

Администрация  
городского округа Солнечногорск Московской области  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа  
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: lunevo.school@mail.ru сайт: lunevo-school.ru

«Рассмотрено» на заседании ШМО протокол № <u>1</u> от <u>«30» августа</u> 2021 г. Председатель ШМО <u>Голубева Т.С.</u>	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Л.Г. Казакова <u>«31» августа</u> 2021г.	«Утверждаю» Директор школы  Д.В. Грибков <u>«01» сентября</u> 2021 г.
--	--	--



Рабочая программа  
Основы безопасности  
жизнедеятельности  
11 класс

Составитель  
Голубева Т.С.  
(высшая квалификационная  
категория)

Лунёво

2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10—11 классах направлен на достижение следующих целей:

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к Отечеству, своему народу, краю;

- подготовка к выполнению конституционного долга по защите Отечества;

- формирование толерантности, способности к межнациональному и межконфессиональному диалогу;

- воспитание уважения к институтам государства и общества, формирование стремления к соблюдению законности и правопорядка;

- привитие семейных ценностей и мотиваций к ведению здорового образа жизни.

Этот курс призван обеспечить:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности и средстве, повышающем защищенность от внешних и внутренних угроз;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости и важности отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек;

- знание основных мер защиты и правил безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и при прохождении военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов; строевой, огневой и тактической подготовки;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знание основных инфекционных заболеваний и их профилактики.

Данная линия учебно-методических комплектов разработана на основе положений федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Примерной основной образовательной программой среднего общего образования.

Учебный материал подготовлен на основе достижений современной науки и практического опыта

формирования культуры безопасности населения в нашей стране и за рубежом. При этом учтены возрастные и психологические особенности обучаемых, их интеллектуальное развитие, самостоятельность, стремление к активной мыслительной деятельности. Это позволяет школьникам понять и усвоить информацию о роли государства в обеспечении безопасности граждан и общества, закрепить их знания о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, а также практические навыки безопасного поведения в различных опасных и экстремальных ситуациях и оказания первой помощи.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### *Выпускник научится*

#### **по основам комплексной безопасности:**

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов по правилам и безопасности дорожного движения;

- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для реализации своих прав и определения ответственности;

- применять основные понятия в области безопасности дорожного движения;

объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

действовать согласно дорожным знакам;

пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях;

составлять модели личного безопасного поведения пешехода, пассажира и водителя транспортного средства в повседневной жизнедеятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге;

комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для реализации своих прав и определения ответственности;

применять основные понятия в области охраны окружающей среды;

распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

описывать факторы экологического риска, объяснить, как снизить последствия их воздействия;

определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от опасного фактора при ухудшении экологической обстановки;

определять организации, отвечающие за защиту прав потребителей, благополучие людей, природопользование и охрану окружающей среды;

определять, для чего применяются и используются экологические знаки;

пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби, соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные увлечения;

пользоваться официальными источниками для получения информации о современных молодежных увлечениях и обеспечения их безопасности;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения, занимаясь современными молодежными хобби;

применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения, занимаясь современными молодежными хобби;

распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать в соответствии с обстановкой;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах безопасного поведения на транспорте;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

**по защите населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций:**

комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для реализации своих прав и определения ответственности; применять основные понятия в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

характеризовать составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогнозирование, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

характеризовать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, а также опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий; объяснять причины их возникновения, поражающие факторы, особенности и последствия;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, приборы индивидуального дозиметрического контроля;

действовать согласно знакам безопасности и плану эвакуации;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

прогнозировать и оценивать свои действия для обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

составлять модель личного безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

**по основам противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму:**

характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

применять основные понятия в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

характеризовать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

объяснять основные принципы и разъяснять направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

характеризовать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

для обеспечения личной безопасности пользоваться официальными сайтами и изданиями органов

исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для реализации своих прав и определения ответственности;

распознавать признаки, свидетельствующие о вовлечении в экстремистскую и террористическую деятельность;

распознавать симптомы употребления наркотических средств;

применять способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для определения организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

правильно действовать при установлении уровня террористической опасности;

правильно действовать в случае террористической акции;

составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции;

#### **по основам здорового образа жизни:**

комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для реализации своих прав;

пользоваться основными понятиями в области здорового образа жизни;

характеризовать факторы здорового образа жизни;

объяснять преимущества здорового образа жизни;

объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

характеризовать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья;

**по основам медицинских знаний и оказанию первой помощи:**

комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для реализации своих прав и определения ответственности;

пользоваться основными понятиями в области оказания первой помощи;

отличать первую помощь от медицинской помощи;

распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, определять мероприятия по ее оказанию;

оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

действовать согласно знакам безопасности медицинского и санитарного назначения;

составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для реализации своих прав и определения ответственности;

различать инфекционные заболевания, неинфекционные заболевания и особо опасные инфекционные заболевания;

классифицировать основные инфекционные болезни;

определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

правильно действовать при возникновении эпидемиологического или бактериологического очага;

#### **по основам обороны государства:**

комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

характеризовать факторы и источники угроз национальной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России;

характеризовать основные внешние и внутренние опасности;

раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ для реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны Российской Федерации;

использовать основные понятия в области обороны государства;

раскрывать основы и организацию обороны Российской Федерации;

раскрывать предназначение и использование ВС РФ;

объяснять основные направления военной политики Российской Федерации в современных условиях;

характеризовать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

описывать историю создания ВС РФ;

характеризовать структуру ВС РФ;

характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

распознавать символы ВС РФ;

приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ;

#### **по правовым основам военной службы:**

комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности и военной службы;

использовать нормативные правовые акты для реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, при увольнении с военной службы и во время пребывания в запасе;

использовать основные понятия в области воинской обязанности и военной службы;

раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

раскрывать организацию воинского учета;

комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

использовать Общевоинские уставы ВС РФ для подготовки к прохождению военной службы по призыву и по контракту;

характеризовать порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту, альтернативной гражданской службы;

объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

характеризовать основания для увольнения с военной службы;

раскрывать предназначение запаса ВС РФ;  
объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;

раскрывать предназначение мобилизационного резерва;

объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве;

**по элементам начальной военной подготовки:**

комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;

использовать Строевой устав ВС РФ при изучении элементов строевой подготовки;

применять основные понятия Строевого устава ВС РФ;

выполнять строевые приемы и движение без оружия;

выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;

выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;

подавать команды управления строем с помощью голоса;

описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;

выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;

описывать порядок хранения автомата;

