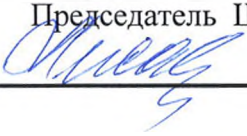
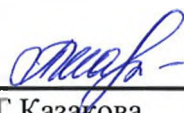


Администрация
городского округа Солнечногорск Московской области



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: lunevo.school@mail.ru сайт: lunevo-school.ru

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от <u>04</u> » <u>08</u> 2021г. Председатель ШМО 	Заместитель директора по УВР  Л.Г.Казакова <u>03</u> » <u>08</u> 2021г.	Директор школы  Д.В.Грибов <u>04</u> » <u>08</u> 2021г.

**Рабочая программа
«Обществознание» 11 класс**

Составитель:
Бурлакова А.В.

Лунево
2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию на 2021/22 учебный год для обучающихся 11-го класса МБОУ Луневская СОШ разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
 - приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
 - приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», утвержденной решением Коллегии Минпросвещения от 28.12.2018;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ Луневская СОШ от 31.08.2021 № 118-ОД «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;
 - рабочей программы воспитания МБОУ Луневская СОШ;

УМК «Обществознание». Боголюбов Л.Н. и др.

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся:

Для педагога:

Программа ориентирована на использование в образовательном процессе учебников:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев/ под ред. Л.Н. Боголюбова, - М.:Просвещение, 2017.

Поурочные разработки 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021 (в электронном виде)

Для обучающихся:

1.Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев/ под ред. Л.Н. Боголюбова, - М.:Просвещение, 2017.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 67 часа в год (33,5 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ 11 КЛАССА

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса разработана на основе требований ФГОС и результатов освоения ООП СОО, с учетом программ, включенных в ее структуру.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения предмета учебного предмета «Обществознание»

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами окружающей социальной действительности;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты суждения и оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 11 КЛАСС

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение в курс обществознания 11 класса.	1 час
2	Экономическая жизнь общества.	26 часов
3	Социальная сфера.	15 часов
4	Политическая жизнь общества.	25 часа
5	Итого	67 часов

**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 11 КЛАСС**

№ п/п	Название темы	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Инструктаж по технике безопасности. Введение в курс обществознания 11 класса.	02.09	02.09
Раздел 1. Экономическая жизнь общества			
2	Роль экономики в жизни общества	07.09	07.09
3	Роль экономики в жизни общества	09.09	09.09
4	Экономика: наука и хозяйство	14.09	14.09
5	Экономика: наука и хозяйство	16.09	16.09
6	Экономический рост и развитие	21.09	
7	Экономический рост и развитие .	23.09	
8	Рыночные отношения в экономике	28.09	

9	Рыночные отношения в экономике	30.09	
10	Фирмы в экономике	12.10	
11	Фирмы в экономике	14.10	
12	Правовые основы предпринимательской деятельности	19.10	
13	Правовые основы предпринимательской деятельности	21.10	
14	Слагаемые успеха в бизнесе	26.10	
15	Слагаемые успеха в бизнесе	28.10	
16	Современное общество. Что такое свободное общество.	02.11	
17	Глобализация как явление современности Основные направления глобализации.	04.11	
18	Экономика и государство	09.11	
19	Экономика и государство	11.11	
20	Финансы в экономике	23.11	
21	Финансы в экономике	25.11	

22	Занятость и безработица	30.11	
23	Занятость и безработица		
24	Мировая экономика		
25	Мировая экономика		
26	Экономическая культура		
27	Экономическая культура		
Раздел II. Социальная сфера			
28	Социальная структура общества		
29	Социальная структура общества		
30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение		
31	Социальные нормы и отклоняющееся поведение		
32	Нации и межнациональные отношения		
33	Нации и межнациональные отношения		

34	Семья и быт		
35	Семья и быт		
36	Гендер – социальный пол		
37	Гендер – социальный пол		
38	Молодежь в современном обществе		
39	Молодежь в современном обществе		
40	Демографическая ситуация в современной России.		
41	Демографическая ситуация в современной России.		
42	Практическая работа по теме “Социальная сфера”		
Раздел III. Политическая жизнь общества			
43	Политика и власть		
44	Политика и власть		

45	Политическая система		
46	Политическая система		
47	Гражданское общество и правовое государство		
48	Гражданское общество и правовое государство		
49	Демократические выборы		
50	Демократические выборы		
51	Политические партии и партийные системы		
52	Политическая элита и политическое лидерство.		
53	Политическая элита и политическое лидерство		
54	Политическое сознание		
55	Политическое сознание		
56	Политическое поведение		

57	Политическое поведение.		
58	Политический процесс и культура политического участия		
59	Политический процесс и культура политического участия		
60	Заключение. Взгляд в будущее		
61	Повторительно-обобщающий урок		
62	Итоговая контрольная работа.		
63	Повторительно-обобщающие уроки по курсу.(ЕГЭ)		
64	Повторительно-обобщающие уроки по курсу.(ЕГЭ)		
65	Повторительно-обобщающие уроки по курсу.(ЕГЭ)		
66	Повторительно-обобщающие уроки по курсу.(ЕГЭ)		
67	Повторительно-обобщающие уроки по курсу.(ЕГЭ)		