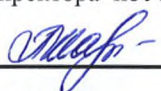
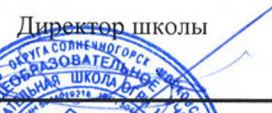


Администрация
городского округа Солнечногорск Московской области



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: lunevo.school@mail.ru сайт: lunevo-school.ru

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от « <u>14</u> » <u>08</u> 2021г. Председатель ШМО 	Заместитель директора по УВР  Л.Г.Казакова « <u>31</u> » <u>08</u> 2021г.	Директор школы  Д.В.Грибков « <u>31</u> » <u>08</u> 2021г. 

Рабочая программа
Элективный курс «Индивидуальные проекты» 10 класс

Составитель:
Бурлакова А.В.

Лунево
2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса на 2021/22 учебный год для обучающихся 10-го класса МБОУ Луневская СОШ разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», утвержденной решением Коллегии Минпросвещения от 28.12.2018;
 - учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ Луневская СОШ от 31.08.2021 № 118-ОД «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;
- рабочей программы воспитания МБОУ Луневская СОШ;

В учебном плане среднего общего образования элективный курс «Индивидуальный проект» представлен в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, как обязательный курс для всех профилей из расчета часов: в 10 классе – 33,5 часа.

1. Результаты освоения элективного курса:

Личностные результаты:

1. ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
2. готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
3. гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

4. мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. овладение коммуникативной компетенцией в общении и сотрудничестве со сверстниками, и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
6. мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
7. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

1. самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
 2. оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
 3. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
 4. оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
 5. выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
 6. организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
 7. сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- грамотно оформить работу в соответствии с установленными требованиями;
8. логично изложить и построить доклад.

Познавательные универсальные учебные действия

1. выявить и поставить проблему;
2. показать актуальность и значимость темы проекта;
3. обосновать полезность и востребованность продукта;
4. искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

5. критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
Коммуникативные универсальные учебные действия

1. осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
2. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
3. развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
4. выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений;
5. отвечать на вопросы.

Предметные результаты

1. базовым навыкам коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
2. базовым навыкам инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
3. базовым навыкам проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;

Выпускник научится:

1. навыкам коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
2. навыкам инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
3. навыкам проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
4. навыкам постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
5. умению излагать результаты проектной работы перед школьной аудиторией.

Выпускник получит возможность научиться:

1. самостоятельности в приобретении знаний и решении проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.;
2. сформированности предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

Календарно-тематическое планирование элективного курса

«Индивидуальный проект»

№ урока	Тема	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Инструктаж по технике безопасности. Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса	07.09	
2	Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса	14.09	
3	Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы	21.09	
4	Отличие проектной деятельности от научно-исследовательской	28.09	
5	Особенности монопроекта и междисциплинарного проекта	12.10	
6	Характеристика и отличительные черты исследовательских проектов	19.10	
7	Характеристика и отличительные черты бизнес - проектов	26.10	
8	Характеристика и отличительные черты социальных и творческих проектов	02.11	
9	Характеристика и отличительные черты конструкторских и инженерных проектов	09.11	
10	Конструирование темы и проблемы проекта	23.11	
11	Проектный замысел	30.11	
12	Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта		
13	Презентация и защита замыслов проектов		
14	Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов		
15	Структура проекта		
16	Исследование как неотъемлемая часть проекта. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент		
17	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование		
18	Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.		
19	Виды переработки чужого текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Правила оформления цитат.		

20	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта		
21	Определение научной проблемы: объект и предмет исследования		
22	Определение научной проблемы: Постановка цели и задачи исследования		
23	Выдвижение гипотезы исследования.		
24	Этапы работы в проектной деятельности		
25	«Расчет календарного графика проектной деятельности»		
26	Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Научные документы и издания		
27	Организация работы с научной литературой. Что такое плагиат и как избежать его в своей работе. Организация промежуточных результатов проектной деятельности.		
28	Составление глоссария по теме исследования		
29	Реферат по проблеме исследования промежуточных результатов проектной деятельности		
30	Требования к оформлению письменной части работы		
31	Эскизы и модели, макеты проектов		
32	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления		
33	Защита промежуточных результатов проекта		
34	Защита промежуточных результатов проекта		