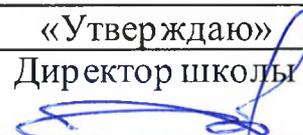


Администрация
городского округа Солнечногорск Московской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: lunevo.school@mail.ru сайт: lunevo-school.ru

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании ШМО протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021 г. Председатель ШМО Голубева Т. С.	Заместитель директора по УВР  Л.Г. Казакова « <u>31</u> » <u>08</u> 2021 г.	Директор школы  Д.В. Грибков « <u>31</u> » <u>08</u> 2021 г.



Рабочая программа
«География»
9 класс

Составитель
Красковский Александр
Александрович
(высшая квалификационная
категория)

Лунево

2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «География» на 2021/22 учебный год для обучающихся 9-го класса МБОУ Луневская СОШ разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции развития географического образования в Российской Федерации, утвержденной решением коллегии Минпросвещения от 24.12.2018;
- с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам (Примерная программа по географии 5-9 классы - М.: Просвещение, 2012 год);
- с возможностями УМК В.П. Дронов, В.Я. Ром «География России. Население и хозяйство. 9 класс», М.: Дрофа, 2019 г.;
- с рабочей программой к УМК «Классическая линия» География 5-9 классы / И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. — М.: Дрофа, 2019 г.;

Содержание программы отвечает Фундаментальному ядру содержания образования в части «География» и реализует идеи Концепции духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России.

Данная программа по своему содержанию, структуре и методическому аппарату соответствует учебно-методическим комплексам так называемой «классической» линии, выпускаемым издательством «Дрофа».

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ГЕОГРАФИИ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО. 9 КЛАСС»

Блок «География России» - центральный в системе школьного географического образования. Этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств обучающихся.

Главная цель курса – формирование географического образа России во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода к показу взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов – природы, населения и хозяйства.

Основные *цели* курса:

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Основные *задачи* данного курса:

- формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства
- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников — карт, учебников, статистических данных, интернет - ресурсов;
- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
- создание образа своего родного края.

Содержание направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО 9 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч)

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Что изучает социально-экономическая, или общественная география России.

Географический взгляд на Россию: разнообразие территории, уникальность географических объектов.

Общая часть курса.

Раздел I. Общая характеристика населения и хозяйства России (37 ч)

МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 ч)

Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.

Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

Географическое положение и границы России. Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России.

Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

Государственная территория России. Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.

Практические работы.

1. Анализ административно-территориального деления России.
2. Сравнение географического положения России с другими странами.

НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (8 ч)

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв.

Численность и естественный прирост населения. Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности населения.

Половой и возрастной состав населения. Соотношение мужчин и женщин в России. Возрастно-половая (демографическая) пирамида. Возрастной состав населения России и определяющие его факторы. Ожидаемая продолжительность жизни мужского и женского населения России. Соотношение возрастных групп населения России.

Человеческий капитал и рабочая сила России. Понятие человеческого капитал, методы его оценки. Индекс человеческого развития. Трудоспособное население. Рабочая сила. Занятость населения. Безработные и безработица. Сферы занятости населения. Территориальные различия в уровне занятости населения. Перспективы развития рынка труда.

Национальный состав населения России. Россия — многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий.

Миграции населения. Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.

Городское и сельское население. Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения.

Размещение населения России. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Факторы, определяющие уровень засе-

ленности. Зоны расселения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера.

Практические работы.

3. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России.

4. Характеристика особенностей миграционного движения населения России.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 ч)

География основных типов экономики на территории России.

Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России.

Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и экологические проблемы России.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (1 ч)

Научный комплекс. Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (3 ч)

Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

Факторы размещения машиностроительных предприятий. Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.

География машиностроения. Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

Практические работы. 5. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК) (3 ч)

Роль, значение и проблемы ТЭК. Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливо-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.

Топливная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

Электроэнергетика. Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.

Практические работы. 6. Характеристика угольного бассейна России.

КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА (7 ч)

Состав и значение комплексов. Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

Металлургический комплекс. Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии.

Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Цветная металлургия. Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные металлургические базы и центры. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.

Факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Лесная промышленность. Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК) (3 ч)

Состав и значение АПК. Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

Земледелие и животноводство. Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства.

