

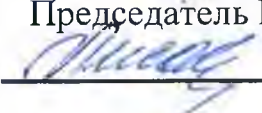
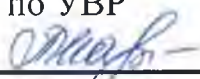
Администрация
городского округа Солнечногорск Московской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: lunevo.school@mail.ru сайт: lunevo-school.ru

«Рассмотрено» на заседании ШМО протокол № <u>1</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2021 г. Председатель ШМО 	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Л.Г. Казакова « <u>01</u> » <u>09</u> 2021 г.	«Утверждаю» Директор школы  Д.В. Грибков « <u>01</u> » <u>09</u> 2021 г. 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса по истории

6 а, б, в класс

Составитель
Тужилина С.В.
(первая квалификационная
категория)

Лунево

2021

Рабочая программа по истории для 6-го класса

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории на 2021/22 учебный год для обучающихся 6-го класса МБОУ Луневской СОШ разработана в соответствии с требованиями:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- [приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- [приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#);
- [концепции преподавания учебного предмета «История»](#), утвержденной решением Коллегии Минпросвещения от 28.12.2018;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ Луневской СОШ от 31.08.2021 № 118 ОД «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;
- рабочей программы воспитания МБОУ Луневской СОШ
- программа разработана с учетом сохранения здоровья ребенка
- УМК авторской программы к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского «История средних веков», М.: Просвещение и авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). М. Просвещение, 2017

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся:

- Для педагога:
Учебники: авт. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2019
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2018г.
Тесты по истории России к учебнику Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2 частях. М.: «Экзамен» 2021г
Поурочные разработки к учебнику Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс

Для обучающихся:

- Учебники: авт.Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2019
 - Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2018г.

Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история».

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 учебных часа в неделю, 33, 5 учебных недели. На изучение истории средних веков отводится 28 часов, 40 часов на изучение истории России.

Контрольных работ - 2

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты.

У учащихся будут сформированы:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоению гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осмыслению социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способности к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты.

Учащиеся научатся:

- способности сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.

Учащиеся получают возможность научиться:

- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Предметные результаты.

Учащиеся научатся:

- целостным представлениям об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества.

Учащийся получает возможность научиться:

- умению изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- умению оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

История Средних веков

№ п/ п	Темы разделов учебного курса	Предметные результаты
1.	Западная и Центральная Европа в V–	Ученик на базовом уровне научится: • осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и

	XIII вв.	региональной общности; • освоению гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека. Ученик на базовом уровне получит возможность: • целостным представлениям об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества.
2.	Византия и арабский мир. Крестовые походы.	Ученик на базовом уровне научится: • целостным представлениям об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества. Ученик на базовом уровне получит возможность научиться: • умению изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; • умению оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом.
3.	Средневековое европейское общество.	Ученик на базовом уровне научится: • умению изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; • умению оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом. Ученик на базовом уровне получит возможность научиться: • умению изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; • умению оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом.
4.	Культурное наследие Средневековья.	Ученик на базовом уровне научится: • целостным представлениям об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; Ученик на базовом уровне получит возможность научиться: • умению изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; • умению оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом.
5.	Страны Азии, Африки и Америки в эпоху	Ученик на базовом уровне научится: • умению изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и

	средневековья (V–XV вв.)	познавательную ценность; • умению оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом. Ученик на базовом уровне получит возможность научиться: • умению изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; • умению оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом.
--	-------------------------------------	---

История России

№ п/п	Темы разделов учебного курса	Предметные результаты
1.	Введение. Наша Родина — Россия	Ученик на базовом уровне научится: • осознать свою идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; • освоению гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека. Ученик на базовом уровне получит возможность научиться: • целостным представлениям об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества.
2.	Народы и государства на территории нашей страны в древности	Ученик на базовом уровне научится: • целостным представлениям об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества. Ученик на базовом уровне получит возможность научиться: • умению изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; • умению оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом.
3.	Русь в IX — первой половине XII в.	Ученик на базовом уровне научится: • умению изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; • умению оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом. Ученик на базовом уровне получит возможность научиться: • умению изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников,

		раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; • умению оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом.
4.	Русь в середине XII — начале XIII в.	Ученик на базовом уровне научится: • целостным представлениям об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; Ученик на базовом уровне получит возможность научиться: • умению изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; • умению оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом.
5.	Русские земли в середине XIII — XIV в.	Ученик на базовом уровне научится: • умению изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; • умению оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом. Ученик на базовом уровне получит возможность научиться: • умению изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; • умению оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом.
6.	Формирование единого Русского государства	Ученик на базовом уровне научится: • умению изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; • умению оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом. Ученик на базовом уровне получит возможность научиться: • умению изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; • умению оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом.

Содержание учебного предмета.

Введение(1ч)

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Западная и Центральная Европа в V–XIII вв. (8ч)

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Византия и арабский мир. Крестовые походы(3ч)

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Средневековое европейское общество. Государства Европы в XIV–XV вв. (10ч)

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV–XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV–XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Табориты и умеренные. Ян Жижка. Польша в XIV – XV вв. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Литвы. Грюнвальд.

