

Администрация
городского округа Солнечногорск Московской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: lunevo.school@mail.ru сайт: lunevo-school.ru

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании ШМО протокол № <u>1</u> от « <u>31 августа</u> 2021 г. Председатель ШМО <u>С.А. Григорина</u>	Заместитель директора по УВР <u>Л.Г. Казакова</u> « <u>31 августа</u> 2021 г.	Директор школы <u>Д.В. Грибков</u> « <u>31 августа</u> 2021 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
«Уроки нравственности»
для 3-х классов**

Составитель:
педагог внеурочной деятельности
Князев М.И.

Лунево

2021

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; программы формирования универсальных учебных действий (ФГОС, п. 19.5); и направлена на обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, долг, честь, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается в его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Реализация программы направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

Программа «Уроки нравственности» составлена на основе программы Э. Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности» и может быть реализована учителем начальной школы в сотрудничестве с родителями. На занятиях присутствует весь класс или группа учащихся 8-10 человек.

Программа включает 67 занятий и рассчитана на один год обучения.

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.
Задачи:

1) сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;

2) способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе;

3) раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;

4) научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

Специфика курса

Программа нравственного образования в начальных классах имеет свою специфику, обусловленную возрастными особенностями детей. Для младших школьников характерны такие качества как эмоциональность, преобладание наглядно-образного мышления, конкретность мировоззрения. Ребенку нужно присутствие старшего, его оценка и реакция. В связи с этим младшим школьникам необходимы следующие источники познания:

- детская художественная литература, в том числе фольклор;
- материалы для внеклассной работы (программы воспитания);
- все то, что наработано в процессе отбора содержания обучения педагогике, психологии, этике, эстетике, искусству;
- народные традиции, обычаи, праздники, нравы, правила;

- анализ типичных школьных ситуаций и обстоятельств, наблюдение за детьми, их общением, поведением, деятельностью.

Занятия с младшими школьниками проводятся с яркой эмоциональной окраской, используются игровые элементы и ситуации, наглядность, известные детям художественные образы в искусстве и литературе. Необходимо широко использовать наглядные средства (художественные образы, живые примеры, ролевые игры, ручной труд). Художественное произведение открывает окно во внутренний мир человека, народная мудрость используется как обобщение, выраженное кратко и назидательно, как своеобразная формула нравственной нормы. Важно обеспечить активность учащихся: рисование, сочинение, отгадывание загадок, инсценирование, выполнение различных творческих работ, организация мастерских.

Общая характеристика курса «Уроки нравственности»

Программа «Уроки нравственности», нацеленная на формирование и развитие нравственного сознания ребенка. В 3 классе уделяется пристальное внимание социальной позиции ученика. Если раньше дети воспринимали ее на эмоциональном уровне, то теперь способны осознанно отнестись к ее социальной сущности. Доступный материал углубляет понимание существа нравственных явлений.

Описание места курса «Уроки нравственности» в учебном плане

В соответствии с учебным планом предмет внеурочной деятельности «Уроки нравственности» изучается во 3 классе. Общий объем учебного времени составляет 67 часа (34 недели по 2 часа в неделю).

Описание ценностных ориентиров содержания курса «Уроки нравственности»

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представления о вере, духовной культуре и светской этике.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремленность и настойчивость, бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: уважение к родителям, забота о старших и младших, здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Ценности: родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Уроки нравственности»

Личностные результаты:

- сформированность у учащихся самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах;
- сформированность основ этических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты:

- готовность выпускника начальной школы конструктивно разрешать конфликты с учётом интересов сторон.

Предметные результаты:

- сформированность у учащихся первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, умение давать нравственную оценку поступков;
- сформированность уважительного отношения к родному краю, своей семье, умения соблюдать элементарные правила нравственного поведения в мире людей и природы.

Критерий	Показатель	Измеритель
Сформированность моральных норм и правил поведения	Знает основные моральные нормы и правила поведения	Диагностика нравственной воспитанности: - диагностика нравственной самооценки - диагностика этики поведения - диагностика отношения к жизненным ценностям - диагностика нравственной мотивации Наблюдения педагогов и родителей.
	Соблюдает моральные нормы и правила поведения	Методика изучения уровня воспитанности Наблюдения педагогов и родителей.
	Ориентируется в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей	Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенциональных и моральных норм, по Э. Туриэлю в модификации Е.А. Кургановой и О.А. Карабановой, 2004). Наблюдения педагогов и родителей.