Пищевая и легкая промышленность. Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.

Практические работы. 7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. **8.** Определение главных районов животноводства.

ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС (4 ч)

Состав комплекса. Роль транспорта. Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

Железнодорожный и автомобильный транспорт. Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Водный и другие виды транспорта. Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт

Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания.

Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Рекреационное хозяйство. География рекреационных районов.

Региональная часть курса.

Раздел II. Характеристика географических районов России (29 ч)

РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ (1ч)

Районирование России. Районирование — важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.

Практические работы. 9. Определение разных видов районирования России.

ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН — ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (1 ч)

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД (6 ч)

Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. Центральная Россия и Европейский Северо-Запад — межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

Население и главные черты хозяйства. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники.

Географические особенности областей Центрального района. Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного.

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Северо-Западный район: состав, ЭГП, население. Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района.

ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР (3ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района.

Население. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

Практические работы. 10. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ — СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ и КРЫМ (3 ч) - новое

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Европейского Юга. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ПОВОЛЖЬЕ (3 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Поволжья. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

УРАЛ (3 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Урала. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН — АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (2 ч)

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

Этапы заселения и хозяйственного освоения. Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН — АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (6 ч)

Западная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения. Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства.

ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ (3 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района, физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Кузнецко-Алтайский и Обь-Иртышский подрайоны: различия в рельефе и ресурсной базе.

Население. Численность и динамика численности населения, естественный прирост и миграции. Размещение населения, урбанизация и города. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Кузнецко-Алтайский и Обь-Иртышский подрайоны: ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ВОСТОЧНАЯ СИБИРЬ (3 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района, роль в хозяйстве России. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

Население. Численность и динамика численности населения, естественный прирост и миграции. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: добывающая промышленность, электроэнергетика, энергоемкие производства цветной металлургии, лесной и химической промышленности. Топливная, химическая промышленность, черная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ДАЛЬНИЙ ВОСТОК (3 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района, роль в хозяйстве страны. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

Население. Численность и динамика численности населения, естественный прирост и миграции. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Практическая работа. 11. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири

ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ (1ч)

4. Требования к результатам обучения –

сформированность личностных, метапредметных и предметных учебных действий

Личностные результаты обучения

Учащийся должен *обладать*:

- российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной;
- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- эстетическим сознанием, развитым через освоение художественного наследия народов России.

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;

- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать и структурировать информацию;
- определять проблему и способы ее решения;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
- представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
- работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

- называть и (показывать) численность населения РФ, крупные народы РФ, места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения;
- объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение», или «миграции» (причины, виды, направления), «состав населения» (половой, возрастной, этнический, религиозный), «трудовые ресурсы», «плотность населения», «урбанизация», «агломерация», «отрасль», «состав и структура хозяйства», «факторы размещения», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «себестоимость»;
- объяснять демографические проблемы;
- читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и стратегические материалы, характеризующие население РФ;
- объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;
- описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс;
- называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;
- объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»;
- объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;
- описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.

5. Тематическое планирование

№ урока	Наименование главы	Кол- во часов
Введение (1ч)		
1	<i>Что изучает социально-экономическая, или общественная география России</i>	1
Общая часть курса. Раздел I. Общая характеристика населения и хозяйства России (37 ч)		
МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 ч)		
2	<i>Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Практическая работа №1. Анализ административно-территориального деления России</i>	1
3	<i>Географическое положение и границы России. Практическая работа № 2. Сравнение географического положения России с другими странами</i>	1
4	<i>Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России</i>	1
5	<i>Государственная территория России</i>	1
НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (8 ч)		
6	<i>Исторические особенности заселения и освоения территории России</i>	1
7	<i>Численность и естественный прирост населения.</i>	1
8	<i>Половой и возрастной состав населения. Практическая работа № 3. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России</i>	1
9	<i>Человеческий капитал и рабочая сила России</i>	1
10	<i>Национальный состав населения России</i>	1
11	<i>Миграции населения. Практическая работа № 4. Характеристика особенностей миграционного движения населения России</i>	1
12	<i>Городское и сельское население</i>	1
13	<i>Размещение населения России</i>	1
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 ч)		
14	<i>География основных типов экономики на территории России</i>	1
15	<i>Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны</i>	1
16	<i>Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России</i>	1
ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (1 ч)		
17	<i>Научный комплекс</i>	1
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (3 ч)		
18	<i>Роль, значение и проблемы развития машиностроения</i>	1
19	<i>Факторы размещения машиностроительных предприятий</i>	1
20	<i>География машиностроения. Практическая работа № 5. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения</i>	1
ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК) (3 ч)		
21	<i>Роль, значение и проблемы ТЭК</i>	1
22	<i>Топливно-промышленность. Практическая работа № 6. Характеристика угольного бассейна России</i>	1
23	<i>Электроэнергетика</i>	1
КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА (7 ч)		
24	<i>Состав и значение комплексов</i>	1

