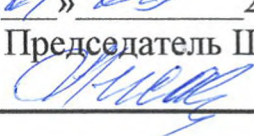
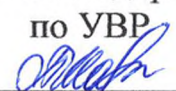
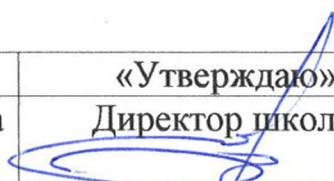


Администрация
городского округа Солнечногорск Московской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: lunevo.school@mail.ru сайт: lunevo-school.ru

«Рассмотрено» на заседании ШМО протокол № <u>1</u> от « <u>01</u> » <u>08</u> 2021 г. Председатель ШМО 	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Л.Г. Казакова « <u>31</u> » <u>08</u> 2021 г.	«Утверждаю» Директор школы  Д.В. Грибков « <u>31</u> » <u>08</u> 2021 г. 
--	--	---

**Рабочая программа на 2021-2022 учебный год
по русскому языку
в 6 Б классе**

Составитель: Новорождина Т.М.
(первая квалификационная категория)

Лунёво

2021

Рабочая программа для 6-го класса по русскому языку

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку на 2021/22 учебный год для обучающихся 6-го класса **МБОУ ЛУНЁВСКОЙ СОШ** разработана в соответствии с требованиями:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- [приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- [приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28](#) (действуют с 1 января 2021 года);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#) (действуют с 1 марта 2021 года);
- концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной [распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р](#);
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом от [31.08.2021 № 118-ОД](#) «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования».

Программа разработана во исполнение пункта 1 Цели № 1 [распоряжения Минпросвещения России от 15.02.2019 № Р-8](#) «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"».

Рабочая программа рассчитана на 184 часа (по 5,5 часа в неделю).

Данная рабочая программа разработана и реализуется на основе УМК Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Тростенцовой Л.А. и др. по русскому языку для 6-х классов. Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

1. Для педагога:

- учебник «Русский язык. 6 класс»;
- методическое пособие «Русский язык. Дидактические материалы. 6 класс».

2. Для обучающихся:

- учебник «Русский язык. 6 класс»;

Планируемые результаты освоения программы

Реализация программы по русскому языку в 6-х классах нацелена на достижение учащимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

Личностными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; • формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; • освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметными результатами освоения выпускниками программы по русскому языку являются:

- понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII века, русских писателей XIX—XX веков, литературы народов России и зарубежной литературы;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;
- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- понимание авторской позиции и своё отношение к ней;
- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;

- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы; рефераты на литературные и общекультурные темы;
- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;
- понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Язык и речь

Русский язык – один из развитых языков мира. Русский язык как развивающееся явление.

Функциональные стили. Официально-деловой стиль речи. Основные жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Основные жанры научного стиля. Публицистический стиль. Основные жанры публицистического стиля. Художественный стиль. Основные особенности языка художественной литературы. Разговорный стиль. Основные жанры разговорного стиля

Модуль 2. Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Части речи. Морфологический разбор слова. Орфограммы в окончаниях слов. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Текст, его особенности. Начальные и конечные слова текста. Ключевые слова.

Модуль 2. Лексикология и фразеология

Лексическое значение слова. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Жаргонизмы. Устаревшие слова. Неологизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Стилистически нейтральная и книжная лексика. Лингвистические словари. Сочинение на лингвистическую тему. Фразеологизмы

Модуль 3. Морфемика и словообразование

Основные способы образования слов в русском языке. Словообразующие и формообразующие морфемы. Сложные и сложносокращенные слова. Этимология. Словообразовательный разбор. Морфемный разбор слова.

Модуль 4. Словообразование и орфография

Основные способы образования слов в русском языке. Буквы о и а в корне –кос-, –кас-. Буквы о и а в корне –гор-, –гар-. Буквы о и а в корне –зар-, –зор-. Гласные в приставках пре-, при-. Соединительные о-е в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор.

Модуль 5. Морфология

Имя существительное. Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительным.

Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имён прилагательных. Разряды имён прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными. Одна и две буквы в суффиксах прилагательных. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Имя числительное. Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Разряды числительных. Количественные числительные. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Порядковые числительные. Собирательные числительные. Синтаксическая роль числительных в предложении.

Местоимение. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению. Личные местоимения. Возвратное местоимение СЕБЯ. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения.

