Определение возраста деревьев по спилу»		
15	Обобщение по теме «Жизнедеятельность организмов»		
<b>2</b>	<b>Строение и многообразие покрытосеменных растений (17ч)</b>		

16	Строение семян. Л.р. 2,3 «Строение семян двудольных растений», «Строение семян однодольных»		
17	Виды корней и типы корневых систем. Л.р.4,5 «Стержневая и мочковатая корневые системы», «Корневой чехлик и корневые волоски»		
18	Видоизменение корней		
19	Побег и почки. Л.р.6 «Строение почек. Расположение почек на стебле»		
20	Строение стебля. Л.р. 7 «Внутреннее строение ветки дерева»		
21	Внешнее строение листа. Л.р.8 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение»		
22	Клеточное строение листа. Л.р.9 «Строение кожицы листа»		
23	Видоизменение побегов. Л.р. 10 «Строение клубня, корневища, луковицы»		
24	Строение и разнообразие цветков. Л.р. 11 «Строение цветка»		
25	Соцветие. Л.р.12 «Соцветия»		
26	Плоды. Л.р. 13 «Классификация плодов»		
27	Размножение покрытосеменных растений		
28	Классификация покрытосеменных растений		
29	Класс Двудольные. Л.р. 14 «Семейство двудольных»		
30	Класс Двудольные		
31	Класс Однодольные. Л.р.15 «Строение пшеницы»		
32	Итоговая контрольная работа		
33	Обобщающий урок по теме «Строение и многообразие покрытосеменных растений»		
33,5	Обобщающий урок-проект «Многообразие живой природы»		