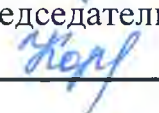
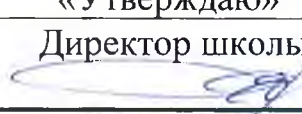


Администрация
городского округа Солнечногорск Московской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: lunevo.school@mail.ru сайт: lunevo-school.ru

«Рассмотрено» на заседании ШМО протокол № ____ от «30» августа 2021 г. Председатель ШМО 	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Л.Г. Казакова «30» августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор школы  Д.В. Грибков «30» августа 2021 г. 
--	--	--

**Рабочая программа
«Английский язык»
8 класс**

Составители:
Селимян В. А.
Королькова Ю.А.
Баранникова Ю.А.
Зайцева И.С.

Лунево

2021

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» для 8 класса составлена в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями приказ от 31.12.2015 г. № 1577), основной образовательной программой основного общего образования МАОУ лицей № 14 им. Ю.А. Гагарина ЩМР МО. Содержание реализуется с помощью УМК «Spotlight 8» Английский язык в фокусе для 8 класса авторов Ю. Ваулиной, О. Подоляко, В. Эванс, Д. Дулей, Просвещение», 2016 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 8 классе.

Личностные результаты:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

воспитание чувства долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры;

осознание себя гражданином своей страны и мира;

готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории;

ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции;

сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы по английскому языку:

Говорение.

Ученик 8 класса научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала.

Ученик 8 класса получит возможность научиться

- брать и давать интервью;
- составлять диалог этикетного характера. Объем диалога — от 3 реплик со стороны каждого учащегося.
- составлять диалог-расспрос. Объем диалогов - от 4-х реплик со стороны каждого учащегося.
- составлять диалог-побуждение к действию. Объем диалогов - от 2-х реплик со стороны каждого учащегося.
- составлять диалог-обмен мнениями.

Письменная речь

Ученик 8 класса научится:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (Объем личного письма - 80 слов, включая адрес);

- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;

- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. Языковые знания и навыки

Орфография.

Ученик 8 класса научится:

- правильно писать изученные слова.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Ученик 8 класса научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- различать коммуникативные типы предложения по интонации;

- адекватно произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

- различать на слух все звуки английского языка в потоке речи.

Лексическая сторона речи

Ученик 8 класса научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в пределах изучаемой тематики (в объеме 650 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе);
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии) в пределах изучаемой тематики в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Ученик 8 класса научится:

оперировать в процессе устного и письменного общения основными конструкциями английского языка в соответствии с коммуникативной задачей;

- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные;
 - нераспространенные и распространенные простые предложения; безличные предложения;
 - прямой порядок слов и инверсию;

- определённый / неопределённый артикль;

- временные формы глаголов (Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous; Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous; Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous);

- залоговые формы глаголов;

- личные местоимения, притяжательные, указательные прилагательные;

- степени сравнения прилагательных и наречий, особые случаи их образования;

- количественные и порядковые числительные.

Ученик 8 класса получит возможность научиться распознавать:

- вопросительные слова;
- особенности употребления отрицаний;
- временные отношения в простых предложениях;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы.

Содержание учебного предмета

1. Общение (13ч.)

Социально-бытовая сфера.

Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Конфликты: их природа, способы разрешения конфликтов.

2. Продукты питания и покупки (12ч.)

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Магазины, покупки, умения составлять диалоги по теме. Идиоматические выражения по данной теме.

3. Великие умы человечества (12ч.)

Социально-культурная сфера: работа, профессии, ступени в жизни, выбор будущей профессии, изобретения человечества, технический прогресс. Перфектные времена прошедшего времени. Словообразование. Идиоматические выражения по данной теме.

Будь самим собой! (12ч.)

Внешность, характер, самооценка человека, мода, её роль в жизни современного подростка. Отношение к моде подростков в России и за рубежом, твоё персональное мнение по этому поводу. Создание своего собственного стиля, проблемы подростков, связанные с внешностью. Одеждой, пути их преодоления. Идиомы по теме.

5. Глобальные проблемы человечества (12ч.)

Глобальные проблемы человечества природного характера, вызванные деятельностью человека. Глобальное потепление – пути решения проблемы. Погода в мире. Прогноз погоды. Фразовый глагол «call», словообразование.

6. Культурные обмены (12ч.)

Социально-культурная сфера: путешествия, виды путешествий, транспорт, проблемы, возникающие во время путешествия. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Жалобы, умение сформулировать свои жалобы, претензии к сервису. Умение составить диалог по данной проблеме. Письменная речь – благодарственное письмо. Фразовый глагол «set».

7. Образование (12ч.)

Образование в нашей стране и за рубежом, способы получения образования. Технологии, средства массовой информации. Идиоматические выражения, связанные с изучаемой темой. Природа и экология, научно-технический прогресс. Сложные существительные, модальные глаголы.

8. На досуге (17ч.)

Спорт. Хобби, интересы, увлечения, спортивные сооружения.

Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Виды представлений Природа и экология, научно-технический прогресс. Условные предложения, предлоги, сложные прилагательные.

Календарно-тематическое и календарное планирование по английскому языку 8 класс

№ урока	Тема урока	Планируемая дата			Фактическая дата		
		8 А	8 Б	8 В	8 А	8 Б	8 В
1	1а. Знакомство с новой лексикой. Поисковое чтение по теме «Знакомства»						
2	1б. Как давать личную информацию. Слушание и говорение.						
3	1с. Грамматика. Группа настоящих времен.						