Глагол. Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола. Совершенный и несовершенный вид глагола. Время глагола. Прошедшее время. Настоящее время. Будущее время. Времена глагола. Спряжение глаголов. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Условное наклонение. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Рассказ о событии. Безличные глаголы. Возвратные глаголы. Морфологический анализ глагола.

Модуль 5. Повторение

Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках. Пунктуация. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология.

Тематическое планирование по русскому языку

Тематическое планирование по русскому языку для 6-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания.

№ п/п	Тема	Количество часов, отводимых на освоение темы
Модуль 1. Язык и речь		
1	Язык, речь, общение	2
2	Повторение изученного в 5 классе	14
Модуль 2. Лексикология и фразеология		
3	Лексика и фразеология	12
Модуль 3. Морфемика и словообразование		
4	Словообразование и орфография	24
Модуль 4. Морфология		
5	Имя существительное	22
6	Имя прилагательное	27

7	Имя числительное	18
7	Местоимение	27
8	Глагол	27

Модуль 5. Повторение

9	Повторение	11
---	------------	----

ИТОГО: 184

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	6 Б	
			план	факт
	Раздел 1. Язык, речь, общение			
1	Русский язык - один из развитых языков мира.	1		
2	Культура речи. Речевая ситуация	1		
	Раздел 2. Повторение изученного в 5 классе			
3	Фонетика. Орфоэпия.	1		
4	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1		
5	Части речи. Морфологический разбор слова.	1		
6	Орфограммы в окончаниях слов.	1		
7	Урок развития речи Сочинение «Интересная встреча».	1		
8	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1		
9	Простое предложение. Знаки препинания.	1		
10	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1		

11	Синтаксический разбор предложений.	1		
12	Прямая речь. Диалог.	1		
13	Текст, его особенности.	1		
14	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1		
15	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.	1		
16	Понятие о функциональных разновидностях языка. Официально-деловой стиль речи.	1		
Раздел 3. Лексика и фразеология				
17	Слово и его лексическое значение.	1		
18	Р.Р. Собираание материалов к сочинению. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя».	1		
19	Изобразительно-выразительные средства языка	1		
20	Общеупотребительные слова. Профессионализмы.	1		
21	Диалектизмы.	1		
22	Жаргонизмы. Эмоционально окрашенные слова	1		
23	Исконно русские и заимствованные слова. Этимология.	1		
24	Неологизмы.	1		
25	Устаревшие слова	1		
26	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1		
27	Словари. Лексический разбор слова	1		
28	Контрольный тест по теме «Фразеология».	1		
Раздел 4. Словообразование и орфография		24		
29-30	Морфемика и словообразование (повторение изученного в 5 классе).	2		

31	Р.Р. Описание помещения.	1		
32	Основные способы образования слов в русском языке.	1		
33	Основные способы образования слов в русском языке.	1		
34	Этимология слов. Этимологические словари.	1		
35	Р.Р. Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план.	1		
36	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне –КОС- // -КАС-.	1		
37	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – ГОР-// -ГАР-.	1		
38	Буквы <i>О-А</i> в корне –ЗАР-// - ЗОР-	1		
39	Буквы <i>Ы-И</i> после приставок.	1		
40	Гласные в приставках ПРЕ-, ПРИ-.	1		
41	Гласные в приставках ПРЕ-, ПРИ-.	1		
42	Значение приставки ПРИ-.	1		
43	Значение приставки ПРЕ-.	1		
44	Р.р. Выборочное изложение	1		
45	Соединительные <i>О-Е</i> в сложных словах.	1		
46	Сложносокращенные слова.	1		
47	Грамматические категории аббревиатур.	1		
48	Р.Р. Написание сочинения по картине Р.Ф.Хузина «У окна».	1		
49	Морфемный и словообразовательный разбор слов.	1		
50	Повторение изученного по теме «Словообразование». Контрольный тест.	1		

51	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование. Орфография».	1		
52	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
Раздел 5. Морфология и орфография. Имя существительное		22		
53-54	Имя существительное как часть речи. Род имен существительных.	2		
55	Разносклоняемые имена существительные	1		
56	Буква <i>е</i> в суффиксе – <i>ен-</i> существительных на – <i>мя</i> .	1		
57	Буква <i>е</i> в суффиксе – <i>ен-</i> существительных на – <i>мя</i> .	1		
58	Несклоняемые имена существительные.	1		
59	Род несклоняемых имён существительных	1		
60	Р.Р. Написание сочинения-описания картины А. Герасимова «После дождя».	1		
61	Имена существительные общего рода	1		
62	Морфологический разбор существительных.	1		
63	Р.Р. Сочинение-описание по личным наблюдениям.	1		
64-65	НЕ с существительными.	2		
66-67	Буквы Ч и Щ в суффиксах –ЧИК и –ЩИК.	2		
68	Гласные в суффиксах существительных –ЕК и –ИК.	1		
69-70	Гласные О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных.	2		

