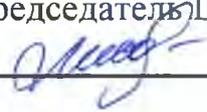
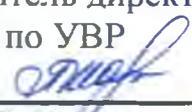


Администрация  
городского округа Солнечногорск Московской области  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа  
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: [lunevo.school@mail.ru](mailto:lunevo.school@mail.ru) сайт: [lunevo-school.ru](http://lunevo-school.ru)

«Рассмотрено» на заседании ШМО протокол № 1 от «01» 09 2021 г. Председатель ШМО 	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Л.Г. Казакова «01» 09 2021 г.	«Утверждаю» Директор школы  Д.В. Грибков «01» 09 2021 г.
---	--	---



**Рабочая программа на 2021-2022 учебный год  
по русскому языку  
Рубцова Георгия, надомное обучение**

Составитель: Новорождина Т.М.  
(первая квалификационная категория)

Лунёво

2021

**Рабочая программа**  
**надомного обучения Рубцова Георгия, ученика 9 Б класса по русскому языку**  
**Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку на 2021/22 учебный год для обучающегося 9 класса МБОУ Лунёвской СОШ Рубцова Георгия разработана в соответствии с требованиями:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- [приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- [приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28](#) (действуют с 1 января 2021 года);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#) (действуют с 1 марта 2021 года);
- концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной [распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р](#);
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом от 31.08.2021 № 118-ОД «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования».

Программа разработана во исполнение пункта 1 Цели № 1 [распоряжения Минпросвещения России от 15.02.2019 № Р-8](#) «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"».

Рабочая программа рассчитана на 134 часа (по 4 часа в неделю).

Данная рабочая программа разработана и реализуется на основе УМК Бархударова С.Г., Крючкова С.Е. и др. по русскому языку для 9-х классов. Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

1. Для педагога:

- учебник «Русский язык. 9 класс»;
2. Для обучающегося:
- учебник «Русский язык. 9 класс»;

## Планируемые результаты освоения программы

Реализация программы по русскому языку в 9-х классах нацелена на достижение учащимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

**Личностными результатами** освоения программы по русскому языку являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения программы по русскому языку являются:

1. Владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

2. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.).

3. Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками программы по русскому языку являются:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка

- межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых основ лингвистики;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Раздел 1. Русский язык как развивающееся явление**

Международное значение русского языка

#### **Раздел 2. Повторение пройденного в 5–8-х классах**

Фонетика. Лексикология и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст

#### **Раздел 3. Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.**

Основные виды сложных предложений

#### **Раздел 4. Союзные сложные предложения**

Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Строение сложноподчинённого предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными, изъяснительными, обстоятельственными. Придаточные предложения образа действия и степени, места, времени, условные, причины, цели, сравнительные, уступительные, следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными. Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них

#### **Раздел 5. Бессоюзные сложные предложения.**

Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении.

#### **Раздел 6. Сложные предложения с различными видами связи**

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них

#### **Раздел 7. Общие сведения о языке**

Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление

#### **Раздел 8. Повторение**

Фонетика. Графика. Орфография. Лексикология. Фразеология. Орфография. Морфемика. Словообразование. Орфография. Синтаксис. Пунктуация. Употребление знаков препинания

### Тематическое планирование по русскому языку

Тематическое планирование по русскому языку для 9-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания.

#### Тематический план

Наименование разделов, тем	Количество часов, отводимых на освоение темы
Раздел 1. Введение	1
Раздел 2. Повторение изученного в 5-8 классах	2
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение	1
Раздел 4. Союзные сложные предложения	18
Раздел 5. Бессоюзные сложные предложения	3
Раздел 6. Сложные предложения с различными видами связи	1
Раздел 7. Общие сведения о языке	2
Раздел 8. Повторение	6
Итого	34

*Календарно-тематическое планирование*

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока	
			план	факт
<b>Раздел 1. Введение</b>				
1	Международное значение русского языка	1		
<b>Раздел 2. Повторение изученного в 5-8 классах 2</b>				
2	Фонетика. Лексикология и фразеология. Морфемика. Словообразование.	1		
3	Морфология. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст	1		
<b>Раздел 3. Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение 1</b>				
4	Основные виды сложных предложений	1		
<b>Раздел 4. Союзные сложные предложения 18</b>				
5	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам.	1		
6	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1		
7	Строение сложноподчинённого предложения	1		
8	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1		
9	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1		
10	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1		
11	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными	1		
12	Придаточные предложения образа действия и степени	1		
13	Придаточные предложения места	1		
14	Придаточные предложения времени	1		

15	Придаточные предложения условные	1		
16	Придаточные предложения причины	1		
17	Придаточные предложения цели	1		
18	Придаточные предложения сравнительные	1		
19	Придаточные предложения уступительные	1		
20	Придаточные предложения следствия	1		
21	Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными	1		
22	Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них	1		
<b>Раздел 5. Бессоюзные сложные предложения</b>		<b>3</b>		
23	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1		
24	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1		
25	Тире в бессоюзном сложном предложении	1		
<b>Раздел 6. Сложные предложения с различными видами связи</b>		<b>1</b>		
26	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1		
<b>Раздел 7. Общие сведения о языке</b>		<b>2</b>		
27	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление	1		
28	Русский литературный язык и его стили	1		
<b>Раздел 8. Повторение</b>		<b>6</b>		
29	Фонетика. Графика. Орфография	1		
30	Лексикология. Фразеология. Орфография	1		
31	Морфемика. Словообразование.	1		
32	Орфография	1		
33	Синтаксис. Пунктуация	1		
34	Употребление знаков препинания	1		