Содержание программы

3 класс (67 часов)

Раздел I. Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе (9 часов).

Что такое школьная дисциплина? (2 часа)

Инсценировка начала урока. Основные правила поведения учащихся в школе. Закончи рассказ. Пословицы и поговорки.

Люби книгу (4 часа)

Загадки. С. Маршак Книжка про книжки. Сочинение «Моя любимая книга».

Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка (3 часа)

Рисунок «Классный кабинет моей мечты».

Раздел II. Правила общения (взаимоотношения с другими людьми) (19 часов)

Внимательность к окружающим (сопереживание, помощь) (3 часа)

Что такое «внимательность» и «внимательность к окружающим».

Обязательность: дал слово — держи его (3 часа)

Прослушивание песни «С понедельника возьмусь» (Шаинский В., Энтин Ю.).

Как ты разговариваешь с товарищами: доброжелательность в общении (4 часа)

Добро, доброта, доброжелательность – различие понятий.

Поступки твои и других (их оценка) (5 часа)

Определить правила «НЕ» и правила «ДА».

Правдивость, честность (4 часа)

Тесты-задания. Народная мудрость. Вопросы.

Раздел III. О трудолюбии (13 часов)

Правило «Учусь все делать сам» (5 часа)

«Что я делаю сам?» и «Что я мог бы делать сам?», беседа. Качества для выработки трудолюбия.

Помогаю другим своим трудом дома и в школе (5 часа)

«Труд», «помощь другим», «взаимопомощь», различие понятий. «Закончил дело — гуляй смело», обсуждение пословицы.

Что значит быть бережливым? (3 час)

«Бережливость — не скупость», обсуждение пословицы. Антонимы к слову «Бережливость».

Составление правил «НЕ». Как ты относишься к еде, особенно к хлебу? Вспомнить, какие пословицы и поговорки ты знаешь о хлебе. Объясни их смысл».

Раздел IV. Культура внешнего вида (7 часов)

Как ты выполняешь правила личной гигиены (5 часа)

К личной гигиене относятся... (закончить предложения). Что нужно делать утром, и в каком порядке? С. Маршак «Культура внешнего вида».

Одежду нужно беречь (2 час)

Сформулировать правила. Назвать, что сделано разумом и руками человека из окружающих в школе вещей. Перечислить профессии людей, которые нужны, чтобы эти вещи сделать.

Раздел V. Внешкольный этикет (19 часов)

Правила поведения в кино, в театре, музее, на выставке (4 часа)

Беседа «как нужно относиться к людям, которые нас окружают». Правила поведения в театре (общие для всех зрителей). Правила поведения в кинотеатре. Обсуждение.

Меня пригласили на день рождения (3 часа)

Какие чувства вызывает у тебя приглашение в гости? Правила поведения в гостях (формулируют дети, учитель помогает в случае необходимости). Обсуждение.

Бережное отношение к природе (12 часов)

Обсуждение. Прогулка на улице. Игры на свежем воздухе.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание курса	Тематическое планирование	3 класс	
Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе)	Что такое школьная дисциплина? Люби книгу Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка	9	Осознание особенности позиции ученика. Отреагирование своих чувств в отношении учителя.
Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)	Внимательность к окружающим (сопереживание, помощь) Обязательность: дал слово — держи его Как ты разговариваешь с товарищами: доброжелательность в общении Поступки твои и других (их оценка) Правдивость, честность	19	Осознание требований родителей, сопоставление их со своими возможностями и желаниями. Обучение способам разрешения конфликтов с родителями. Формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим. Формирование представления о семейных ценностях.
О трудолюбии	Правило «Учусь все делать сам» Помогаю другим своим трудом дома и в школе Что значит быть бережливым?	13	Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке. Приобретения умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество.
Культура внешнего вида	Как ты выполняешь правила личной гигиены Одежду нужно беречь	7	Развитие умения учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные

			от собственной. Развитие умения учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
Внешкольный этикет.	Правила поведения в кино, в театре, музее, на выставке Меня пригласили на день рождения Бережное отношение к природе	19	Развитие навыков саморегуляции, произвольности, внутреннего плана действий, уровня самоконтроля.