характеризовать устройство патрона;

снаряжать магазин патронами;

соблюдать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат;

характеризовать явление выстрела и его практическое значение;

характеризовать начальную скорость пули, траекторию полета, пробивное и убойное действие;

объяснять влияние отдачи оружия на точность выстрела;

выбирать прицел и точку прицеливания при стрельбе по неподвижным целям;

объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;

выполнять изготовку к стрельбе;

производить стрельбу;

объяснять назначение и боевые свойства гранат;

различать наступательные и оборонительные гранаты;

характеризовать устройство ручных осколочных гранат;

выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;

соблюдать меры безопасности при обращении с гранатами;

характеризовать современный общевойсковой бой;

характеризовать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок ее оборудования;

выполнять приемы «К бою», «Встать»;

объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;

выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);

определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и местным признакам;

передвигаться по азимутам;

характеризовать назначение, устройство, комплектность противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1), выполнять их подбор и соблюдать правила использования;

применять средства индивидуальной защиты;  
действовать по сигналам оповещения с учетом тактико-технических характеристик средств индивидуальной защиты;

характеризовать состав и область применения индивидуальной аптечки;

раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;

выполнять приемы по выносу раненых с поля боя;

**по военно-профессиональной деятельности:**

раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;

объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;

оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение в рамках военно-профессиональной деятельности;

характеризовать особенности подготовки офицеров для ВС РФ и других силовых ведомств;

использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

*Выпускник получит возможность научиться*

**по основам комплексной безопасности:** объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее;

**по защите населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций:** устанавливать и использовать для обеспечения личной безопасности мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

**по основам обороны государства:**

объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и кон-

фликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию;

**по элементам начальной военной подготовки:**

подавать сигналы управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

объяснять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

выполнять нормативы по неполной разборке и сборке после неполной разборки автомата Калашникова;

объяснять работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

выполнять норматив по снаряжению патронами магазина автомата Калашникова;

объяснять работу частей и механизмов гранаты при метании;

выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта;

**по военно-профессиональной деятельности:**

выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Основы комплексной безопасности**

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность Российской Федерации.* Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экологического риска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, такси и маршрутном такси, на железнодорожном, воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Ответственность за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения, касающиеся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легковых автомобилей. Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Их последствия и ответственность за правонарушения, связанные с ними.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Со-

ставляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации по безопасному поведению в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, при ведении военных действий или вследствие этих действий. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной и коллективной защиты, приборы индивидуального дозиметрического контроля.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в этой области; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую к террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации по безопасному поведению при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористического акта.

### **Основы здорового образа жизни**

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.

Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие оказания первой помощи, способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в этой сфере. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения при возникновении эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

### **Основы обороны государства**

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на интересы России. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества Российской Федерации для реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.

Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.  
*Основные направления развития и строительства  
ВС РФ.*

### **Правовые основы военной службы**

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас ВС РФ. Мобилизационный резерв.

### **Элементы начальной военной подготовки**

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта и легкого за-

щитного костюма А-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение индивидуальной аптечки. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненых с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС, учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## КЛАСС

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (12 ч)</b> Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз (5 ч)	
Основные направления национальной безопасности	Комментируют содержание Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Применяют основные понятия, связанные с национальной безопасностью нашей страны. Раскрывают содержание государственной политики Российской Федерации в области национальной безопасности
Государственная и общественная безопасность	Анализируют основные источники угроз государственной и общественной безопасности России. Объясняют основные понятия Военной доктрины Российской Федерации
Обеспечение национальной безопасности России на международной арене	Анализируют основные нормативные правовые документы, определяющие внешнеполитическую деятельность России по обеспечению национальной безопасности. Прогнозируют и оценивают развитие мирового сообщества на период до 2030 г.
Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности	Анализируют и комментируют положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов по обеспечению безопасности
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Исследуют причины и закономерности образования МЧС России как постоянно действующего центра в области предупреждения чрезвычайных ситуаций и ликвидации

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности
	их последствий. Характеризуют основные задачи РСЧС
<b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 ч)</b>	
Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи	Объясняют предназначение, задачи и структуру гражданской обороны. Дают характеристику силам гражданской обороны
Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	Анализируют и характеризуют современные средства поражения. Определяют способы защиты от него
Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	Объясняют необходимость оповещения об опасностях, возникающих в ЧС. Характеризуют различные системы оповещения. Овладевают навыками действий по сигналам оповещения
Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	Характеризуют защитные свойства сооружений гражданской обороны, предназначенных для укрытия людей. Объясняют правила поведения людей в защитных сооружениях
Средства индивидуальной защиты	Объясняют предназначение и устройство фильтрующего противогаза, устройство и состав легкого защитного костюма А-1 и общевойскового защитного комплекта. Овладевают практическими навыками применения средств защиты органов дыхания и кожи
Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применении современных средств поражения	Объясняют содержание основных мероприятий по защите населения (аварийно-спасательные и неотложные работы, санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфек-

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности
	ция, эвакуация населения). Овладевают практическими навыками проведения частичной санитарной обработки
Организация гражданской обороны в общеобразовательных организациях	Овладевают навыками действий при оповещении о возникновении ЧС и эвакуации из здания школы
<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (14 ч) Вооруженные Силы Российской Федерации – надежная защита нашего Отечества (5 ч)</b>	
История создания и развития Вооруженных Сил России	Характеризуют историю создания ВС РФ и направления их реформирования
Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Объясняют и характеризуют цели, задачи, состав и структуру Вооруженных Сил Российской Федерации
Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск	Характеризуют состав и предназначение видов ВС РФ
Отдельные рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации и их предназначение	Характеризуют отдельные рода войск ВС РФ
Другие войска, их состав и предназначение	Характеризуют войска, не входящие в ВС РФ, их состав и предназначение
<b>Правовые основы военной службы (9 ч)</b>	
Воинская обязанность граждан. Постановка на первоначальный воинский учет	Характеризуют содержание воинской обязанности, обязательной и добровольной подготовки к военной службе. Практически выполняют мероприятия обязательной подготовки к военной службе и при постановке на первоначальный воинский учет

