

**Администрация
городского округа Солнечногорск Московской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: lunevo.school@mail.ru сайт: lunevo-school.ru

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании ШМО протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021 г. Председатель ШМО <u>Ерещинкина Т.И.</u> <u>Ерещ.</u>	Заместитель директора по УВР <u>Л.Г. Казакова</u> « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Директор школы <u>Д.В. Грибков</u> « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.



**Рабочая программа на 2021-2022 учебный год
внеурочной деятельности в 5 Б классе
Самый классный час**

Составитель: Баранникова Ю.А.

Лунёво

2021

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учетом примерной основной программы

1. Цель: создать условия, способствующие формированию у школьников навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества.

2. Задачи:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Формирование системы навыков безопасного поведения.

3. Результаты:

Личностные

- развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- выделение нравственного содержания своих поступков
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Предметные

- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.
- потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей,
- умение соблюдать режим дня и правила личной гигиены
- индивидуальные выступления
- культура организации общественных мероприятий
- представления о базовых национальных ценностях российского общества;

Метапредметные

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности оборудования, организации места занятий;
- анализировать и объективно оценивать информацию.
- правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников
- формирование умения эстетически воспринимать предметы и явления в окружающей природной и социальной среде
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования

4. Формы проведения занятий: беседы, видео-занятия, обмен мнениями

5. Программа рассчитана на 33,5 учебных часа.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема, кол-во часов	Содержание
1	ПДД – 8 часов	Где и как могут двигаться пешеходы. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Движение в жилых зонах пешеходов и транспорта. Предупреждающие сигналы водителей. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами. Спец сигналы и опознавательные знаки транспортных средств. Преимущества транспортных средств перед пешеходами. Безопасность пассажиров при посадке в транспортное средство и высадке из него. Правила перевозки людей и требования безопасности. Правила перевозки детей в транспортных средствах. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров. Органы безопасности автомобиля. Сигналы светофора и типы светофоров. Методы и системы использования светофоров. Сигналы регулировщика. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках. роль и значение дорожных знаков и разметки в организации и управлении дорожным движением. Группы знаков и виды разметок. Движение

		транспорта и пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках с применением дорожных знаков и разметки. Обманчивая безопасность (дорожные «ловушки»). Обзор дороги – условие безопасности. Видимость на дороге (климатические и погодные условия). Пешеход на дороге – примеры опасного поведения.
2	Школьные праздники и юбилейные даты – 15 часов	История возникновения праздников, праздники и национальные традиции разных стран, роль праздников в формировании культуры, праздники в творчестве и искусстве. Роль праздников в жизни семьи. Значение отдельных событий в жизни страны и мира. Памятные даты, связанные с жизнью великих людей.
3	Наша безопасность – 11 часов.	Особенности безопасного поведения в различных ситуациях. Безопасность на улице, дома, в школе. Безопасное поведение около водоемов в различные сезоны. Правила безопасного поведения на улице в зимний период. Что такое терроризм, правила поведения при захвате заложников и обнаружении бесхозных предметов. Правила безопасности при работе с интернетом, как не стать жертвой мошенников. Пожарная безопасность, причины возникновения пожаров, правила эвакуации из горящего здания, основные средства пожаротушения. Первая помощь при различных травмах. Правила поведения на каникулах.

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Тема занятия	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
1	День знаний	1	беседа
2	Борьба с терроризмом	1	просмотр видеоматериала, фронтальное обсуждение
3	Дорожно-транспортные происшествия	1	анкетирование, обсуждение правил
4	День ГО: безопасность в условиях ЧС	1	просмотр видеоматериала, фронтальное обсуждение
5	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности	1	беседа
6	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1	беседа
7	Дорога – зона повышенной опасности	1	беседа

8	Безопасность людей в зимний период.	1	просмотр видеоматериала, фронтальное обсуждение
9	День народного единства	1	беседа
10	Что такое быть толерантным?	1	беседа
11	Профилактика распространения инфекций	1	беседа, решение ситуационных задач
12	Поведение при автомобильных авариях	1	беседа
13	«Час кода» (безопасный интернет)	1	беседа
14	День героев России, юбилейные даты	1	беседа по материалам видеофрагментов
15	День конституция РФ	1	просмотр видеоматериала, фронтальное обсуждение
16	Новый год в разных странах	1	беседа
17	А.Д, Гранин, юбилей писателя	1	беседа
18	Наземный и общественный транспорт	1	беседа, решение ситуационных задач
19	День полного освобождения Ленинграда от блокады.	1	просмотр видеоматериала, фронтальное обсуждение
20	Д.И. Менделеев, 185-летие ученого	1	просмотр видеоматериала, фронтальное обсуждение
21	Профилактика травматизма	1	беседа
22	Поведение на железной дороге	1	просмотр видеоматериала, фронтальное обсуждение
23	Есть такая профессия...	1	беседа
24	Наркомания: причины, последствия, противодействие.	1	беседа
25	Великие женщины	1	беседа
26	По дорогам Крыма	1	просмотр видеоматериала, фронтальное обсуждение
27	Водный и воздушный транспорт	1	беседа, ситуационных задач
28	Дорога к звездам	1	беседа
29	Безопасность на водоемах	1	беседа
30	День пожарной охраны. Пожарная безопасность.	1	просмотр видеоматериала, фронтальное обсуждение
31	День Победы: 75-летие Курской битвы	1	беседа
32	Государственные службы безопасности и спасения	1	беседа
33	Вот и стали мы на год взрослее (окончание учебного года)	1	анкетирование, «письмо себе»
34	Каникулы без опасности.	1	беседа

