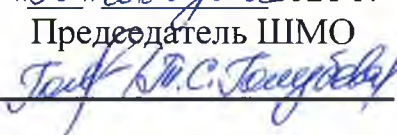
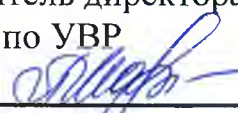




Администрация
городского округа Солнечногорск Московской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: lunevo.school@mail.ru сайт: lunevo-school.ru

| «Рассмотрено» | «Согласовано» | «Утверждаю» |
|--|--|---|
| на заседании ШМО протокол № 1 от «30» августа 2021 г. Председатель ШМО  | Заместитель директора по УВР  Л.Г. Казакова «31» 08 2021 г. | Директор школы  Д.В. Грибков «31» 08 2021 г.  |

Рабочая программа
обучение «на дому»
«Информатика»
9 класс

Составитель
Гончарук А.А.

Лунево

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» на 2021/22 учебный год для обучающихся 9-х классов *МБОУ Луневская СОШ* разработана с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, а также в соответствии с требованиями:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- [приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- [приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#);
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом от [31.08.2021 № 175](#) «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;
- авторской программы [Босовой Л.Л. «Программа по учебному предмету "Информатика" для 7–9 классов»](#).

Программа разработана во исполнение пункта 1 Цели № 1 [распоряжения Минпросвещения от 15.02.2019 № Р-8](#) «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"».

В содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК [по информатике для 9-го класса под редакцией Босовой Л.Л.](#)

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

| № | Авторы | Название | Год издания | Издательство |
|--------------------|---|--|-------------|---|
| Для учителя | | | | |
| 1 | Босова Л.Л., А.Ю. Босова | Учебник «Информатика для 9 класса» | 2018 | Бином. Лаборатория знаний |
| 2 | Босова Л.Л. | Авторская программа «Программа по учебному предмету "Информатика" для 7–9 классов» | 2015 | Бином. Лаборатория знаний |
| Для ученика | | | | |
| 1 | Босова Л.Л., А.Ю. | Учебник «Информатика для 9 | 2018 | Бином. Лаборатория |

| | | | | |
|---|--------------------|---|-------------|--------------------------------------|
| | <i>Босова</i> | <i>класса»</i> | | <i>знаний</i> |
| 2 | <i>Босова Л.Л.</i> | <i>Рабочая тетрадь «Информатика и ИКТ для 9 класса»</i> | <i>2017</i> | <i>Бином. Лаборатория знаний</i> |

Учебно-тематический план

| № темы | Название темы | Всего часов/недель |
|-----------|--|--------------------------|
| 1 | <i>Моделирование и формализация</i> | <i>2,25/9</i> |
| 2 | <i>Алгоритмизация и программирование</i> | <i>2,25/9</i> |
| 3 | <i>Обработка числовой информации</i> | <i>1,5/6</i> |
| 4 | <i>Коммуникационные технологии</i> | <i>2,375/9.5</i> |
| | Итого: | <i>8,375/33.5</i> |

Рабочая программа рассчитана на изучение базового курса информатики учащимися 9-х классов в течение **8,375** часов (**0,25** часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация программы по информатике нацелена на достижение учащимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

Планируемые предметные результаты обучения

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры.
2. Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации.
3. Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.
4. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах.
5. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.
6. Развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях.
7. Знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, ветвящейся и циклической.
8. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
9. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Планируемые метапредметные результаты обучения

Метапредметными результатами изучения курса «Информатика» является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера, такими как постановка и формулирование проблемы;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель;
- умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую;
- умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Планируемые личностные результаты обучения

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни благодаря знанию основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Моделирование и формализация (9 ч)

1. Понятия натурной и информационной моделей.
2. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертеж, граф, дерево, список и др.) и их назначение.
3. Модели в математике, физике, литературе, биологии и т. д.