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности
Учебные уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни	Комментируют назначение и положения общевоинских уставов ВС РФ. Объясняют их роль и значение для подготовки к военной службе
Основные виды военно-профессиональной деятельности	Характеризуют основные виды военно-профессиональной деятельности и содержание предметов боевой подготовки войск
Размещение и быт военнослужащих	Объясняют и характеризуют особенности размещения военнослужащих по призыву и содержанию их повседневной деятельности
Суточный наряд. Организация караульной службы	Характеризуют предназначение и состав суточного наряда и караула. Объясняют обязанности дежурного по роте, дневального по роте, караульного и часового
Строевая подготовка	Применяют основные термины и команды, относящиеся к строевой подготовке. Практически выполняют основные строевые приемы
Огневая подготовка	Объясняют назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова и ручных осколочных гранат. Практически выполняют неполную разборку автомата Калашникова и его сборку после неполной разборки
Основы тактической подготовки	Объясняют сущность современного общевойскового боя и содержание обязанностей солдата в бою. Овладевают первичными навыками передвижения при ведении боевых действий в пешем порядке
Учебные сборы — составная часть подготовки к военной службе	Анализируют содержание и организацию учебных сборов. Выполняют требования безопасности при проведении сборов

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (3 ч)</b> Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения (3 ч)	
Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера	Объясняют причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера. Прогнозируют и оценивают свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера
Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют их особенности, поражающие факторы и последствия. Составляют модель личного безопасного поведения в этих ситуациях
Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе	Объясняют, как определять стороны горизонта по компасу, небесным телам и местным признакам, передвигаться по азимутам
<b>ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ (6 ч)</b> Основы формирования здорового образа жизни (6 ч)	
Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества	Применяют основные понятия, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни. Объясняют преимущества здорового образа жизни
Здоровье человека и его физическое развитие	Характеризуют показатели физического развития человека. Объясняют пользу занятий физическими упражнениями для здоровья человека
Культура питания	Объясняют роль и значение питания. Составляют рацион питания. Характеризуют безопасность пищевых продуктов

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности
Режим труда и отдыха — составляющие здорового образа жизни	Характеризуют влияние сна, утомления и переутомления на самочувствие и работоспособность человека. Объясняют значение различных видов закаливания для активизации защитных сил организма человека
Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	Характеризуют вредное влияние табака, алкоголя и наркотиков на организм человека. Объясняют основные принципы и правила профилактики вредных привычек
Духовно-нравственное здоровье общества — фактор национальной безопасности России	Характеризуют направления духовно-нравственного развития и воспитания граждан России. Определяют духовно-нравственные черты личности, которые следует воспитывать у себя
<b>Учебные сборы по основам военной службы (35 ч)</b>	
Размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб; элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки; вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск; мероприятия по военно-профессиональной ориентации	Овладевают первичными практическими навыками, которые закрепляют знания, полученные при изучении основ военной службы

**Примечание:** самостоятельные и практические работы, примерные темы проектов приведены в учебнике для 10 класса.

## КЛАСС

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности
<b>ГЛОБАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ПРОБЛЕМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (5 ч)</b> Будущее безопасности человечества (5 ч)	
Перспективы развития жизни на Земле	Анализируют и объясняют процессы, связанные с появлением глобальных угроз, которые создает человек
Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле	Характеризуют принципы, направления и нормы устойчивого развития человеческой цивилизации
Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности	Комментируют направления сотрудничества России с международными организациями: Всемирным союзом охраны природы, Международным агентством по атомной энергии, Всемирной организацией здравоохранения, Организацией по запрещению химического оружия, Международной организацией гражданской обороны, Межправительственной океанической комиссией, Всемирной метеорологической организацией, Всемирным фондом дикой природы
Состояние окружающей природной среды в России и меры по ее улучшению	Комментируют информацию о загрязнении атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод, морей и океанов, земель и почв. Объясняют значение установленных нормативов загрязнения
Окружающая среда и здоровье человека	Анализируют экологические причины и факторы, влияющие на состояние здоровья и продолжительность жизни
<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (15 ч)</b> Воинская обязанность (9 ч)	
Основные сведения о воинской обязанности	Объясняют сущность, содержание и предназначение воинской обязанности

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности
Организация воинского учета и его предназначение	Раскрывают цели и задачи воинского учета. Объясняют, какие сведения содержат документы воинского учета
Порядок постановки граждан на воинский учет	Раскрывают состав, цели и задачи комиссии по постановке граждан на воинский учет. Объясняют обязанности граждан по воинскому учету
Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учет	Характеризуют содержание медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет
Обязательная подготовка граждан к военной службе	Объясняют сущность и содержание обязательной подготовки граждан к военной службе
Добровольная подготовка граждан к военной службе	Объясняют сущность и содержание добровольной подготовки граждан к военной службе
Организация призыва на военную службу	Раскрывают состав и задачи призывной комиссии города (района)
Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу	Раскрывают меры юридической ответственности граждан за неявку по вызову военного комиссариата и уклонение от военной и альтернативной гражданской службы. Объясняют уважительные причины неявки по вызову военного комиссариата
Порядок призыва на военную службу	Объясняют порядок призыва граждан на военную службу и освобождения от призыва
<b>Правовые основы военной службы (б ч)</b>	
Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы	Объясняют порядок отбора и прохождения военной службы по контракту, в том числе женщинами

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности
гражданами женского пола	
Альтернативная гражданская служба и порядок ее прохождения	Объясняют порядок замены военной службы альтернативной гражданской службой. Характеризуют сроки прохождения альтернативной гражданской службы
Социальные гарантии военнослужащих	Характеризуют систему социальной защиты военнослужащих, в том числе их права и свободы
Права и ответственность военнослужащих	Характеризуют общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Объясняют меры юридической ответственности военнослужащих
Увольнение с военной службы	Объясняют порядок увольнения с военной службы, зачисления в запас и пребывания в запасе
Подготовка кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	Характеризуют особенности подготовки офицерских кадров в различных учебных заведениях. Используют официальные сайты военных учебных заведений и учреждений высшего образования других силовых ведомств для изучения правил приема
<b>ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ (8 ч)</b> <b>Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации (3 ч)</b>	
Память поколений — Дни воинской славы России	Характеризуют и объясняют значение дней воинской славы России для патриотического воспитания граждан России
Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности войск	Характеризуют роль дружбы и войскового товарищества в воинских коллективах

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности
Взаимоотношения в воинском коллективе	Раскрывают сущность воинской дисциплины и ее значение для поддержания высокой боеготовности и боеспособности
<b>Символы воинской части (5 ч)</b>	
Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России	Анализируют исторический путь Военной присяги. Объясняют значение Военной присяги как клятвы на верность Родине
Боевое знамя части	Раскрывают значение Боевого знамени и Военно-морского флага как официальных символов и воинских реликвий, олицетворяющих честь, доблесть, славу и боевые традиции части (корабля)
Ордена, почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе	Анализируют исторический путь наградной системы России. Раскрывают значение государственных наград Российской Федерации как высшей формы поощрения за выдающиеся заслуги в экономике, науке, культуре, искусстве, защите Отечества и другие заслуги
Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Раскрывают значение воинских ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации
Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды	Характеризуют систему воинских званий Вооруженных Сил Российской Федерации и порядок их присвоения. Характеризуют виды военной формы одежды и объясняют правила ее ношения
<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (7 ч)</b> Основы медицинских знаний (7 ч)	
Основные инфекционные заболевания	Классифицируют основные инфекционные заболевания по механизму передачи и характеризуют их

