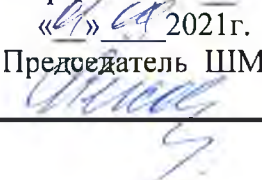


Администрация
городского округа Солнечногорск Московской области



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: lunevo.school@mail.ru сайт: lunevo-school.ru

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На заседании ШМО Протокол № от « <u>1</u> » <u>08</u> 2021г. Председатель ШМО 	Заместитель директора по УВР  Л.Г.Казакова « <u>31</u> » <u>08</u> 2021г.	 Директор школы Д.В.Ирюков « <u>31</u> » <u>08</u> 2021г.

**Рабочая программа
«Экономика» 10 класс**

Составитель:
Бурлакова А.В.

Лунево
2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике на 2021/22 учебный год для обучающихся 10-го класса МБОУ Луневская СОШ разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», утвержденной решением Коллегии Минпросвещения от 28.12.2018;
- рабочей программы воспитания МБОУ Луневская СОШ;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ Луневская СОШ от 31.08.2021 № 118-ОД «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;
- УМК: «Экономика». (Основы экономической теории). Углубленный уровень образования./под ред. С.И.Иванова, А.Я.Линькова-30-е издание в 2-х книгах М.:ВИТА-ПРЕСС,2020.

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся:

1. Для педагога:

- «Экономика». (Основы экономической теории). Углубленный уровень образования./под ред. С.И.Иванова, А.Я.Линькова - 30-е издание в 2-х книгах М.:ВИТА-ПРЕСС,2020.
 - Методическое пособие к учебнику под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова «Экономика. Основы экономической теории» (углубленный уровень). 10-11 классы. Часть 1

2. Для обучающихся:

- «Экономика». (Основы экономической теории). Углубленный уровень образования./под ред. С.И.Иванова, А.Я.Линькова-30-е издание в 2-х книгах М.:ВИТА-ПРЕСС,2020.

Программа рассчитана на 2 час в неделю, 67 часов в год (33,5 учебные недели).

Цель:

сформировать у школьников базовые экономические понятия, общие представления о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ:

Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;

оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Результаты освоения учебного предмета «экономика»

Личностные:

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.
2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений),а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности ,уважающего свою и чужую собственность.

Метапредметные:

1. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказывание авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
2. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов.
3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения: делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов.

Предметные:

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор,экономическая система, собственность, фирма...).
2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного общества, экономических институтов.
3. Владение знаниями устройства экономических интитутов в современной российской практике: рынка товаров и услуг,рынок труда, рынок земли.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела, глав и тем программы	Количество часов
1	Глава 1. Введение в экономику	12
2	Глава 2. Экономические системы	10
3	Глава 3. Рынок	12
4	Глава 4. Экономика фирмы. Предпринимательство	14
5	Глава 5. Типы рыночной структуры	10
6	Глава 6. Рынки факторов производства	8
7	Глава 7. Итоговое повторение	1
Итого		67 часов

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (10 класс-67 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1-2	Инструктаж по технике безопасности. Вводный курс по экономике. Экономика: наука и хозяйство	2	02.09	02.09
			07.09	07.09
3-4	Этапы развития экономической науки. Экономика до XVIII века. Экономические учения XVIII-XIX вв.	2	09.09	09.09
			14.09	14.09
5-6	Экономические учения XX века. Современные методы исследований в экономике.	2	16.09	16.09
			21.09	
7-8	Поведение потребителя. Проблема рационального выбора.	2	23.09	
			28.09	
9-10	Презентация исследования «Формирование и трансформация экономического знания»	2	30.09	
			12.10	
11- 12	Контрольная работа «Экономическая наука». Разбор контрольной работы.	2	14.10	
			19.10	
13- 14	Виды собственности. Понятие собственности.	2	21.10	
			26.10	
15- 16	Типы экономической системы. Традиционная экономическая система.	2	28.10	
			02.11	
17- 18	Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система.	2	04.11	
			09.11	
19- 20	Смешанная экономическая система. Презентация исследования «Наиболее эффективная модель экономической системы».	2	11.11	
			23.11	
21- 22	Контрольная работа «Типы экономических систем».	2	25.11	
23- 24	Спрос. Закон спроса. Детерминанты спроса.	2		
25- 26	Предложение. Закон предложения. Детерминанты предложения.	2		
27- 28	Рыночное равновесие. Дефицит и избыток на рынке.	2		
29- 30	Эластичность спроса. Эластичность предложения. Анализ спроса и предложения с точки зрения эластичности.	2		
31- 32	Презентация исследования «Анализ рынка».	2		
33- 34	Контрольная работа «Спрос и предложение. Рыночное равновесие».	2		

35-36	Фирма как коммерческая организация. Экономическая составляющая в деятельности фирмы.	2		
37-38	Малый, средний и крупный бизнес: преимущества и недостатки.	2		
39-40	Формы организации предпринимательства. Виды объединений бизнеса.	2		
41-42	Менеджмент и его функции. Организация предприятия.	2		
43-44	Маркетинг. Маркетинговое исследование.	2		
45-46	Экономическая игра «Бизнес».	2		
47-48	Контрольная работа «Фирма. Предпринимательство»	2		
49-50	Понятие «Тип рыночной структуры». Совершенная конкуренция	2		
51-52	Монополистическая конкуренция. Олигополия	2		
53-54	Монополия и её виды.	2		
55-56	Презентация исследования.	2		
57-58	Контрольная работы « Конкуренция». Анализ контрольной работы	2		
59-60	Особенности рынков факторов производства. Рынок труда	2		
61-62	Рынок земли. Рынок капитала	2		
63-64	Особенности человеческого капитала	2		
65-66	Контрольная работа «Рынки факторов производства». Анализ контрольной работы	2		
67	Итоговое повторение	1		