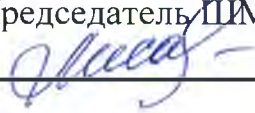
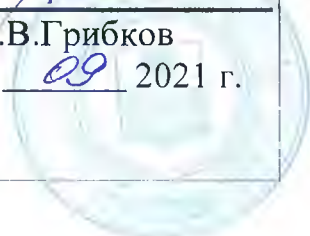


**Администрация
городского округа Солнечногорск Московской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: lunevo.school@mail.ru сайт: lunevo-school.ru

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании ШМО протокол № <u>1</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2021 г. Председатель ШМО 	Заместитель директора по УВР  Л.Г. Казакова « <u>01</u> » <u>09</u> 2021 г.	Директор школы  Д.В.Грибков « <u>01</u> » <u>09</u> 2021 г. 

**Рабочая программа
обучение «на дому»
«Русский язык»
8 класс**

Составитель
Зайцева И.С.

Лунево
2021

Пояснительная записка

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Кол-во часов в год-34ч

Кол-во часов в неделю-1ч

Цели и задачи

Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Планируемые результаты

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Содержание

Содержание	Всего кол-во часов
Русский язык в современном мире	1
Повторение изученного в 5-7 кл.	2
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание.	2
Простое предложение.	2
Двусоставные предложения. Главные члены предложения.	2
Второстепенные члены предложения.	2
Односоставные предложения.	3
Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения.	1
Обособленные члены предложения.	2
Обращение.	2
Вводные и вставные конструкции.	2
Чужая речь.	6
Повторение и систематизация изученного в 8 классе.	5
Всего:	34 ч.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	Факт
1	Русский язык в современном мире.	02.09	02.09
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	09.09	09.09
3	Знаки препинания в сложном предложении.	16.09	16.09
4	Буквы <i>н</i> - <i>ннв</i> суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	23.09	23.09
5	Буквы <i>н</i> - <i>ннв</i> суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	14.10	14.10
6	Р. Р Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко.	21.10	21.10
7	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи.	28.10	28.10
8	Р.Р. Сочинение в форме письма о прошедшем лете.	25.11	25.11
9	Р.Р. Сочинение в форме письма о прошедшем лете.	02.12	
10	Предложение как единица синтаксиса.	16.09	
11	Р.Р. Сжатое изложение.Отрывок из очерка К. Паустовского "Страна за Онегой"	23.09	
12	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	23.09	
13	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	14.10	
14	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	14.10	
15	Синтаксический разбор словосочетаний.	14.10	
16	Контрольная работа по теме «Словосочетание».	21.10	
17	Грамматическая (предикативная) основа предложения.	21.10	
18	Порядок слов в предложении. Интонация.	28.10	
19	Р.Р. Описание памятника культуры.	11.11	
20	Подлежащее.	25.11	
21	Подлежащее.	02.12	
22	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	09.12	
23	Составное глагольное сказуемое.	16.12	
24	Составное глагольное сказуемое.	23.12 13.01	
25	Составное именное сказуемое.	20.01 27.01	

26	Тире между подлежащим и сказуемым.	15.02 24.02 03.03	
27	Тире между подлежащим и сказуемым.	10.03 17.03	
28	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение.	24.03	
29	Определение.	21.04 31.03	
30	Р.Р. Сжатое изложение. Отрывок из романа А.Н.Толстого «Пётр I».	14.04 21.04	
31	Приложение. Знаки препинания при нём.	28.04	
32	Обстоятельство.	12.05	
33	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	19.05	
34	Р.Р. «Характеристика человека».	26.05	