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности
Меры профилактики инфекционных заболеваний	Объясняют меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний
Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Первая помощь при ранениях и ожогах	Объясняют общие принципы оказания первой помощи. Овладевают навыками оказания первой помощи при ранениях и ожогах
Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи	Овладевают навыками оказания первой помощи при ушибах, растяжении связок, вывихах
Первая помощь при отравлениях	Овладевают навыками оказания первой помощи при отравлениях
Оказание помощи тонущему	Овладевают основными способами освобождения от захватов и транспортировки тонущего к берегу. Овладевают навыками проведения искусственного дыхания
Организация системы медицинского страхования в Российской Федерации	Характеризуют цели и содержание обязательного и добровольного медицинского страхования

**Примечание:** самостоятельные и практические работы, примерные темы проектов приведены в учебнике для 11 класса.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Учебники (в печатной и электронной формах) по основам безопасности жизнедеятельности**

*Фролов М. П., Мишин Б. И., Шолох В. П., Юрьева М. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень: учебник / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М.: ДРОФА: Астрель.

*Фролов М. П., Мишин Б. И., Шолох В. П., Юрьева М. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый уровень: учебник / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М.: ДРОФА: Астрель.

### **Программы и методические пособия**

*Мишин Б. И.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: рабочая программа. — М.: ДРОФА: Астрель.

*Петров С. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: методическое пособие. — М.: ДРОФА: Астрель.

**ПРОВЕДЕНИЕ ЕЖЕГОДНЫХ УЧЕБНЫХ  
СБОРОВ С ГРАЖДДАНАМИ,  
ПРОХОДЯЩИМИ ВОЕННУЮ ПОДГОТОВКУ  
ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

(извлечение из Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах)

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все граждане, обучающиеся в образовательных учреждениях и в учебных пунктах, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Планирование и организация учебных сборов осуществляются органами местного самоуправления, на которые возложено управление в сфере образования, и руководителями образовательных учреждений (начальниками учебных пунктов) совместно с военными комиссарами и командирами соединений (воинских частей), на базе которых проводятся учебные сборы.

**Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов).** В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой,

тактической, физической и военно-медицинской подготовки, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов выполняются мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Учебные сборы проводятся на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. В местах, где нет соединений и воинских частей, учебные сборы организуются на базе региональных центров по допризывной подготовке молодежи к военной службе, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединений, оборонно-спортивных оздоровительных лагерей или при образовательных учреждениях.

Организация учебных сборов осуществляется в соответствии с распоряжением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), согласованным с военным комиссаром (далее именуется — распоряжение), в котором указываются места и время проведения учебных сборов, методическое обеспечение сборов, вопросы взаимодействия с соединениями и воинскими частями, порядок финансирования учебных сборов, а также вопросы организации жизни и быта граждан на учебных сборах (проживание, организация питания, медицинское обеспечение, доставка граждан к месту сборов) и назначаются ответственные руководители.

На основании распоряжения руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, формируют списки администрации учебных сборов и представляют их на утверждение главе муниципального образования.

**В состав администрации учебных сборов назначаются:** начальник учебного сбора, начальник штаба учебного сбора и его заместители (по воспитательной работе и по хозяйственной части); руководители образовательных учреждений для оказания помощи пе-

дагогическим работникам образовательных учреждений, осуществляющим обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, при необходимости выделяют дополнительно учителей-предметников.

Начальник учебного сбора осуществляет общее руководство подготовкой и проведением сбора. Он отвечает: за своевременную разработку документов, регламентирующих его проведение, подготовку должностных лиц сборов; за согласование вопросов организации и порядка проведения сбора; за организацию взаимодействия образовательного учреждения (учебного пункта) с военным комиссариатом и соединением (воинской частью), привлекаемыми к подготовке и проведению сбора; за организацию и состояние учебной и воспитательной работы, хозяйственную и финансовую деятельность, соблюдение мер безопасности.

Начальник штаба учебного сбора непосредственно разрабатывает план подготовки и проведения учебного сбора, расписание занятий, распорядок дня, организует размещение и перевозку граждан к местам проведения занятий и обратно, составляет заявки на получение необходимого имущества, организует и руководит внутренней службой на сборе, составляет смету расходов учебного сбора.

Заместитель начальника учебного сбора по воспитательной работе несет ответственность за организацию и проведение военно-патриотического воспитания граждан, их дисциплину и морально-психологическое состояние. Он разрабатывает план мероприятий по военно-патриотическому воспитанию, участвует в разработке плана спортивных мероприятий, изучает нужды и запросы граждан и принимает меры по их удовлетворению.

Заместитель начальника учебного сбора по хозяйственной части отвечает за материальное обеспечение сбора. Он совместно с командованием соединения (воинской части) организует размещение, питание и медицинское обеспечение граждан, получает и выдает

имущество, предусмотренное планом подготовки и проведения сбора, обеспечивает сохранность и ведет учет материальных средств. После окончания сбора сдает полученное во временное пользование имущество и другие материальные средства, отчитывается перед командованием соединения (воинской части) за израсходованные продукты питания.

Руководитель образовательного учреждения (начальник учебного пункта) и педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (преподаватель учебного пункта), совместно с представителем военного комиссариата заблаговременно согласовывают с соединением (воинской частью): время и порядок проведения занятий, количество граждан, привлекаемых к проведению учебного сбора, места размещения обучаемых в районе проведения сбора, маршруты безопасного движения к местам занятий, требования безопасности на занятиях и другие вопросы.

Учебный процесс во время учебных сборов организуется в соответствии с расчетом часов по предметам обучения, учебно-тематическим планом и распорядком дня. Варианты указанных документов приведены в настоящей Инструкции.

Учебные сборы при образовательных учреждениях, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединениях могут проводиться путем ежедневных выездов (выходов) в поле, на стрельбище (в тир), а также на базе оборонно-спортивных оздоровительных лагерей по программам, согласованным с военным комиссаром.

