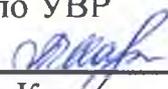


Администрация  
городского округа Солнечногорск Московской области  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа  
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: [lunevo.school@mail.ru](mailto:lunevo.school@mail.ru) сайт: [lunevo-school.ru](http://lunevo-school.ru)

«Рассмотрено» на заседании ШМО протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2021 г. Председатель ШМО 	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Л.Г. Казакова « <u>31</u> » <u>08</u> 2021 г.	«Утверждаю» Директор школы  Д.В. <u>Ириков</u> « <u>31</u> » <u>08</u> 2021 г.
--	--	---



**Рабочая программа на 2021-2022 учебный год  
по русскому языку  
в 7 А, Б, В классах**

Составитель: Новорождина Т.М.  
(первая квалификационная категория)

Лунёво

2021

## Рабочая программа для 7-х классов по русскому языку

### Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку на 2021/22 учебный год для обучающихся 7-го класса *МБОУ ЛУНЁВСКОЙ СОШ* разработана в соответствии с требованиями:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- [приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- [приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28](#) (действуют с 1 января 2021 года);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#) (действуют с 1 марта 2021 года);
- концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной [распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р](#);
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом от [31.08.2021 № 118-ОД](#) «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования».

Программа разработана во исполнение пункта 1 Цели № 1 [распоряжения Минпросвещения России от 15.02.2019 № Р-8](#) «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"».

Рабочая программа рассчитана на 134 часа (по 4 часа в неделю).

Данная рабочая программа разработана и реализуется на основе УМК Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Тростенцовой Л.А. и др. по русскому языку для 7-х классов. Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

1. Для педагога:

- учебник «Русский язык. 7 класс»;
  - методическое пособие «Русский язык. Дидактические материалы. 7 класс».
2. Для обучающихся:
- учебник «Русский язык. 7 класс»;

### Планируемые результаты освоения программы

Реализация программы по русскому языку в 7-х классах нацелена на достижение учащимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

**Личностными результатами** освоения программы по русскому языку являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения программы по русскому языку являются:

1. Владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

2. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.).

3. Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками программы по русскому языку являются:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка

- межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых основ лингвистики;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Модуль 1. Русский язык как развивающееся явление**

Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

#### **Модуль 2. Повторение пройденного в 5–6-х классах**

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова. Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемки, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

#### **Модуль 3. Текст и стили речи.**

Текст. Стили литературного языка. Диалог как текст. Функциональные разновидности языка.

**Модуль 4. Причастие.** Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

**Модуль 5. Деепричастие.** Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

**Модуль 6. Наречие.** Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Textoобразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий. Описание действий как вид текста.

**Модуль 7. Учебно-научная речь.** Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

**Модуль 8. Категория состояния.** Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

### **Модуль 9. Служебные части речи.**

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Textoобразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

**Модуль 10. Союз.** Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Textoобразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов. Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

**Модуль 11. Частица.** Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Textoобразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

**Модуль 12. Междометие.** Звукоподражательные слова. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

### **Модуль 13. Повторение и систематизация изученного материала в 5–7-х классах**

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика.

Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Промежуточная аттестация в формате ЕГЭ. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.

#### **Тематическое планирование по русскому языку**

Тематическое планирование по русскому языку для 7-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания.

#### **Тематический план**

Наименование разделов, тем	Количество часов, отводимых на освоение темы
Модуль 1. Русский язык как развивающееся явление	1
Модуль 2. Повторение изученного в 5-6 классах	9
Модуль 3. Текст и стили речи	5
Модуль 4. Причастие	29
Модуль 5. Деепричастие	12
Модуль 6. Наречие	23
Модуль 7. Учебно-научная речь	2
Модуль 8. Категория состояния	4
Модуль 9. Служебные части речи	8
Модуль 10. Союз	12

Модуль 11. Частица	14
Модуль 12. Междометие	3
Модуль 13. Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	12
<b>Итого</b>	<b>134</b>

*Календарно-тематическое планирование*

№ п/п	Тема урока	Количество часов	7 А		7 Б		7 В	
			план	факт	план	факт	план	факт
<b>Раздел 1. Русский язык как развивающееся явление</b>			<b>1</b>					
1	Русский язык как развивающееся явление	1						
<b>Раздел 2. Повторение изученного в 5-6 классах</b>								
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1						
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1						
4	Лексикология и фразеология. Лексический разбор слова	1						
5-6	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	2						
7	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова	1						
8-10	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	3						