4. Использование моделей в практической деятельности.
5. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования. Компьютерное моделирование.
6. Примеры использования компьютерных моделей при решении научно-технических задач.
7. Реляционные базы данных: основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними.
8. Ввод и редактирование записей.
9. Поиск, удаление и сортировка данных.

Тема 2. Алгоритмизация и программирование (9 ч)

1. Этапы решения задачи на компьютере.
2. Конструирование алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма.
3. Вызов вспомогательных алгоритмов.
4. Рекурсия.
5. Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь.
6. Управление в живой природе, обществе и технике.

Тема 3. Обработка числовой информации (6 ч)

1. Этапы решения задачи на компьютере.
2. Конструирование алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма.
3. Вызов вспомогательных алгоритмов.
4. Рекурсия.
5. Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике.
6. Электронные таблицы.
7. Использование формул.
8. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.
9. Выполнение расчетов.
10. Построение графиков и диаграмм.
11. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

Тема 4. Коммуникационные технологии (9.5 ч)

1. Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет.
2. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала.
3. Передача информации в современных системах связи.
4. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт.
5. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы. Технологии создания сайта.
6. Содержание и структура сайта.
7. Оформление сайта.
8. Размещение сайта в интернете.
9. Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА»

Тематическое планирование по информатике для 9-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания.

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|----------|--|-----------------|
| 1 | Моделирование и формализация | 2,25/9 |
| 2 | Алгоритмизация и программирование | 2,25/9 |
| 3 | Обработка числовой информации | 1,5/6 |
| 4 | Коммуникационные технологии | 2,375/9.5 |
| | Итого: | 8,375/33,5 |

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема урока | Дата план | Дата факт |
|--|---|-----------|-----------|
| Моделирование и формализация | | | |
| 1 | Вводный инструктаж по ТБ и ОТ. Моделирование как метод познания | | |
| 2 | Компьютерные математические модели | | |
| 3 | Графические информационные модели | | |
| 4 | Использование графов при решении задач | | |
| 5 | Табличные информационные модели. | | |
| 6 | Реляционные базы данных | | |
| 7 | СУБД Access. | | |
| 8 | Создание базы данных. Запросы на выборку | | |
| 9 | Практическая контрольная работа по теме: «Создание базы данных» | | |
| Алгоритмизация и программирование | | | |
| 10 | Решение задач на компьютере | | |
| 11 | Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. | | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| 12 | Вычисление суммы элементов массива | | |
| 13 | Последовательный поиск в массиве | | |
| 14 | Сортировка массива | | |
| 15 | Конструирование алгоритмов | | |
| 16 | Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль | | |
| 17 | Подсчет суммы элементов массива. (практическая работа) | | |
| 18 | Алгоритмы управления. Обобщение основных понятий по теме «Алгоритмизация и программирование» | | |
| Обработка числовой информации | | | |
| 19 | Интерфейс электронных таблиц. Типы данных. Режимы работы | | |
| 20 | Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. | | |
| 21 | Встроенные функции | | |
| 22 | Сортировка и поиск данных | | |
| 23 | Построение диаграмм и графиков | | |
| 24 | Обобщение и проверочная работа по теме: «Электронные таблицы» | | |
| Коммуникационные технологии | | | |
| 25 | Локальные и глобальные компьютерные сети | | |
| 26 | Как устроен интернет. IP-адрес компьютера. | | |
| 27 | Доменная система имен. Протоколы передачи данных | | |
| 28 | Всемирная паутина. Файловые архивы | | |

| | | | |
|------|--|--|--|
| 29 | Технологии создания сайтов. | | |
| 30 | Структура сайта. Язык HTML | | |
| 31 | Оформление сайта | | |
| 32 | Размещение сайта в Интернете. | | |
| 33 | Обобщение и проверочная работа по теме «Коммуникационные технологии» | | |
| 33.5 | Повторение пройденного материала. | | |
| | Итого: 8,375 часа. | | |