**Во время учебных сборов занятия, не связанные с выполнением упражнений стрельб, проводят педагогические работники образовательных учреждений, осуществляющие обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, и преподаватели учебных пунктов совместно с военнослужащими, специально назна-**

**ченными от закрепленных соединений (воинских частей).**

Обучение граждан стрельбе из стрелкового оружия организуется командирами соединений (воинских частей) и проводится в установленном порядке на стрельбищах или в тирах военнослужащими при участии педагогических работников образовательных учреждений, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (преподавателей учебных пунктов). Для проведения стрельб командиры соединений (воинских частей) назначают ответственных должностных лиц, а также предоставляют оружие и боеприпасы.

Штабом соединения (воинской части) при разработке плана боевой подготовки соединения (воинской части) на новый учебный год в один из его разделов включаются мероприятия по проведению учебных сборов с обучающимися в образовательных учреждениях и учебных пунктах, закрепленных за соединением (воинской частью) приказом командующего войсками военного округа. В приложение к указанному плану отдельной строкой включается расход боеприпасов при проведении стрельб с обучающимися.

Для руководства и обслуживания стрельб, а также обеспечения мер безопасности во время стрельбы приказом по соединению (воинской части) назначаются старший руководитель стрельб, начальник оцепления, дежурный врач (фельдшер) с санитарной машиной и артиллерийский техник (мастер). Кроме того, старший руководитель стрельб назначает руководителей стрельб на участках, наблюдателей и начальника пункта боевого питания. При стрельбах на одном участке обязанности руководителя стрельб на участке возлагаются на старшего руководителя стрельб. Требования безопасности при проведении стрельб приведены в настоящей Инструкции.

До проведения стрельб педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обо-

роны и их подготовку по основам военной службы (преподаватель учебного пункта), детально изучает с обучающимися:

требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;

устройство и порядок применения стрелкового оружия;

порядок выполнения упражнений стрельб.

Подготовленность каждого обучающегося к стрельбе проверяется представителем соединения (воинской части) в присутствии педагогического работника образовательного учреждения, осуществляющего обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (педагогического работника учебного пункта, осуществляющего подготовку по основам военной службы). К выполнению упражнений стрельб допускаются обучающиеся, изучившие материальную часть стрелкового оружия и боеприпасы, требования безопасности при проведении стрельб, условия выполняемого упражнения и сдавшие зачет.

**Обучающиеся, не сдавшие зачет, к стрельбе не допускаются.**

На занятиях по огневой подготовке обучающиеся выполняют упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат.

В муниципальных образованиях, где нет соединений и воинских частей, проведение стрельб организуется военным комиссаром на стрельбищах и в тирах, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, где законом предусмотрена военная служба, Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» и других организаций РФ (по согласованию с ними).

Организация стрельб осуществляется руководителями указанных органов и организаций в установленном ими порядке.

При отсутствии условий для стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия организуется стрельба

из спортивного или пневматического оружия в специально оборудованных местах.

Обеспечение питанием граждан, привлекаемых для прохождения сборов, организуемых на базе соединений и воинских частей, осуществляется соединением (воинской частью) по нормам общевоинского пайка после предварительной оплаты образовательным учреждением (учебным пунктом) его стоимости по учетным ценам, сложившимся на день отпуска, и расходов на приготовление пищи в размере 20 процентов стоимости пайка (без учета стоимости хлеба), а при проведении учебных сборов при образовательных учреждениях, других организациях — силами и средствами, определяемыми решением высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).

Перевозка обучающихся к местам проведения занятий и обратно может выполняться автомобильным транспортом соединения (воинской части), на базе которой проводятся учебные сборы. Отпуск горючего и смазочных материалов на эти цели осуществляется после предварительной оплаты их стоимости.

Обеспечение палаточным фондом и постельными принадлежностями при размещении обучающихся в полевых условиях производится за счет имущества соединения (воинских частей), бывшего в употреблении и годного к дальнейшей эксплуатации, путем выдачи его во временное пользование.

Медицинское обеспечение обучающихся в период проведения учебных сборов, организуемых на базе соединения, воинских частей Вооруженных Сил РФ, других воинских формирований и органов, осуществляется в установленном порядке штатными силами и средствами медицинской службы, а при проведении сборов на базе региональных центров по подготовке граждан к военной службе, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединений, оборонно-спортивных лагерей или при образовательных учреждениях — силами и средствами, определяемыми решением высшего должностного лица субъекта

екта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).

При необходимости стационарного лечения обучающиеся могут направляться в ближайшие медицинские организации государственной и муниципальной систем здравоохранения, для чего каждый обучающийся должен иметь при себе страховой медицинский полис.

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке результатов учебных сборов, изложенными в настоящей Инструкции. Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях (учебных пунктах), заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении (учебном пункте).

**Гражданам, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за сборы.**

Для граждан, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательном учреждении (учебном пункте) организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

В случае отказа отдельных граждан по религиозным мотивам от участия в стрельбах и изучения боевого ручного стрелкового оружия решение об освобождении от данной темы занятий принимает руководитель образовательного учреждения (начальник учебного пункта) на основании обоснованного заявления родителей (законных представителей), которое должно быть представлено руководителю образовательного учреждения (начальнику учебного пункта) до начала учебных сборов.

Контроль за организацией обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовкой по основам военной службы в образовательных учреждениях и учебных пунктах осуществляется в порядке, установленном федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ.

**РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ОБУЧЕНИЯ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ (ОБРАЗЕЦ)  
В ПЕРИОД С «\_\_»\_\_ ПО «\_\_»\_\_ 20\_\_ Г.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
Итого		7	7	7	7	7	35

Руководитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (наименование муниципального образования субъекта Российской Федерации)

(подпись, инициал имени, фамилия)

«\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

Начальник отдела военного комиссариата (наименование субъекта Российской Федерации)

(подпись, инициал имени, фамилия)

«\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель (наименование образовательного учреждения)

(подпись, инициал имени, фамилия)

«\_\_\_»\_\_\_20\_\_\_г.

