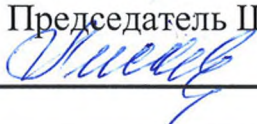
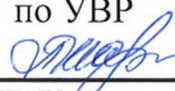


Администрация
городского округа Солнечногорск Московской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: lunevo.school@mail.ru сайт: lunevo-school.ru

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании ШМО протокол № <u>1</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2021 г. Председатель ШМО 	Заместитель директора по УВР  Л.Г. Казакова « <u>01</u> » <u>09</u> 2021 г.	Директор школы  Д.В. Грибков « <u>01</u> » <u>09</u> 2021 г.



Рабочая программа

6 «Б» класса «Загадки истории»

Составитель
Тужилина С.В.
(первая квалификационная
категория)

Лунево
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Загадки истории» для 6 класса на 2021 – 2022 учебный год разработана в соответствии с основными положениями нормативно - правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по состоянию на 07.06.2016г.);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луневская СОШ;
- Положением о рабочей программе 2021-2022 г. МБОУ Луневская СОШ.

Программа «Загадки истории» имеет научно-познавательную (общее интеллектуальную) и художественно-эстетическую направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у средних школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка и формирования художественного вкуса.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания истории и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими исторического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности

Цель - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; знакомство с элементами научного исторического исследования, формирование исследовательских умений учащихся, в том числе навыков работы с научной литературой, освоение методов научного исследования в историографии, монографии, формирование умений как основы коммуникативно- компетентной и творчески мыслящей личности. Наиболее важной частью данного курса является практическая направленность. А также сформировать у учащихся стойкий «иммунитет» против псевдоистории, научить их «отделять зерна от плевел», критически относиться к любой информации, воспитывать уважительное отношение к истории как науке, к труду ученых – историков, аргументировано защищать свою точку зрения.

Основные задачи курса:

- Способствовать формированию повышенного интереса учащихся к исторической науке;

- Способствовать формированию умения видеть красоту и художественные особенности произведений искусства, созданных в прошлом;
- формирование у учащихся представлений об особенностях и способах исторических исследований (поиск и анализ источников);
- ознакомление учащихся с устройством общества на конкретных и интересных исторических примерах;
- формирование у учащихся исторического мышления;
- сформировать у учащихся умения и навыки, такие как:
 - умение в связной монологической форме воспроизводить прочитанный текст;
 - умение сравнивать исторические явления, происходившие в разных странах;
 - умение давать самостоятельную оценку историческим явлениям, при этом высказывая собственную точку зрения и отстаивая свои взгляды;
 - умение анализировать исторический источник;
 - умение оперировать историческими датами;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи;
 - умение анализировать исторические события и различать мифологическую сторону событий от реальной;
 - умение читать историческую карту.

Курс способствует формированию у учащихся навыков исследовательской работы, дает возможность удовлетворить их познавательные интересы, использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

Место курса в базисном учебном плане.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ Луневская СОШ на 2021-2022 учебный год, расписанием учебных занятий на 2021-2022г. программа рассчитана на 34ч.(1ч в неделю), 33.5 недели

Результаты освоения курса

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- осознание роли и значения деятельности исторической личности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения курса обучающимися включают:

- овладение целостными представлениями о характерных чертах наиболее ярких личностей в истории, как положительных, так и отрицательных;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Введение. (1 час)

Счет времени. Лента времени. Повторение 5 класса.

Тема 2. Римская империя и Великое переселение народов. (1 час)

Мир варварства. Крушение Римской империи. Как народы Европы начали переселяться на территорию Римской империи.

Тема 3. Франкское государство. (1 час)

Франки в Галлии. Хлодвиг его государство. Майордом. Салическая правда. Франкское государство после Хлодвига.

Тема 4. Империя Карла Великого. (2 часа)

Династия Каролингов. Карл Мартелл. Битва при Пуатье. Бенефиций. Войны и походы Карла Великого. Император и его империя. Легенда о Карле. Образование и наука при дворе Карла Великого. Дворец в Ахене. Верденский раздел.

Тема 5. Тысяча лет Византийской истории. (2 часа)

Византия в эпоху Юстиниана. Кодекс римского права. Строительство при Юстиниане. Церковь в Византии. Жизнь византийцев. Пасха в Византии. Гибель империи. Трагедия в Константинополе. Причины крушения империи.

Тема 6. Арабо-мусульманский мир. (2 часа)

Арабы. Иудеи. Мусульмане. Ислам. Чему учил ислам? Проповедь Мухаммеда. Коран – священная книга мусульман. Арабские завоевания. Халиф. Сунниты. Шииты. Шариат. Мудрость Халифа Омара. Чудеса арабской культуры. Медресе. Искусство в мечети. Арабески.