4	1d. Лексика и говорение. Как описывать внешность человека.						
5	1e. Навыки письма. Поздравительные открытки.						
6	1f. Словообразование. Фразовые глаголы с основой to get.						
7	1CC. Социальный этикет в Великобритании.						
8	1AC. Как справляться с конфликтами						
9	1Spr. Социальный этикет в России.						
10	1PrCh. Подготовка к тесту.						
11	Тест по модулю 1.						
12	2a. Поисковое чтение. Японская кухня.						
13	2b. Слушание и говорение. Магазины Великобритании						
14	2c-1. Грамматика. Сравнение Present Perfect и Present Perfect Continuous. Артикли. Квантификаторы.						
15	2c-2. Грамматика. Сравнение Present Perfect и Present Perfect Continuous. Артикли. Квантификаторы.						
16	2d Лексика и говорение. Рецепт сырных треугольников. Идиомы с фразами о еде.						
17	2e. Навыки письма. Неформальные письма. Порядок следования прилагательных.						
18	2f. Грамматика: фразовые глаголы с go. Словообразование. Зависимые предлоги						
19	2f Использование английского.						
20	2SpR Еда и покупки в России.						
21	2PrCh Подготовка к тесту.						
22	Тест по модулю 2.						
23	3a Чтение «Животные в воздухе».						
24	3b. Слушание и говорение Профессии.						
25	3c. Грамматика. Времена группы Past.						
26	3d. Лексика и говорение. Знакомство с Марией Кюри. Идиомы.						
27	3e. Навыки письма. «Необычная галерея».						
28	3f. Грамматика. Фразовые глаголы с основой bring. Словообразование.						
29	3CC. Английские банкноты.						

30	3АС. Профессиональный вор неизвестного мира.						
31	3SpR Великие Умы.						
32	Подготовка к тесту 3.						
33	Тест по модулю 3.						
34	4а – «Как вам нравится ваше тело» - чтение.						
35	4b -1 – «Поговорим о моде».						
36	4b-2 – Разговорная практика.						
37	4с – 1 – Пассивный залог – 1.						
38	4с – 2 – Пассивный залог - 2						
39	4d -1 – «Поговорим о нашем несовершенстве».						
40	4d-2 - Каузатив (грамматика).						
41	4е – Как давать совет в письме.						
42	4f – Словообразование, фразовые глаголы с “put”.						
43	4СС – Традиционная одежда на британских островах.						
44	Экология-4 Эко-одежда.						
45	4 PrCh – Подготовка к тесту 4						
46	Тест по модулю 4						
47	5a Reading & Vocabulary /природные катаклизмы/ стихийные бедствия						
48	5b Listening & Speaking						
49	5c Grammar in Use						
50	5c Grammar in Use						
51	5d Vocabulary & Speaking стр. 80-81 WL 16-17 погода; идиомы с лексикой по теме «Погода»						
52	5e Writing skills стр.82-83						
53	5f English in Use стр.84						
54	Culture Corner 5 Scottish Coos (Шотландские коровы)						
55	Spotlight on Russia 5 The Natural World: Lily-of the-valley						
56	Progress Check 5						
57	Тест 5						
58	МОДУЛЬ 6 Тема модуля: CULTURE EXCHANGES (Культурные обмены)/6a Reading & Vocabulary						

59	6b Listening & Speaking стр. 92–93 WL 18-19 проблемы на отдыхе						
60	Grammar in Use стр. 94-95 WL 19 путешествия						
61	Grammar in Use стр. 94-95 WL 19 путешествия						
62	6d Vocabulary & Speaking стр. 96-97 WL 19-20 виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт»:						
63	6e Writing skills стр.98-99 WL 20 Принимаю- щие семьи (обменные поездки):						
64	6f English in Use						
65	Culture Corner 6 Liquid History: the Thames (История реки: Темза)						
66	Spotlight on Russia 6 Kizhi (Киж)						
67	Going Green 4 World Monuments in Danger (Памятники мировой культуры в опасности)						
68	Progress Check 6***						
69	Тест 6						
70	Тема модуля: EDUCATION (Образование) 74 7a Reading & Vocabulary стр. 106-107 WL 21 новые технологии, современные средства коммуникации						
71	7a-2 - Поколение М.						
72	7b - 1 Listening & Speaking стр. 108-109 WL 21 Образование, школа, экзамены:						
73	7b-2 - Школа. Экзамены						
74	7c Grammar in Use стр. 110-111 WL 21 школа						
75	7c Grammar in Use Modal verbs						
76	7d - "Koala mum rescued" (Vocabulary and Speaking)						
77	7e - "For & Against Essays" (Writing)						
78	7e - "For & Against Essays" (Writing)						
79	7f - "English in Use" (Grammar mix)						
80	7CC - "Trinity College" (Culture of GB)						
81	7AC - "Using a computer Network" (across the curriculum)						
82	7PrCh - Progress Check						
83	Test-7						
84	8a - 1 "Out of the ordinary" (reading & vocabulary)						

85	8a - 2 "Out of the ordinary" (reading & vocabulary)						
86	8b-1 "Sports" (Listening & Speaking)						
87	8b-1 "Sports" (Listening & Speaking)						
88	8c-1 "Conditionals" (Grammar)						
89	8c-1 "Conditionals" (Grammar)						
90	8d-1 "Fifa world Cup" (Vocabulary & Speaking)						
91	8d-1 "Fifa world Cup" (Vocabulary & Speaking)						
92	8e "Letters/Emails based on written input" (Writing)						
93	8f - English in Use (Grammar mix)						
94	8PrCh - Progress Check						
95	Test 8						
96	Рефлексия. Анализ и коррекция ошибок контрольной работы.						
97-98	Итоговое повторение изученного материала.						
99-102	Резервные уроки						

Рассмотрено на заседании ШМО

Протокол № от

Председатель ШМО

Согласовано с зам. Директора по УВР

_____ Казаковой Л.Г.

«__» _____ 2021