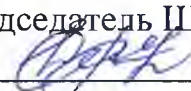
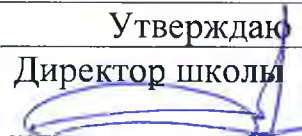


Администрация
городского округа Солнечногорск Московской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: lunevo.school@mail.ru сайт: lunevo-school.ru

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании ШМО протокол № <u>1</u> от Председатель ШМО  Е.А.Гульбина « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Заместитель директора по УВР  Л.Г.Казакова « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	Директор школы  Д.В. Грибков « <u>04</u> » <u>сентября</u> 2021 г. 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
социального направления**

«Творим добро»

1 -4 класс

Учебный год

2021-2022

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе примерной основной программы с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и направлена на освоение ФГОС второго поколения.

Цель программы:

Создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Задачи:

- формировать у детей социокультурную идентичность;
- развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире.

Занятия проводятся в форме экскурсий, занятий, выступлений, совместных игр, адресной помощи, творчества, конкурсов, проектов, поисковых и научных исследований и т. д. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

В программе заложены возможности формирования у **учащихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных)** и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия:

- ценностно-смысловая ориентация учащихся;
- нравственно-этическое оценивание;
- действие смыслообразования;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- планирование совместной деятельности;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.

Познавательные универсальные действия:

Общеучебные:

- умение структурировать знания;
- смысловое чтение;
- выделение и формулирование учебной цели;
- планирование деятельности для достижения результата.

Логические:

- анализ объектов;
- синтез, как составление целого из частей;
- классификация объектов;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

Ожидаемые результаты реализации программы

- **приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:** о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи.
- **формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
 - **приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия:** школьник может приобрести опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Исходя из этого, приоритетными становятся технологии, ориентированные на индивидуальное развитие личности каждого ребенка:

- проектная деятельность
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационные и коммуникативные технологии.

Содержание программы.

Игровая деятельность 8ч. Добрые игры для добрых детей. Изготовление костюмов и декораций для спектаклей. Постановка спектакля.

Познавательная деятельность 2ч. Сочинение «Самый добрый человек».

Проблемно-ценностное общение 8ч. Акция «Поздравительная открытка первому встречному» поздравление селян с наступлением Золотой Осени. Экскурсия в детский сад - «Рассказ о школе».

Досугово-развлекательная деятельность 8ч. Мой план добрых дел. Журнал сочинений «Мои добрые дела». Выпуск газеты.

Художественное творчество 10ч. Операция «Золотая осень». Проект «Встречаем новый год». Работа мастерской Деда Мороза. «Твори, выдумывай, пробуй». Участие в конкурсе поделок.

Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность) 4ч. Доброе дело для школьной библиотеки.

Трудовая 10ч. Акция «Гнездовье для птиц» (изготовление кормушек для птиц, листовок). Проект «Цветы для школьного двора»

Спортивно-оздоровительная 8ч. Участие в конкурсах рисунков по ЗОЖ. Изготовление бюллетеней для сельского ФАП. Презентация «В здоровом теле – здоровый дух».

Патриотическая деятельность 10ч. Участие в конкурсах рисунков по патриотическому направлению. Коллаж «Каким будет моя деревня через 10 лет». Презентация «Во имя счастья на земле» ко Дню Победы.

Тематическое планирование по курсу 3 класса

№	Тема занятия	Содержание деятельности	Дата проведения	Корректировка
1.	Добрые игры для добрых дел.	Подготовка и проведение с учащимися подвижных игр, в которые они смогут играть на переменках и которые сделают коллектив дружнее.		
2-3	Акция «Поздравительная открытка первому встречному».	Поздравление селян с наступлением Золотой Осени. Оформить открытку и вручить её первому встречному односельчанину		
4-5	Доброе дело для школьной библиотеки.	Проведение акции «Вылечим книгу»		
6-7	Экскурсия в детский сад. «Рассказ о школе».	Составление рассказа о школе (на выбор) и представление его воспитанникам детского сада		
8	Мой план добрых дел.	Составление плана «добрых дел»		
9	Сочинение «Мои добрые дела».	Написание сочинения и представление его классу		
10-12	Социальный проект «Подари праздник детям».	Подготовка и инсценировка сказки для воспитанников детского сада		
13-14	Праздник осени.	Подготовка и проведение осеннего праздника «Золотая осень». Участие в конкурс поделок		
15-16	Работа в мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй».	Изготовление елочных украшений		
17	Проект «Встречаем Новый год».	Украшение кабинета к Новому году		
18-19	Изготовление бюллетеней для ФАП.	Оформление листовок		
20-21	Акция «Гнездовье для птиц».	Изготовление кормушек для птиц.		
22-23	Презентация «В здоровом теле – здоровый дух».	Подбор материалов и оформление презентации		
24	Проект «Цветы для школьного двора».	Посадка рассады цветов и уход за ними		
25	Рисунки по патриотическому воспитанию.	Участие в конкурсе рисунков		
26	Сочинение по теме: «Самый добрый человек».	Написание сочинения и его оформление		
27	Выпуск газеты «Добрые дела».	Коллективное оформление газеты		
28-29	Проект «Цветы для школьного двора».	Пикировка рассады		

30-31	Презентация «Во имя счастья на земле» ко Дню Победы.	Создание презентации		
32	Проект «Цветы для школьного двора».	Высадка рассады в грунт		
33-	Коллаж «Каким будет мой посёлок через 10 лет?»	Рисунки на тему «Мой посёлок через 10 лет		
34	Презентация «Мои добрые дела».			

Тематическое планирование по курсу 1 класса

№	Тема занятия	Содержание деятельности	Дата проведения	Корректировка
1-5	Добрые игры для добрых дел.	Подготовка и проведение с учащимися подвижных игр, которые сделают коллектив дружнее		
6-9	Акция «Поздравительная открытка первому встречному».	Поздравление селян с наступлением Золотой Осени		
10-12	Доброе дело для школьной библиотеки.	Проведение акции «Вылечим книгу»		
13-16	«Рассказ о школе».	Подготовка и представление его воспитанникам детского сада		
17-19	Мой план добрых дел.	Составление плана «добрых дел»		
20-23	Составление рассказов и сказок «Мои добрые дела».	Составление и представление их классу		
24-29	Социальный проект «Подари праздник детям».	Подготовка и инсценировка сказки для одноклассников		
30-34	Работа в мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй».	Изготовление елочных украшений		
35	Проект «Встречаем Новый год».	Украшение кабинета к Новому году		
36-37	Изготовление бюллетеней для ФАП.	Оформление листовок		
38-39	Акция «Гнездовье для птиц».	Изготовление кормушек для птиц.		
40-44	Презентация «В здоровом теле – здоровый дух».	Подбор материалов и оформление презентации		
45	Проект «Цветы для школьного двора».	Посадка рассады цветов и уход за ними		
46-47	Рисунки по патриотическому воспитанию.	Участие в конкурсе рисунков		
48-51	Сочинение по теме: «Самый добрый человек».	Написание сочинения и его оформление		
52-53	Выпуск газеты «Добрые дела».	Коллективное оформление газеты		
54-55	Проект «Цветы для школьного двора».	Пикировка рассады		
56-59	Презентация «Во имя счастья на земле» ко Дню Победы.	Создание презентации		
60-63	Проект «Цветы для школьного двора».	Высадка рассады в грунт		

64-65	Коллаж «Каким будет мой посёлок через 10 лет?»	Рисунки на тему «Мой посёлок через 10 лет		
66	Презентация «Мои добрые дела».			