Культурное наследие Средневековья(1ч)

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

Страны Азии, Африки и Америки в эпоху средневековья (V–XV вв.) (3ч)

Завоевания сельджуков и османов. Османская империя. Османские завоевания на Балканах. Падение Византии.

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Повторение (1ч)

История России.

Введение. Наша Родина Россия (1ч)

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности(3ч)

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

Русь в IX – первой половине XII вв.(12ч)

Великое переселение народов. Гуннская держава Атилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви - восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи - балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Болгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин. Образование государства Русь. Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли.

Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания.

Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения. Русь в конце X - начале XII в. Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Русь в середине XII — начале XIII в. (5ч)

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель - самостоятельных государств. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Русские земли в середине XIII - XIV в. (10ч)

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Формирование единого Русского государства(7ч)

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

Повторение (2ч)

**Календарно-тематическое планирование
История 6 класс**

		Всеобщая история					
№	Тема урока				Дата		
		По плану			По факту		
		ба	бб	бв	ба	бб	бв
1	Вводный урок	1 неделя 1.09 1.092.09					
2	Живое средневековье.	6.09 2.09 6.09					
3	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках. Христианская церковь в раннее Средневековье.	2 неделя 8.09 8.09 9.09					
4	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность.	13.09 9.09 13.09					
5	Феодалная раздробленность Зап. Европы в IX – XI вв.	3 неделя 15.09 15.09 16.09					
6	Англия в раннее средневековье	20.09 16.09					
7	Обобщающий урок по теме «Становление средневековой Европы».	4 неделя 22.09 22.09 20.09					
8	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	27.09 23.09 23/09					
9	Культура Византии.	5 неделя 29.09 29.09 27/09					
10	Образование славянских государств.	11.10 30.09 30/09					
11	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	6 неделя 13.10 13.10 11/10					
12	Культура стран халифата.	18.10 14.10 14/10					
13	Средневековая деревня и ее обитатели.	7 неделя 20.10 20.10 18/10					
14	В рыцарском замке	25.10 21.10 21/0					
15	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	8 неделя 27.10 27.10 25/10					
16	Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни.	1.11 28.10 28/10					
17	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	9 неделя 3.11 3.11 1/11					
18	Крестовые походы.	8.11 10.11 8/11					
19	Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих	10 неделя 10.11 11.11 11/11					

	свобод.				
20	Столетняя война	22.11 24.11 22/11			
21	Усиление королевской власти в конце XVв. во Франции и Англии.	11 неделя 24.11 25.11 25/11			
22	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	11 неделя 29.11 29/11			
23	Гуситское движение в Чехии. Завоевания турками – османами Балканского полуострова.	12 неделя			
24	Образование и философия. Средневековая литература и искусство. Культура Раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.				
25	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	13 неделя			
26	Итоговое повторение. Контрольная работа				

История России

27	Наша Родина - Россия	14 неделя			
28	Древние люди и их стоянки на территории современной России				
29	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	15 неделя			
30	Образование первых государств				
31	Восточные славяне и их соседи	16 неделя			
32	История заселения территории родного края в древности				
33	Первые известия о Руси	17 неделя			
34	Становление Древнерусского государства				
35	Правление князя Владимира. Крещение Руси	18 неделя			
36	Русское государство при Ярославе Мудром				
37	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	19 неделя			
38	Общественный строй и церковная организация на Руси.				
39	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	20 неделя			
40	Повседневная жизнь населения.				
41	Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок.	21 неделя			

42	Урок истории и культуры родного края в древности.				
43	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	22 неделя			
44	Владими́ро-Суздальское княжество				
45	Новгородская республика	23 неделя			
46	Южные и юго-западные русские княжества				
47	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в сер. XII- сер. XIII века»	24 неделя			
48	Монгольская империя и изменение политической картины мира.				
49	Батыево нашествие на Русь	25 неделя			
50	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом				
51	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	26 неделя			
52	Литовское государство и Русь				
53	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	27 неделя			
54	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.				
55	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв	28 неделя			
56	Родной край в истории и культуре Руси.				
57	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в сер. XIII-XIV вв»	29 неделя			
58	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.				
59	Московское княжество в первой половине XV в.	30 неделя			
60	Распад Золотой Орды и его последствия				
61	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	31 неделя			
62	Русская православная церковь в XV-нач. XVI вв. Человек в Российском государстве второй половины XV в.				
63	Формирование культурного пространства единого Российского государства	32 неделя			
64	Формирование культурного пространства единого Российского государства				
65	Итоговое повторение	33 неделя			
66	Итоговая контрольная работа				
67	Итоговое повторение. Резерв	34 неделя			
68	Итоговое повторение. Резерв				

«Согласовано»

на заседании ШМО

протокол № _____

от «____» _____ 20__ г.

Руководитель ШМО

/

/

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

//

«____» _____ 20__ г.