УТВЕРЖДАЮ

Командир войсковой части (номер)  
(воинское звание, подпись, инициал имени, фамилия)

«\_\_\_»\_\_\_20\_\_\_г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНЫХ СБОРОВ (ОБРАЗЕЦ)  
(НАИМЕНОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РФ  
НА БАЗЕ ВОЙСКОВОЙ ЧАСТИ \_\_\_\_\_)  
С «\_\_\_»\_\_\_ ПО «\_\_\_»\_\_\_ 20\_\_\_ Г.**

№ п/п	Тема, вид и содержание занятий	Кол-во часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
До начала учебного сбора					
1	Вводное занятие с участниками сбора о порядке его организации и проведения,	1	Начальник учебного сбора с представителями соединения	Место проведения учебного	Плакаты, схемы

	требованиях, предъявляемых к обучающимся		(воинской части)	сбора	
<b>Первый день</b>					
2	<b>Основы обеспечения безопасности военной службы</b> <i>(показательное комплексное занятие)</i> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	Начальник учебного сбора, представитель соединения (воинской части)	Расположение подразделения, места несения службы, учебные объекты соединения (воинской части)	План проведения занятия, учебная литература, учебное оружие и патроны К нему, средства отображения информации, плакаты и схемы
3	<b>Общевоинские уставы</b> <i>(практическое занятие)</i> Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	1	Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	Учебный класс	План проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ

№ п/п	Тема, вид и содержание занятий	Кол-во часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
4	<p><b>Общевоинские уставы</b> (практическое занятие) Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени</p>	1	Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	Расположение подразделения	План проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, документация дежурного по роте
5	<p><b>Общевоинские уставы</b> (практическое занятие) Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте</p>	1	Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	Расположение подразделения	План проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, документация дежурного по роте

6	<b>Общевоинские уставы</b> (практическое занятие) Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытии в подразделение офицеров и старшины роты	1	Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	Расположение подразделения	План проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, документация дежурного по роте
7	<b>Строевая подготовка</b> (практическое занятие) Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом	1	Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	Строевой плац (площадка для занятий строевой подготовкой)	План проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил РФ
8	<b>Физическая подготовка</b> (практическое занятие)	1	Начальник физической подготовки	Спортивный городок,	План проведения занятия, Наставление

№ п/п	Тема, вид и содержание занятий	Кол-во часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
	Тренировка в беге в условиях естественной местности (кросс на 3—5 км)		и спорта соединения (воинской части)	дистанция кросса	по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ (2009 г.), спортивный инвентарь
<b>Второй день</b>					
9	<b>Физическая подготовка</b> (практическое занятие) Разучивание и совершенствование выполнения физических упражнений утренней физической зарядки	1	Начальник физической подготовки и спорта соединения (воинской части)	Спортивный городок	План проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ (2009 г.), спортивный инвентарь
10	<b>Военно-медицинская подготовка</b> (практическое занятие) Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2	Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной	Учебный класс, медицинский пункт, участок местности	План проведения занятия, медицинская аптечка, медицинский инвентарь, подручные средства оказания первой помощи, плакаты

			службы, фельдшер (санитарный инструктор) — военнослужащий соединения (воинской части)		
11	<p><b>Огневая подготовка</b> (практическое занятие) Назначение, боевые свойства и устройство автомата, его неполная разборка и сборка после неполной разборки. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение</p>	3	Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	Огневой городок (стрелковый тир)	План проведения занятий, учебные автоматы, учебные патроны, плакаты и схемы
12	<p><b>Общевоинские уставы</b> (практическое занятие) Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов</p>	1	Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	Расположение подразделения, комната для хранения оружия	План проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, документация дежурного по роте, оборудование комнаты для хранения оружия

№ п/п	Тема, вид и содержание занятий	Кол-во часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
<b>Третий день</b>					
13	<b>Тактическая подготовка</b> <i>(практическое занятие)</i> Действия солдата в бою. Способы передвижения на поле боя	2	Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, фельдшер (санитарный инструктор) — военнослужащий соединения (воинской части)	Тактическое поле (участок местности)	План проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойсковой боя (часть III), необходимая экипировка
14	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b> <i>(практическое занятие)</i> Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиа-	2	Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подго-	Тактическое поле (участок местности)	План проведения занятия, сборник нормативов, общевойсковые защитные комплекты, общевойсковые противогазы

	ционного, химического и биологического заражения		товку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)		
15	<b>Физическая подготовка</b> <i>(практическое занятие)</i> Совершенствование выполнения упражнений на гимнастических снарядах, выполнение контрольного упражнения в подтягивании на перекладине	1	Начальник физической подготовки и спорта соединения (воинской части)	Спортивный городок	План проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ (2009 г.), спортивный инвентарь
16	<b>Строевая подготовка</b> <i>(практическое занятие)</i> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1	Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	Строевой плац (площадка для занятий строевой подготовкой)	План проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил РФ
17	<b>Общевоинские уставы</b> <i>(практическое занятие)</i>	1	Педагогический работник образовательного	Расположение подразделения,	План проведения занятия, Устав

№ п/п	Тема, вид и содержание занятий	Кол-во часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
	Несение караульной службы — выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование		учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	караульный городок	гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ, оборудование поста, экипировка часового
<b>Четвертый день</b>					
18	<b>Физическая подготовка</b> <i>(практическое занятие)</i> Тренировка и выполнение контрольного упражнения в беге на 100 м	1	Начальник физической подготовки и спорта соединения (воинской части)	Стадион (спортивный городок)	План проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ (2009 г.), спортивный инвентарь
19	<b>Тактическая подготовка</b> <i>(практическое занятие)</i> Обязанности наблюдателя. Выбор места для наблю-	1	Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение	Тактическое поле (участок местности)	План проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению обще-

	дения, его оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста		граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)		войскового боя (часть III), флажки
20	<b>Огневая подготовка</b> (практическое занятие) Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	3	Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	Войсковое стрельбище (стрелковый тир)	План проведения занятия, курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил РФ, плакаты и схемы, учебно-тренировочные средства
21	<b>Строевая подготовка</b> (практическое занятие) Построения, перестроения, повороты, изменение направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении	1	Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам	Строевой плац (площадка для занятий строевой подготовкой)	План проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил РФ

№ п/п	Тема, вид и содержание занятий	Кол-во часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
			военной службы, представитель соединения (воинской части)		
22	<b>Общевоинские уставы</b> (практическое занятие) Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	1	Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	Учебный класс	План проведения занятия, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ
<b>Пятый день</b>					
23	<b>Огневая подготовка</b> (практическое занятие) Выполнение начального упражнения учебных стрельб	3	Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан	Войсковое стрельбище (стрелковый тир)	План проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооружен-

			начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)		ных Сил РФ, плакаты и схемы, автоматы, патроны, экипировка
24	<b>Тактическая подготовка</b> <i>(практическое занятие)</i> Передвижения на поле боя. Выбор места для наблюдения и ведения огня и скрытное расположение на нем, самоокапывание и маскировка	1	Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	Тактическое поле (участок местности)	План проведения занятия, Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя (часть III), флажки, секундомеры, малые лопаты
25	<b>Физическая подготовка</b> <i>(практическое занятие)</i> Тренировка и выполнение контрольного упражнения в беге на 1 км	1	Начальник физической подготовки и спорта соединения (воинской части)	Стадион (спортивный городок)	План проведения занятия, Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ (2009 г.), спортивный инвентарь

№ п/п	Тема, вид и содержание занятий	Кол-во часов	Руководитель занятия	Место проведения	Материальное обеспечение
26	<b>Строевая подготовка</b> <i>(практическое занятие)</i> Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	1	Педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, представитель соединения (воинской части)	Строевой плац (площадка для занятий строевой подготовкой)	План проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил РФ

**Примечание.** Учебный процесс на сборах организуется и проводится соответственно количеству обучающихся, из которых формируются учебные группы (взводы). Расписание занятий разрабатывается на основании учебно-тематического плана, исходя из количества учебных мест и учебных групп (взводов), с указанием места и времени проведения занятий для каждой группы и согласовывается с представителем соединения (воинской части).

