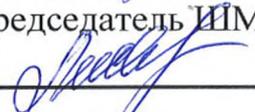
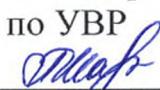
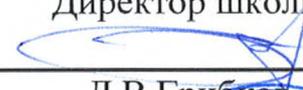


Администрация
городского округа Солнечногорск Московской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: lunevo.school@mail.ru сайт: lunevo-school.ru

«Рассмотрено» на заседании ШМО протокол № <u>1</u> от « <u>09</u> » <u>09</u> 2021 г. Председатель ШМО 	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Л.Г. Казакова « <u>09</u> » <u>08</u> 2021 г.	«Утверждаю» Директор школы  Д.В. Грибков « <u>09</u> » <u>08</u> 2021 г.
--	---	---



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Основы духовно-нравственной культуры народов
России»
духовно-нравственного направления развития
личности
5 класс

Составитель
Прокофьева Ю.В.
(без категории)

Лунево
2021

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для обучающихся 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;
- Формирование социальной среды развития обучающихся в системе образования, соответствующей целям общего образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования.

Основными задачами курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» являются:

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей;
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности «ОДНКР»

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования курс внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли и культуре, истории и современности.

Содержание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» построено на основе культуроведческого принципа: раскрывает различные грани многонациональной российской культуры как сплава традиций, нравственных ценностей, норм светской и религиозной морали. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством всего культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов. Исходя из этого, отобранное содержание обеспечивает, во-первых, ознакомление подрастающего поколения с духовными ценностями Российского государства; во-вторых, формирование общего представления о религиозной вере, традиционных религиях, которые исповедуют народы России, и, в-третьих, это содержание является предпосылкой воспитания толерантности, уважения к культуре других народов, их традициям, обычаям, верованиям.

Ведущими содержательными идеями курса являются следующие: основные нормы светской и религиозной морали, их значение в развитии общества и каждого его члена; роль традиционных религий в становлении культуры, истории и современности России. Логика раскрытия содержания учитывает психологические особенности и возможности пятиклассников.

Особенность данного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Курс внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).

2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности русского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).

3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

Курс внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием учебных предметов различных предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».

Для проведения занятий используются материалы учебника «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в электронной форме имеющегося у руководителя внеурочной деятельности.

Структура учебника, методические и технологические особенности предъявления программного содержания обеспечивают не только усвоение знаний, но и развитие социально значимой деятельности детей. Особенности методического аппарата учебника:

- система учебных диалогов, позволяющих учащимся работать на основе логического рассуждающего мышления (дети высказывают суждения, строят гипотезы, обобщают, делают выводы, слушают друг друга);

- система практических работ, цель которых показать пятикласснику возможности применения полученных знаний в житейских ситуациях;

- вопросы и задания учебника не дают готового ответа на поставленные проблемы, а предлагают сначала высказать свои суждения, а затем сравнить их с предлагаемыми текстами;

- каждая глава заканчивается выводом, которые постепенно и последовательно формируют необходимые понятия.

Рубрики учебника решают следующие задачи:

- организацию учебных диалогов («Обсудим вместе», «Послушаем друг друга»);

- расширение кругозора и общей культуры школьников («Жил на свете человек», «Для любознательных»);

- предоставление возможности школьникам участвовать в разных видах совместной деятельности (парная, групповая работа, проектная деятельность).

Иллюстративный материал учебника несет дидактическую функцию и позволяет уточнить и систематизировать полученные знания. В учебнике также представлены задания, которые требуют ориентировки в географических и исторических картах.

3. Место курса внеурочной деятельности в школьном плане внеурочной деятельности

Предметная область ОДНКНР реализуется в МБОУ Лунёвская СОШ через внеурочную деятельность.

В школьном плане внеурочной деятельности ООП ООО курс внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представляет духовно-нравственное направление развития личности. Объем времени на освоение данного курса составляет 34 часов в год (1 час в неделю) в 5 классе.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы (4 класс). Как и предмет ОРКСЭ в начальной школе, курс внеурочной деятельности ОДНКНР в основной школе является безотметочным.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;
- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре;
- образ социально-политического устройства России - представление о форме государственного устройства, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), государственных праздников;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение истории, культурных и исторических памятников;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение и принятие других народов России и мира, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;

- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

Познавательные УУД:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- давать определение понятиям.

Предметными результатами являются:

- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

5. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс (34ч)

Раздел 1. В мире культуры. (4ч)

«Величие многонациональной российской культуры»

Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

«Человек – творец и носитель культуры»

Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства.

Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа. (14ч)

«Береги землю родимую, как мать любимую»

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

«Жизнь ратными подвигами полна»

Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

«В труде – красота человека»

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...»

Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

«Люди труда»

Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

«Бережное отношение к природе»

Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

«Семья – хранитель духовных ценностей»

Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура. (10ч)

«Роль религии в развитии культуры»

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

«Культурное наследие христианской Руси»

Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

«Культура ислама»

Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

«Иудаизм и культура»

Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги.

Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

«Культурные традиции буддизма»

Распространение буддизма в России.

Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности. (4ч)

«Забота государства о сохранении духовных ценностей»

Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

«Хранить память предков»

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир. (2ч)

«Что составляет твой духовный мир»

Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся

В мире культуры (4ч)

- Величие многонациональной российской культуры (2ч)
- Человек – творец и носитель культуры (2ч)

Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.

Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.

Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.

Нравственные ценности российского народа (14ч)

- «Береги землю родимую, как мать любимую» (2ч)
- Жизнь ратными подвигами полна (2ч)
- В труде - красота человека (2ч)
- «Плод добрых трудов славен» (2ч)
- Люди труда (2ч)
- Бережное отношение к природе (2ч)
- Семья - хранитель духовных ценностей (2ч)

Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.

Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.

Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

Религия и культура (10ч)

- Роль религии в развитии культуры (2ч)
- Культурное наследие христианской Руси (2ч)
- Культура ислама (2ч)
- Иудаизм и культура (2ч)
- Культурные традиции буддизма (2ч)

Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.

Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.

Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.

Как сохранить духовные ценности (4 ч)

- Забота государства о сохранении духовных ценностей (2ч)

- Хранить память предков (2ч)

Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.

Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.

Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.

Твой духовный мир (2ч)

- Твой духовный мир (2ч)

Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.

Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.

Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.

6. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В результате освоения курса ОДНКНР выпускник получит возможность научиться:

- описывать особенности духовных традиций различных религиозных культур народов России;

- понимать историю развития религиозных культур в истории России;

- описывать различные явления духовных и религиозных традиций народов России;

- устанавливать взаимосвязь между духовными традициями, религиозной культурой и поведением людей;

- излагать свое мнение о значении духовных традиций и религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры и (или) светской этики;

- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

При оценивании достижений обучающихся во время изучении курса ОДНКНР предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Пословицы русского народа: сборник В. Даля. – М.: Государственное издательство художественной литературы, 1957

2. Народы и религии. Энциклопедия / под ред. В.А. Тишков. – М., 2001. Религия в истории и культуре / под ред. М.Г. Писманника. – М., 2000.

3. <http://ifmir.info/budd.htm> - Религия «Буддизм» К. Смоляр

4. <http://www.pravoslavie.ru> - «Академик», словари и энциклопедии

5. <http://www.hrono.ru> - Всемирная история в интернете

6. <http://www.istorya.ru> - История стран и цивилизаций

Методические материалы

Сайт Департамента образования города Москвы http://www.educom.ru/ru/works/allschool/religion.php?sphrase_id=1614760 - книга для родителей, ответы на наиболее распространённые вопросы в связи с введением курса ОРКСЭ, разработанные Департаментом образования г. Москвы.

Литература для дополнительного чтения учащимися:

- Барто, А. Стихи и поэмы: собр. соч.: в 3 т. – М.: Детская литература, 1970.

- Михалков, С. Избранные произведения: в 2 т. – М.: Детская литература, 1967.

- Сухомлинский В.А. Хрестоматия по этике. М, Педагогика, 1990

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- географические карты, иллюстративные материалы, портреты выдающихся людей России (ресурсы Интернет, подбираемые руководителем внеурочной деятельности к занятиям);

- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса (ресурсы Интернет, подбираемые руководителем внеурочной деятельности к занятиям);

- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран, колонки).

9. Используемая литература и Интернет-ресурсы

Федеральный государственный образовательный стандарт (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)

http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_10/m1897.html

Письмо Минобрнауки России от 25.05.15 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - <https://pravobraz.ru/pismo-minobrnauki-rossii-ot-25-05-2015-g-08-761-obizuchenii-predmetnyx-oblastej-osnovy-religioznyx-kultur-i-svetskoj-etiki-i-osnovy-duhovno-nravstvennoj-kultury-narodov-rossii/>

<http://easyen.ru> Современный учительский портал

Календарно – тематическое планирование
(всего 34 ч , 1 ч в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Планируемые сроки прохождения темы	Скорректированные сроки прохождения темы
	Раздел 1. В мире культуры (4ч)		
1	Инструктаж по технике безопасности. Величие многонациональной российской культуры		
2	Величие многонациональной российской культуры		
3	Человек – творец и носитель культуры		
4	Человек – творец и носитель культуры		
	Раздел 2. Нравственные ценности русского народа (14ч)		
5	Береги землю родимую, как мать любимую		
6	Береги землю родимую, как мать любимую		
7	Жизнь ратными подвигами полна		
8	Жизнь ратными подвигами полна		
9	В труде – красота человека		
10	В труде – красота человека		
11	Плод добрых трудов славен		
12	Плод добрых трудов славен		
13	Люди труда		
14	Люди труда		
15	Бережное отношение к природе		
16	Бережное отношение к природе		
17	Семья – хранитель духовных ценностей		
18	Семья – хранитель духовных ценностей		
	Раздел 3. Религия и культура (10ч)		
19	Роль религии в развитии культуры		
20	Роль религии в развитии культуры		
21	Культурное наследие христианской Руси		
22	Культурное наследие христианской Руси		
23	Культура ислама		
24	Культура ислама		
25	Иудаизм и культура		
26	Иудаизм и культура		
27	Культурные традиции буддизма		
28	Культурные традиции буддизма		
	Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4ч)		
29	Забота государства о сохранении духовных ценностей		
30	Забота государства о сохранении духовных ценностей		
31	Хранить память предков		
32	Хранить память предков		
	Раздел 5. Твой духовный мир (2ч)		

33	Твой духовный мир		
34	Резерв		