

Администрация
городского округа Солнечногорск Московской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: lunevo.school@mail.ru сайт: lunevo-school.ru

«Рассмотрено» на заседании ШМО протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021 г. Председатель ШМО <u>Толч Точубева Т.С.</u>	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Л.Г. Казакова</u> « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	«Утверждаю» Директор школы <u>Д.В. Грибков</u> « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.
--	--	--



**Рабочая программа
«География»
9 класс
надомное обучение**

Составитель:
Данилёнок Т.В.

Лунево 2021

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана для домашнего обучения в соответствии с индивидуальными особенностями и здоровьем ребёнка.

Данная рабочая программа составлена на основании: «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО), «География: программа :5-9 классы / (А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя).- М.: Вентана-Граф, 2018.

Уровень: базовый.

Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся.

Курс «География России» занимает важное место в структуре школьного курса географии. Он, с одной стороны завершает базовое географическое образование школьников, с другой – формируются знания и умения, которые служат основой для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира». Особая роль курса определяется его большим мировоззренческим значением и тесными связями изучаемого содержания с современностью и личным опытом учащихся. Курс «География России. Хозяйство. Регионы» заканчивает изучение курса «География России», особое место занимает хозяйственная характеристика регионов России.

Рабочая программа предназначена для работы в 9 классе общеобразовательной школы. Для детей с ОВЗ(обучение на дому) Число часов на изучение тем дано из расчета 0.5 час а в неделю, 33,5 урока в год.

Главная цель курса заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у школьников целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма, уважения к населяющим РФ народам, их культуре и национальным особенностям.

Учебно-методические задачи:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны;
- обозначить место и роль России в современном мире;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации;
- показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать образные представления о крупных природно-хозяйственных комплексах, показать взаимодействие природной среды, населения и хозяйства на локальном уровне.

В результате изучения курса «География России» ученик должен (предметные знания и компетенции):

Знать/понимать

- основные географические понятия и термины: федерация, территория государства, шельф, ЭП, местное и поясное время, циклон и антициклон, мелиорация, естественное движение населения, миграция, трудовые ресурсы, хозяйство страны, агломерация, природные ресурсы, предприятие, отрасль, межотраслевой комплекс, факторы размещения, структура хозяйства, кооперирование и специализация, транспортный узел, пассажиро- и грузооборот, интеграция
- различие географических карт по содержанию, масштабу, способам географического изображения - результаты выдающихся географических открытий и путешествий
- географическую зональность
- различия в хозяйственном освоении разных территорий
- специфику ГП и АТД Российской Федерации
- особенности природы, населения и хозяйства основных регионов России

Уметь

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов и адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Представленная программа обеспечивает реализацию личностной, метапредметной, предметной компетенций.

Раздел	Компетенции
Что изучает экономическая география России	Предметная компетенция: Ученик научится: -использовать основные средства и методы получения географической информации и осознания предмета изучения географии России; Ученикполучит возможность научиться: систематизировать необходимую информацию (в сети Интернет, энциклопедиях, справочниках); - Личностная компетенция: - осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира; - формирование устойчивых установок социально- ответственного поведения в географической среде- среде обитания всего живого, в том числе и человека; Метапредметная компетенция: - вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу; - организовывать свою жизнь в соответствии с общественно - значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
Хозяйство России	Предметная компетенция: Ученик научится: - анализировать схемы отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определять их различия; - формулировать черты сходства и отличия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России от хозяйства

	экономически развитых и развивающихся стран мира. Ученикполучит возможность научиться: - выделять типы территориальной структуры хозяйства России на основе анализа экономических карт. Личностная компетенция: - освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения; - осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира; - формирование уважительного отношения к мнению других. Метапредметная компетенция: - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - использовать основные пространственные знания о своей стране, для осознания её относительно других стран мира; знание основных природных процессов, происходящих на территории страны, для выбора своего места жительства; - анализировать полученную информацию;
Природно-хозяйственные регионы России	Предметная компетенция: Ученик научится: - формировать представление о природных ресурсах и природно - ресурсном потенциале страны; - объяснять значение районирования и зонирования России; - давать оценку ГП региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения; Ученикполучит возможность научиться: - составлять характеристику территории, используя различные источники информации; - анализировать экономические карты России; Личностная компетенция: - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях; - освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения; - развитие интереса культуре разных народов, - толерантного отношения к людям другой расовой принадлежности; Метапредметная компетенция: -формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; - объяснять влияние природного фактора на развитие хозяйства;

