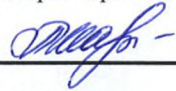


Администрация
городского округа Солнечногорск Московской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: lunevo.school@mail.ru сайт: lunevo-school.ru

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2021г. Председатель ШМО 	Заместитель директора по УВР  Л.Г.Казакова <u>31</u> <u>08</u> 2021г.	 Директор школы Д.В.Грибов <u>31</u> <u>08</u> 2021г.

Рабочая программа
Элективный курс «Индивидуальные проекты» 11 класс

Составитель:
Бурлакова А.В.

Лунево
2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса на 2021/22 учебный год для обучающихся 11-го класса МБОУ Луневская СОШ разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», утвержденной решением Коллегии Минпросвещения от 28.12.2018;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ Луневская СОШ от 31.08.2021 № 118-ОД «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;
- рабочей программы воспитания МБОУ Луневская СОШ;

Учебно-методическое обеспечение.

В преподавании курса используется учебно – тематический комплекс:

Обществознание : 11 класс : учеб. для общеобразоват. Учреждений : профил. уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [и др.]; под. ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М. : Просвещение, 2017.

В учебном плане среднего общего образования элективный курс «Индивидуальный проект» представлен в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, как обязательный курс для всех профилей из расчета часов: в 11 классе – 33,5 часа.

1. Результаты освоения элективного курса:

Личностные результаты:

1. ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
2. готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную

позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

3. гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
4. мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. овладение коммуникативной компетенцией в общении и сотрудничестве со сверстниками, и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
6. мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
7. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

1. самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
 2. оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
 3. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
 4. оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
 5. выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
 6. организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
 7. сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- грамотно оформить работу в соответствии с установленными требованиями;
8. логично изложить и построить доклад.

Познавательные универсальные учебные действия

1. выявить и поставить проблему;
2. показать актуальность и значимость темы проекта;
3. обосновать полезность и востребованность продукта;
4. искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
5. критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

Коммуникативные универсальные учебные действия

1. осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
2. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
3. развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
4. выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений;
5. отвечать на вопросы.

Предметные результаты

1. базовым навыкам коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
2. базовым навыкам инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
3. базовым навыкам проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;

Выпускник научится:

1. навыкам коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
2. навыкам инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
3. навыкам проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
4. навыкам постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
5. умению излагать результаты проектной работы перед школьной аудиторией.

Выпускник получит возможность научиться:

1. самостоятельности в приобретении знаний и решении проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и

- реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.;
2. сформированности предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

«Индивидуальный проект»

№ урока	Тема	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Инструктаж по технике безопасности. Проектная культура	02.09	
2	Анализ достижений и недостатков работы над проектом в 10 классе	09.09	
3	Анализ достижений и недостатков работы над проектом в 10 классе	16.09	
4	Планирование деятельности по проекту на 11 класс	23.09	
5	Этапы исследовательской работы	30.09	
6	Работа над введением научного исследования.	14.10	
7	Работа над исследования основной частью	21.10	
8	Работа над исследования основной частью	28.10	
9	Методы исследования	04.11	
10	Результаты опытно-экспериментальной работы	11.11	
11	Способы и формы представления данных.	25.11	
12	Компьютерная обработка данных исследования.		
13	Библиография, справочная литература, каталоги.		
14	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.		
15	Способы оформления конечных результатов индивидуального Проекта.		
16	Создание презентации компьютерной.		
17	Создание презентации компьютерной.		
18	Критерии контроля.		
19	Управление завершением проекта.		
20	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.		
21	Архив проекта.		
22	Аргументирующая речь.		

23	Главные предпосылки успеха публичного выступления.		
24	Умение отвечать на незапланированные вопросы.		
25	Подготовка авторского доклада		
26	Представление работы, защита результатов проектной деятельности		
27	Представление работы. Защита проекта		
28	Корректировка проекта с учетом рекомендаций.		
29	Рефлексия проектной деятельности.		
30	Защита проекта		
31	Защита проекта		
32	Анализ достижений и недостатков		
33	Анализ достижений и недостатков		
34	Анализ достижений и недостатков		