71	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Имя существительное»	1		
72	Контрольный тест по теме «Имя существительное».	1		
73	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».	1		
74	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
Имя прилагательное		27		
75-76	Имя прилагательное как часть речи.	2		
77-78	Р.Р. Описание природы. Написание сочинения-описания природы.	2		
79-81	Степени сравнения имен прилагательных.	3		
82	Разряды имен прилагательных.	1		
83	Качественные прилагательные	1		
84-85	Относительные прилагательные	2		
86	Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное».	1		
87	Притяжательные прилагательные	1		
88	Морфологический разбор имени прилагательного.	1		
89	НЕ с прилагательными	1		
90-91	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными.	2		
92	Буквы О-Е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.	1		
93	Р.Р. Написание сочинения-описания по картине Крымова «Зимний вечер».	1		

94-96	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	3		
97	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-.	1		
98-99	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2		
100	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное». Контрольный тест.	1		
101	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».	1		
Имя числительное		18		
102	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Имя числительное как часть речи.	1		
103	Простые и составные числительные	1		
104-105	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2		
106-107	Порядковые числительные. Склонение простых и составных порядковых числительных.	2		
108-109	Разряды количественных числительных. Разряды: целые, дробные, собирательные.	2		
110-111	Числительные, обозначающие целые числа.	2		
112	Дробные числительные	1		
113	Публичное выступление-призыв на тему: «Берегите природу!»	1		
114	Собирательные числительные. Падежные окончания собирательных числительных.	1		
115	Морфологический разбор имени числительного	1		
116	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».	1		

117	Контрольный тест по теме «Имя числительное».	1		
118	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное».	1		
119	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
Местоимение		27		
120	Местоимение как часть речи.	1		
121	Разряды местоимений. Личные местоимения.	1		
122	Особенности склонения личных местоимений.	1		
123	Возвратное местоимение себя.	1		
124	Р.Р. Составление рассказа от первого лица.	1		
125	Вопросительные местоимения.	1		
126	Относительные местоимения.	1		
127	Вопросительные и относительные местоимения.	1		
128-129	Неопределённые местоимения	2		
130-131	Отрицательные местоимения.	3		
132	Притяжательные местоимения	1		
133	Переход личных местоимений в притяжательные.	1		
135	Р.р. Сочинение-рассуждение.	1		
135-136	Указательные местоимения.	2		
137	Определительные местоимения	1		
138	Р.Р. Написание сочинения по данному началу.	1		
139	Местоимения и другие части речи.	1		

140	Морфологический разбор местоимения	1		
141	Р.Р. Написание плана сочинения-описания по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители».	1		
142	Р.Р. Написание сочинения-описания по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители».	1		
143	Повторение изученного материала по теме «Местоимение».	1		
144	Контрольный тест по теме «Местоимение».	1		
145	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение».	1		
Глагол		27		
146	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Глагол как часть речи.	1		
147-148	Повторение спряжения глаголов и личных окончаний.	2		
149	Р.Р. Сочинение-рассказ	1		
150	Разноспрягаемые глаголы.	1		
151-152	Глаголы переходные и непереходные.	2		
153	Наклонение глагола	1		
154	Изъявительное наклонение.	1		
155	Р.Р. Написание сжатого изложения	1		
156-157	Условное наклонение	2		
158	Повелительное наклонение.	1		
159	Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения.	1		
160	Различение повелительного наклонения и формы будущего времени.	1		
161	Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам.	1		

162-163	Употребление наклонений глагола.	2		
164-165	Безличные глаголы	2		
166	Морфологический разбор глагола.	1		
167	Р.Р. Рассказ на основе услышанного	1		
168-169	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	2		
170	Контрольный тест по теме «Глагол».	1		
171	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».	1		
172	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
Раздел 6. Повторение		11		
173	Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках.	1		
174	Пунктуация	1		
175	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение.	1		
176	Итоговая контрольная работа	1		
177	Анализ ошибок, допущенных в итоговой контрольной работе.	1		
178-179	Лексика и фразеология	2		
180	Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему.	1		
181	Словообразование.	1		
182	Морфология	1		
183	Синтаксис	1		
184	Итоговый урок	1		