Начальник учебного сбора \_\_\_\_\_  
 (подпись, инициал имени, фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 4

СОГЛАСОВАНО

Руководитель (наименование образовательного учреждения) (подпись, инициал имени, фамилия)

« \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Командир войсковой части (номер) (воинское звание, подпись, инициал имени, фамилия)

« \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**РАСПОРЯДОК ДНЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ  
(ОБРАЗЕЦ)**

№ п/п	Содержание мероприятия	Начало	Окончание	Продолжительность
1	Общий подъем	7.00		
2	Утренняя физическая зарядка	7.10	7.40	30 мин
3	Утренний туалет, заправка постелей, уборка помещений и территории	7.40	8.10	30 мин
4	Утренний осмотр	8.10	8.20	10 мин
5	Завтрак	8.20	8.50	30 мин
6	Построение и развод на занятия	8.50	9.00	10 мин
7	Учебные занятия			
	1 ч	9.00	9.45	45 мин
	2 ч	9.55	10.40	45 мин
	3 ч	10.50	11.35	45 мин
	4 ч	11.45	12.30	45 мин
8	Подготовка к обеду	12.30	13.00	30 мин

Продолжение

№ п/п	Содержание мероприятия	Начало	Окончание	Продолжительность
9	Обед	13.00	13.40	40 мин
10	Послеобеденный отдых	13.40	14.10	30 мин
11	Построение и развод на занятия	14.10	14.20	10 мин
12	Учебные занятия			
	5 ч	14.20	15.05	45 мин
	6 ч	15.15	16.00	45 мин
	7 ч	16.10	16.55	45 мин
13	Личное время	17.00	18.00	1 ч
14	Спортивно-массовая работа	18.00	19.00	1 ч
15	Подготовка к ужину	19.00	19.10	10 мин
16	Ужин	19.10	19.40	30 мин
17	Культурно-воспитательная работа	19.40	20.40	1 ч
18	Личное время	20.40	21.50	1 ч 10 мин
19	Вечерняя прогулка	21.50	22.10	20 мин
20	Вечерняя поверка	22.10	22.20	10 мин
21	Приготовление ко сну	22.20	22.30	10 мин
22	Отбой	22.30		
	Особенности распорядка дня для внутреннего наряда			

Окончание

№ п/п	Содержание мероприятия	Начало	Окончание	Продолжительность
23	Изучение функциональных обязанностей и проведение занятий по подготовке наряда, медицинский осмотр наряда	15.20	16.50	1 ч 30 мин
24	Личная подготовка, в том числе отдых (сон)	16.50	18.20	1 ч 30 мин
25	Проверка готовности к несению службы и убытие к месту развода	18.20	18.30	10 мин
26	Развод внутреннего наряда	18.30	19.00	30 мин
27	Время отдыха дежурного по роте	9.00	13.00	4 ч

Начальник учебного сбора \_\_\_\_\_  
(подпись, инициал имени, фамилия)

« \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

## ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СРЕЛЬБ

Стрельбы из спортивного оружия (малокалиберной или пневматической винтовки) проводятся с целью подготовки к выполнению начального упражнения учебных стрельб из автомата и в системе факультативных занятий в оборудованном, имеющем разрешение на эксплуатацию тире (стрельбище) под руководством педагогического работника образовательного учреждения, осуществляющего обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы или преподавателя учебного пункта (далее именуется — педагогический работник).

Стрельбы боевыми патронами из автомата (карабина) проводятся только на оборудованных войсковых стрельбищах и тирах под руководством опытных офицеров воинской части или военного комиссариата.

Безопасность при проведении стрельб обеспечивается четкой организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы.

Выполнять упражнения стрельб на стрельбище или в тире, где не обеспечена безопасность, боевыми и малокалиберными патронами, а также пулями из пневматической винтовки, или поручать руководство стрельбой кому-либо из граждан запрещается.

В тире и на стрельбище запрещается:

производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;

брать или трогать на огневом рубеже оружие, подходить к нему без команды руководителя стрельб;

заряжать оружие до команды руководителя стрельб;

прицеливаться и направлять оружие на людей, а также в стороны и тыл стрельбища;

выносить заряженное оружие с огневого рубежа;

находиться на огневом рубеже посторонним; оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без разрешения руководителя стрельб;

производить стрельбу непараллельно директрисе (основному направлению) стрельбища (тира);

стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;

находиться на огневом рубеже кому бы то ни было до сигнала (команды) «Огонь» и после сигнала (команды) «Отбой» старшего руководителя стрельб.

Выдача боевых патронов производится специально назначенным военнослужащим соединения (воинской части). Подготовка каждого обучающегося к стрельбе боевыми патронами проверяется офицером соединения (воинской части) или военного комиссариата в присутствии педагогического работника.

Выдача малокалиберных патронов производится исключительно педагогическим работником и только на огневом рубеже. Если осмотр мишеней производится после каждого выстрела, то стреляющим выдают только по одному патрону.

Зарядка оружия производится на огневом рубеже и только по команде «Зарядка» руководителя стрельб.

Чистка оружия производится в специально отведенных местах под руководством педагогического работника.

Для проведения стрельб из спортивного оружия руководитель образовательного учреждения издает письменный приказ, в котором указывает:

дату, место проведения, класс (курс) и количество привлекаемых обучающихся;

вид, количество и номера спортивного оружия, которое будет использоваться для стрельбы, количество необходимых патронов (пулек);

наименование упражнения;  
ответственного за проведение педагогического  
работника;

необходимые средства оказания первой помощи.

Для учета израсходованных патронов (пулек) педагогический работник составляет акт, в котором указывает дату и место проведения стрельб, наименование упражнения, количество стрелявших и количество израсходованных патронов (пулек). Акт подписывается педагогическим работником, классным руководителем и утверждается руководителем образовательного учреждения.