25	<i>Металлургический комплекс</i>	1
26	<i>Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия</i>	1
27	<i>Цветная металлургия</i>	1
28	<i>Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность</i>	1
29	<i>Факторы размещения предприятий химической промышленности</i>	1
30	<i>Лесная промышленность</i>	1
АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК) (3 ч)		
31	<i>Состав и значение АПК</i>	1
32	<i>Земледелие и животноводство. Практические работы. №7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.</i>	1
	<i>№8. Определение главных районов животноводства</i>	
33	<i>Пищевая и легкая промышленность</i>	1
ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС (5 ч)		
34	<i>Состав комплекса. Роль транспорта</i>	1
35	<i>Железнодорожный и автомобильный транспорт</i>	1
36	<i>Водный и другие виды транспорта</i>	1
37	<i>Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство</i>	1
38	<i>Обобщение знаний по разделу «Общая характеристика населения и хозяйства России»</i>	1
Региональная часть курса. Раздел II. Характеристика географических районов России (29 ч)		
РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ (1ч)		
39	<i>Районирование России. Практическая работа №9. Определение разных видов районирования России</i>	1
ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН — ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (1 ч)		
40	<i>Общая характеристика</i>	1
ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД (7 ч)		
41	<i>Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы</i>	1
42	<i>Население и главные черты хозяйства</i>	1
43	<i>Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион</i>	1
44	<i>Географические особенности областей Центрального района</i>	1
45	<i>Волго-Вятский район</i>	1
46	<i>Центрально-Черноземный район</i>	1
47	<i>Северо-Западный район</i>	1
ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР (2 ч)		
48	<i>Географическое положение, природные условия и ресурсы</i>	1
49	<i>Население. Хозяйство. Практическая работа № 10. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера</i>	1
ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ — СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ и КРЫМ (3 ч)		
50	<i>Географическое положение, природные условия и ресурсы</i>	1
51	<i>Население</i>	1
52	<i>Хозяйство</i>	1
ПОВОЛЖЬЕ (2 ч)		
53	<i>Географическое положение, природные условия и ресурсы</i>	1
54	<i>Население. Хозяйство</i>	1
УРАЛ (3 ч)		
55	<i>Географическое положение, природные условия и ресурсы</i>	1
56	<i>Население</i>	1

57	<i>Хозяйство</i>	1
ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН — АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (2 ч)		
58	<i>Общая характеристика</i>	1
59	<i>Этапы заселения и хозяйственного освоения</i>	1
ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ (2 ч)		
60	<i>Географическое положение, природные условия и ресурсы</i>	1
61	<i>Население. Хозяйство</i>	1
ВОСТОЧНАЯ СИБИРЬ (3 ч)		
62	<i>Географическое положение, природные условия и ресурсы. Практическая работа № 11. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.</i>	1
63	<i>Население</i>	1
64	<i>Хозяйство</i>	1
ДАЛЬНИЙ ВОСТОК (3 ч)		
65	<i>Географическое положение, природные условия и ресурсы</i>	1
66	<i>Население</i>	1
67	<i>Хозяйство</i>	1
ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 ч)		
68	<i>Итоговый контроль знаний по курсу</i>	1
Итого		68