	- прогнозировать объем пополнения и истощения ресурсов; - освоение форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки)
Особенности природы и экономики	Предметная компетенция: Ученик научится: - владеть информацией о численности населения Ростовской области, факторах, на неё влияющих; - формировать представления о возрастном и половом составе населения, средней продолжительности жизни; народах, языковых семьях и группах, основных религиях; Ученик получит возможность научиться: - объяснять занятость населения в отраслях хозяйства; - объяснять социально-экономические проблемы региона. Личностная компетенция: - формировать чувство любви к своему краю, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях на уровне образовательного учреждения, района, области, страны. Метапредметная компетенция: - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - находить в разных источниках и анализировать информацию; - ориентироваться в социальных процессах, явлениях; - владение простейшей экономической и социальной грамотностью для адаптации в социуме;
Россия в современном мире	Предметная компетенция: Ученик научится: - определять место России в мире по уровню экономического развития; - называть главных внешнеэкономических партнеров страны; Ученик получит возможность научиться: - приводить примеры экономического сотрудничества России со странами Европы и Азии. Личностная компетенция: - осознание причастности себя к сохранению природы на локальном уровне; - формировать чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни. - формирование бережного отношения к природным богатствам. Метапредметная компетенция: - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

Содержание учебного курса.

Отраслевая структура хозяйства. Особенности формирования хозяйства России. Виды предприятий и факторы их размещения. Состав и значение ТЭК. Топливная промышленность. Электроэнергетика России. Состав и значение металлургического комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химико- лесной комплекс. Химическая промышленность. Лесная промышленность. География химико-лесного комплекса. Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий. Оборонно-промышленный комплекс. Состав и значение АПК. Сельское хозяйство. География растениеводства и животноводства. Легкая и пищевая промышленность. Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта. Сухопутный транспорт. Водный и другие виды транспорта. Связь. Отрасли социальной инфраструктуры. Экологический потенциал России. Экологическая ситуация в России. Принципы выделения регионов на территории страны. Общая характеристика европейской части России. Географическое положение и основные черты природы Центральной России. Население Центральной России. Хозяйство Центральной России. Географическое положение и природа Европейского Севера. Хозяйство Европейского Севера. ГП и природа Северо- запада. Население Северо- западного региона. Хозяйство Северо- запада. Состав, ГП и особенности природы Поволжья. Население Поволжья. Население Поволжья. Хозяйство Поволжского региона. Состав, ГП и особенности природы Европейского Юга. Особенности географического положения, природы, заселения и хозяйственного освоения п-ва Крым. Хозяйство Европейского Юга. Состав, ГП и особенности природы Урала. Население Урала. Хозяйство Урала. Общая характеристика азиатской части России. Сибирь. Общие черты природы Сибири. Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири. Состав, ГП и особенности природы Западной Сибири. Население Западной Сибири. Хозяйство Западной Сибири. Состав, ГП и особенности природы Восточной Сибири. Население и хозяйство Восточной Сибири. Состав, ГП и особенности природы Южной Сибири. Хозяйственное освоение и население Южной Сибири. Хозяйство Южной Сибири. Состав, ГП и особенности природы Дальнего Востока. Хозяйственное освоение и население Дальнего Востока. Хозяйство Дальнего Востока. Особенности ЭГП, формирования природы, территории Саратовской области. Население и хозяйственное освоение Саратовской области. Особенности хозяйства. Промышленность Саратовской области. АПК Саратовской области. Административный центр и крупные города Саратовской области. Социально-экономические проблемы Саратовской области. Место России в мире