О всех несчастных случаях во время стрельб немедленно сообщается в ближайший медицинский пункт, местные органы внутренних дел, органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, руководителю образовательного учреждения.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНЫХ СБОРОВ

Результаты учебных сборов оцениваются по следующим критериям:

тактическая подготовка — выбор места для стрельбы, трассировка окопа, передвижение на поле боя перебежками и переползанием;

огневая подготовка — неполная разборка автомата Калашникова и сборка после неполной разборки, знание работы частей и механизмов автомата, подготовка к стрельбе, меры безопасности при проведении стрельб и метании ручных гранат, выполнение начального упражнения из автомата (третьего упражнения из малокалиберной винтовки) и первого упражнения по метанию ручных гранат;

строевая подготовка — строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строи отделения и взвода;

радиационная, химическая и биологическая защита — приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (боевыми токсичными химическими) веществами; действия по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнение нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты;

медицинская подготовка — остановка кровотечения, наложение повязки на верхние и нижние конечности;

физическая подготовка — в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей и к кандидатам, поступающим в военно-учебные заведения.

Индивидуальная оценка каждого обучаемого складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

«отлично», если не менее 50% нормативов выполнено на «отлично», остальные — на «хорошо»;

«хорошо», если не менее 50% нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные — не ниже «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если не более чем по одному из нормативов получена оценка «неудовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если получены две и более оценки «неудовлетворительно».

Общая оценка за учебные сборы:

«отлично», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке, — «отлично», а по строевой — не ниже «хорошо» при примерном или удовлетворительном поведении;

«хорошо», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке, — не ниже «хорошо», а по строевой — не ниже «удовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении;

«удовлетворительно», если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка «неудовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении;

«неудовлетворительно», если по двум и более разделам учебной программы получены оценки «неудовлетворительно».

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ НОРМАТИВЫ  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ  
ОБУЧЕНИЯ ГРАЖДАН НАЧАЛЬНЫМ ЗНАНИЯМ  
В ОБЛАСТИ ОБОРОНЫ И ИХ ПОДГОТОВКИ  
ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	Конституция Российской Федерации	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
2	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
3	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
	Учебная литература		
4	Учебник по основам безопасности жизнедеятельности	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
5	Наставления по стрелковому делу:		
	Основы стрельбы из стрелкового оружия	шт.	1
	7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	шт.	1

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
6	Учебное пособие по основам медицинских знаний	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
7	Набор плакатов или электронные издания:		
	Организационная структура Вооруженных Сил РФ	компл.	1
	Ордена России	компл.	1
	Текст Военной присяги	шт.	1
	Воинские звания и знаки различия	компл.	1
	Военная форма одежды	компл.	1
	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	компл.	1
	Военно-прикладные виды спорта	компл.	1
	Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин	компл.	1
	Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации	компл.	1
	Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств	компл.	1

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
	Несение караульной службы	компл.	1
	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет	компл.	1
	Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию	компл.	1
	Нормативы по прикладной физической подготовке	компл.	1
	Нормативы по радиационной, химической и биологической защите	компл.	1
8	Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	шт.	2
9	Набор плакатов по устройству или электронные издания:		
	7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	компл.	1
	5,6-мм малокалиберная винтовка	компл.	1
10	Набор плакатов или электронные издания:		
	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	компл.	1
	Приемы и правила метания ручных гранат	компл.	1

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
	Мины Российской армии	компл.	1
	Фортификационные сооружения	компл.	1
	Индивидуальные средства защиты	компл.	1
	Приборы радиационной разведки	компл.	1
	Приборы химической разведки	компл.	1
	Организация и несение внутренней службы	компл.	1
	Строевая подготовка	компл.	1
	Оказание первой помощи	компл.	1
	Гражданская оборона	компл.	1
11	Средства индивидуальной защиты:		
	общевоисковой противогаз	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
	общевоисковой защитный комплект	шт.	1
	респиратор	шт.	5
12	Приборы:		
	радиационной разведки	шт.	1
	химической разведки	шт.	1
13	Бытовой дозиметр	шт.	1

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
14	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате электронного образовательного издания (ЭОИ)	шт.	1
15	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
16	Компас	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
17	Визирная линейка	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
18	ЭОИ на магнитных и оптических носителях по тематике программы	компл.	1
19	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	шт.	1
20	Индивидуальные средства медицинской защиты:		
	аптечка АИ	шт.	1
	пакеты перевязочные ППИ	шт.	1
	пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	шт.	1
21	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи:		
	сумка СМС	шт.	1

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
22	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:		
	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м × 14 см	шт.	3
	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м × 10 см	шт.	3
	вата медицинская компрессная	кг	0,1
	косынка медицинская (перевязочная)	шт.	3
	повязка медицинская большая стерильная	шт.	3
	повязка медицинская малая стерильная	шт.	3
23	Медицинские предметы расходные:		
	булавка безопасная	шт.	3
	шина проволочная (лестничная) для ног	шт.	1
	шина проволочная (лестничная) для рук	шт.	1
	шина фанерная длиной 1 м	шт.	1
24	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:		
	жгут кровоостанавливающий эластичный	шт.	3

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
25	Аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:		
	манекен-тренажер для реанимационных мероприятий	шт.	1
	шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)	шт.	1
26	Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:		
	носилки санитарные	шт.	1
	знак нарукавный Красного Креста	шт.	2
	лямка медицинская носилочная	шт.	1
	● флаг Красного Креста	шт.	1

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
Планируемые результаты освоения курса.....	6
Содержание курса .....	18
Тематическое планирование.....	23
Учебно-методическое обеспечение .....	34
<i>Приложение 1. Проведение ежегодных учебных сборов с гражданами, проходящими военную подготовку по основам военной службы .....</i>	<i>35</i>
<i>Приложение 2. Расчет часов по предметам обучения для проведения учебных сборов (образец) .....</i>	<i>43</i>
<i>Приложение 3. Учебно-тематический план учебных сборов (образец) .....</i>	<i>44</i>
<i>Приложение 4. Распорядок дня учебных сборов (образец).....</i>	<i>57</i>
<i>Приложение 5. Требования безопасности при проведении стрельб .....</i>	<i>60</i>
<i>Приложение 6. Рекомендации по оценке результатов учебных сборов .....</i>	<i>63</i>
<i>Приложение 7. Рекомендуемые нормативы материально-технического оснащения образовательных учреждений для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы .....</i>	<i>65</i>