Тема 7. Феодалное общество Западной Европы. (1 час)

Рост населения. Технические новшества. Внутренняя колонизация. Трехполье. Сословия. Духовенство. Рыцарство: легенда и быль. Кодекс чести. Рыцарская культура. Воспитание юного рыцаря. Сеньор. Барщина и оброк. Крестьянская община. Вассальная пирамида.

Тема 8. Европа городов. (1 час)

Возникновение средневековых городов. Городское самоуправление. Городская хартия. Бюргерство. Патрициат. Ремесло в средневековом городе.

Тема 9. Христианская цивилизация. (2 часа)

Католическая церковь и его служители. Монашество. Франциск Ассизский и Доминик де Гусман. Иннокентий III. Крестовый походы.

Тема 10. Государства средневекового запада XI – начало XIV вв. (2 часа)

Английская монархия: от завоеваний до парламента. Великая хартия вольностей. Людовик VI. Людовик VII. Генрих II. Филипп IV Красивый. «Золотая булла». Людовик IX Святой, король Франции.

Тема 11. Столетия кризиса и обновление. (2 часа)

Проповедь Джона Болла. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Столетняя война. Девушка из Домреми. Алая и белая роза. Последнее слова Яна Гуса.

Тема 12. Начало Русского государства. (2 часа)

Славяне. Призвание варягов. Вещий Олег. Язычество. Древлянская смута. Походы Святослава. Первые междоусобицы. Крещение Руси. Былины.

Тема 13. Время великой розни. (3 часа)

Святополк Окаянный. Русь Ярослава Мудрого. Русская Правда. Три королевы. Съезд русских князей. Владимир Мономах. Летописание Древней Руси. Усобицы и распад Киевской Руси. Юрий Долгорукий.

Тема 14. Владимирская Русь. (2 часа)

Начало Владимирской Руси. Семь икон Богородицы. Расцвет Владимирской Руси. Литература и архитектура Древней Руси.

Тема 15. Русь под монголо-татарским игом. (3 часа)

Нашествие. Монголо-татарское иго. Господин Великий Новгород. Александр Невский. Даниил Галицкий. Русь и Великое княжество Литовское.

Тема 16. Борьба за восстановление Русского государства. (2 часа)

Противостояние Москвы и Твери. Москва и ордынская смута. Монастыри Древней Руси. Иконописцы. Куликовская битва. Укрепление Московского княжества. Последняя междоусобица. Василий II и Флорентийская уния.

Тема 17. Государь всея Руси. (2 часа)

Крушение Новгородской республики. Борьба за право наследования. Конец монголо-татарского ига. Москва – Третий Рим. Московский кремль. Последние правители Древней Руси.

Тема 18. О том, как было потом... (2 часа)

Российское царство. Российская империя. Российское государство.

Итоговое занятие. (1 час)

Календарно-тематическое планирование курса «Загадки истории»

6 класс

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов	Деятельность	Дата проведения	Факт. дата
1	Введение.	1	Беседа. Работа с историческими источниками.	7.09	
2	Римская империя и Великое переселение народов.	1	Беседа. Работа с источниками.	14.09	
3	Франкское государство.	1	Практическое занятие, учебный диалог, работа с материалом презентации	21.09	
4-5	Империя Карла Великого.	2	Практическая работа по исторической карте. Умение переносит «легенду карты» на контурную карту.	28.09	
6-7	Тысяча лет Византийской истории.	2	Беседа. Изучение нового материала. Работа с историческим документом.	5.10	
8-9	Арабо-мусульманский мир.	2	Работа с историческим документом и картой.	12.10	
10	Феодалное общество Западной Европы.	1	Презентация.	19.10	
11	Европа городов.	1	Презентация.	26.10	
12-13	Христианская цивилизация.	2	Беседа и презентация	2.11	
14-15	Государства средневекового запада XI – начало XIV вв.	2	Беседа. Работа с картой и с историческим документом.	9.11	
16-17	Столетия кризиса и обновление.	2	учебный диалог, работа с материалом презентации	16.11	
18-19	Начало Русского государства	2	Знакомство с Русью. Новый материал.	23.11	
20-22	Время великой розни	3	Беседа. Практическая работа. Работа с	30.11	

			картой и историческим документом.		
23-24	Владимирская Русь	2	Презентация. Знакомство с Владимиром.		
25-27	Русь под монголо-татарским игом	3	Презентация. Беседа. Практическая работа.		
28-29	Борьба за восстановление русского государства	2	Практическая работа. Работа с картой. Работа с историческими документами.		
30-31	Государь всея Руси	2	Беседа. Презентация.		
32-33	О том, как было потом...	2	Рассказ. Повторение.		
34	Итоговое занятие	1	Интеллектуальная игра.		