<b>Раздел 3. Текст и стили речи</b>		5						
11	Текст	1						
12	Стили литературного языка	1						
13	Диалог как текст. Виды диалога	1						
14	Функциональные разновидности языка	1						
15	Публицистический стиль	1						
<b>Раздел 4. Причастие</b>		29						
16-17	Причастие как часть речи	2						
18-19	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	2						
20	Причастный оборот	1						
21	Выделение причастного оборота запятыми	1						
22	Р.Р. Описание внешности человека	1						
23	Действительные и страдательные причастия	1						
24	Краткие и полные страдательные причастия	1						
25-26	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	2						
27-28	Действительные причастия прошедшего времени	2						
29-30	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	2						

31	Страдательные причастия прошедшего времени	1						
32	Гласные перед <i>-н-</i> в полных и кратких страдательных причастиях	1						
33-34	Две буквы <i>-н-</i> в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени. Одна и две буквы <i>-н-</i> в суффиксах отглагольных прилагательных	2						
35-36	Одна и две буквы <i>-н-</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных	2						
37	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием	1						
38	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Морфологический разбор причастия	1						
39-40	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	2						
41-42	Буква <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	2						
43	Повторение	1						
44	Контрольное тестирование №1 по теме «Причастие»	1						
<b>Раздел 5. Деепричастие</b>		<b>12</b>						
45	Деепричастие как часть речи	1						
46-47	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	2						

48	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	1						
49	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием	1						
50	Деепричастия несовершенного вида	1						
51-52	Деепричастия совершенного вида	2						
53	Р.Р. Составление рассказа по картине С.Григорьева «Вратарь»	1						
54	Морфологический разбор деепричастия	1						
55	Сжатое изложение	1						
56	Контрольное тестирование №2 по теме «Деепричастие»	1						
<b>Раздел 6. Наречие</b>		<b>23</b>						
57	Наречие как часть речи	1						
58-59	Разряды наречий	2						
60	Степени сравнения наречий	1						
61	Морфологический разбор наречий	1						
62	Контрольное тестирование №3 по теме «Наречие»	1						
63-65	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i>	3						
66-67	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий	2						
68	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i>	1						
69	Описание действий	1						
70	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	1						

71-72	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	2						
73-74	Дефис между частями слов в наречиях	2						
75-76	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных (собирательных) числительных	2						
77-78	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	2						
79	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием	1						
<b>Раздел 7. Учебно-научная речь</b>		<b>2</b>						
80	Учебно-научная речь. Отзыв	1						
81	Учебный доклад	1						
<b>Раздел 8. Категория состояния</b>		<b>4</b>						
82-84	Категория состояния как часть речи	3						
85	Морфологический разбор слова категории состояния	1						
<b>Раздел 9. Служебные части речи</b>		<b>8</b>						
86	Предлог как часть речи	1						
87	Употребление предлогов	1						
88	Производные и непроизводные предлоги	1						
89	Простые и составные предлоги	1						
90	Морфологический разбор предлога	1						

91	Р.Р. Впечатление от картины А.Дейнеки «Детская спортивная школа»	1						
92	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1						
93	Контрольное тестирование №4 по теме «Предлог»	1						
<b>Раздел 10. Союз</b>		<b>12</b>						
94	Союз как часть речи	1						
95	Простые и составные союзы	1						
96	Союзы сочинительные и подчинительные	1						
97	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1						
98	Сочинительные союзы	1						
99	Подчинительные союзы	1						
100	Морфологический разбор союза	1						
101-102	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	2						
103	Р.Р. Сочинение-репортаж с места раскопок	1						
104	Повторение сведений о предлогах и союзах	1						
105	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием	1						
<b>Раздел 11. Частица</b>		<b>14</b>						
106	Частица как часть речи	1						
107	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1						
108-109	Смыслоразличительные частицы	2						

110-111	Раздельное и дефисное написание частиц	2						
112	Морфологический разбор частицы	1						
113-114	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	2						
115-116	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i>	2						
117	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни...ни</i>	1						
118	Р.Р. Составление текста-инструкции	1						
119	Контрольное тестирование №5 по теме «Частица»	1						
<b>Раздел 12. Междометие</b>		<b>3</b>						
120	Междометие как часть речи.	1						
121	Морфологический разбор междометия	1						
122	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1						
<b>Раздел 13. Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах</b>		<b>12</b>						
123	Разделы науки о русском языке.	1						
124	Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1						
125	Фонетика. Графика	1						
126	Лексикология и фразеология	1						
127	Морфемика. Словообразование	1						
128	Морфология	1						
129	Итоговая контрольная работа	1						

130	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Орфография	1						
131-132	Синтаксис	2						
133	Пунктуация	1						
134	Итоговый урок	1						