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Наименование главы	Планируемая дата	Фактическая дата
Введение (1ч)			
1	<i>Что изучает социально-экономическая, или общественная география России</i>		
Общая часть курса. Раздел I. Общая характеристика населения и хозяйства России (37 ч)			
МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 ч)			
2	<i>Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Практическая работа №1. Анализ административно-территориального деления России Географическое положение и границы России. Практическая работа № 2. Сравнение географического положения России с другими странами Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России Государственная территория России</i>		
3			
4			
5			
5			
НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (8 ч)			
6	<i>Исторические особенности заселения и освоения территории России Численность и естественный прирост населения. Половой и возрастной состав населения. Практическая работа № 3. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России Человеческий капитал и рабочая сила России Национальный состав населения России Миграции населения. Практическая работа № 4. Характеристика особенностей миграционного движения населения России Городское и сельское население Размещение населения России</i>		
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 ч)			
14	<i>География основных типов экономики на территории России Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России</i>		
15			
16			
ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (1 ч)			
17	<i>Научный комплекс</i>		
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (3 ч)			
18	<i>Роль, значение и проблемы развития машиностроения Факторы размещения машиностроительных предприятий География машиностроения. Практическая работа № 5. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностро-</i>		
19			
20			

	<i>ения</i>		
ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК) (3 ч)			
21	<i>Роль, значение и проблемы ТЭК</i>		
22	<i>Топливная промышленность. Практическая работа № 6. Характеристика угольного бассейна</i>		
23	<i>России Электроэнергетика</i>		
КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА (7 ч)			
24	<i>Состав и значение комплексов</i>		
25	<i>Металлургический комплекс</i>		
26	<i>Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия</i>		
27	<i>Цветная металлургия</i>		
28	<i>Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность</i>		
29	<i>Лесная промышленность</i>		
30	<i>Факторы размещения предприятий химической промышленности</i>		
АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК) (3 ч)			
31	<i>Состав и значение АПК</i>		
32	<i>Земледелие и животноводство. Практические работы. №7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.</i>		
33	<i>№8. Определение главных районов животноводства Пищевая и легкая промышленность</i>		
ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС (5 ч)			
34	<i>Состав комплекса. Роль транспорта</i>		
35	<i>Железнодорожный и автомобильный транспорт</i>		
36	<i>Водный и другие виды транспорта</i>		
37	<i>Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство</i>		
38	<i>Обобщение знаний по разделу «Общая характеристика населения и хозяйства России»</i>		
Региональная часть курса. Раздел II. Характеристика географических районов России (29 ч)			
РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ (1ч)			
39	<i>Районирование России. Практическая работа №9. Определение разных видов районирования России</i>		
ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН — ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (1 ч)			
40	<i>Общая характеристика</i>		
ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД (7 ч)			
41	<i>Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы</i>		
42	<i>Население и главные черты хозяйства</i>		
43	<i>Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион</i>		
44	<i>Географические особенности областей Центрального района</i>		
45	<i>Географические особенности областей Центрального района</i>		
46	<i>Географические особенности областей Центрального района</i>		

47	<i>Волго-Вятский район Центрально-Черноземный район Северо-Западный район</i>		
ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР (2 ч)			
48 49	<i>Географическое положение, природные условия и ресурсы Население. Хозяйство. Практическая работа № 10. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера</i>		
ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ — СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ и КРЫМ (3 ч)			
50 51 52	<i>Географическое положение, природные условия и ресурсы Население Хозяйство</i>		
ПОВОЛЖЬЕ (2 ч)			
53 54	<i>Географическое положение, природные условия и ресурсы Население. Хозяйство</i>		
УРАЛ (3 ч)			
55 56 57	<i>Географическое положение, природные условия и ресурсы Население Хозяйство</i>		
ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН — АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (2 ч)			
58 59	<i>Общая характеристика Этапы заселения и хозяйственного освоения</i>		
ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ (2 ч)			
60 61	<i>Географическое положение, природные условия и ресурсы Население. Хозяйство</i>		
ВОСТОЧНАЯ СИБИРЬ (3 ч)			
62 63 64	<i>Географическое положение, природные условия и ресурсы. Практическая работа № 11. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири. Население Хозяйство</i>		
ДАЛЬНИЙ ВОСТОК (3 ч)			
65 66 67	<i>Географическое положение, природные условия и ресурсы Население Хозяйство</i>		
ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 ч)			
68	<i>Итоговый контроль знаний по курсу</i>		

