

Администрация
городского округа Солнечногорск Московской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



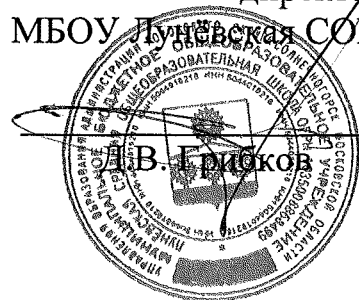
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: lunevo.school@mail.ru сайт: lunevo-school.ru

«Утверждаю»

директор

МБОУ Лунёвская СОШ



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021 – 2022 учебный год

2021 г.

Администрация
городского округа Солнечногорск Московской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: lunevo.school@mail.ru сайт: lunevo-school.ru

«Утверждаю»
директор
МБОУ Лунёвская СОШ

Д.В. Грибков

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021 – 2022 учебный год

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ Лунёвская СОШ разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования. Организация образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году регламентируется следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с изменениями внесенными Приказами Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576).

приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с изменениями внесенными Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);

приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2013г. №413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;

приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (обязательные требования);

санитарные правила СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (в дополнение);

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в дополнение);

приказ Управления образования г.о. Солнечногорск от 19.08.2021 № 401 «Об организации образовательной деятельности общеобразовательных учреждений в 2021-2022 учебном году».

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования

устанавливается в соответствии с СанПиН и Уставом образовательного учреждения. Режим работы школы - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года: 1-11 класс – 33,5 учебные недели. Учебный год в МБОУ Лунёвская СОШ в 2021-2022 учебном году в 1 –11 классах делится на 3 триместра.

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254, с изменениями внесенными приказом №766 от 23 декабря 2020 года.

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (годам обучения) и предметам.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших задач современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена учебными предметами *«Русский язык»*, *«Литературное чтение»*.

Предмет *«Русский язык»* в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. Предмет *«Русский язык»* в начальной школе изучается в 1-4 классе по 3,5 часа в неделю.

Предмет *«Литературное чтение»* - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать. В 1-3 классах предмет

«Литературное чтение» изучается по 3,5 часа в неделю, в 4 классах – по 2,5 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через часы, отведенные на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном(русском) языке» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО. На изучение эти предметов в 1-4 классах отводится по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык».

Предмет «Английский язык» формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирует начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка. Предмет «Английский язык» изучается во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Предмет «Математика» в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» и изучается в 1-х – 4-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической

деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается по 1 часу в неделю. В рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучаются в 3-4-х классах «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».

Предметная область «*Физическая культура*» представлена предметом «*Физическая культура*», изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Министерства образования и науки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

Предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*» изучается в объеме 1 час в неделю. Она представляет собой единый комплекс, структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В рамках учебного предмета «*Основы религиозных культур и светской этики*» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «*Основы светской этики*» (протокол от 08.04.2021 г. № 4).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть:

- по 0,5 часа в неделю в 1-3 классах, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» обязательной части;

- по 1,5 часа в неделю в 4 классах, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык»;

- по 0,5 часа в неделю в 4 классах, отводимых на изучение учебного предмета «Литературное чтение».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов не проводится. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится по итогам года. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на межпредметной основе. Возможно использование результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР),

муниципальных и региональных диагностических работ по русскому языку и математике.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2021 - 2022 учебный год
1-4 класс (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего	Кол-во часов
		I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	14	469
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5	13	435,5
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6	201
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67
	Литературное чтение на родном языке (русском языке)	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	536
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	268
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1	33,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	134
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	134
Технология	Технология	1	1	1	1	4	134
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	402
Итого		20	22	22	22	86	2881
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4	134
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67
	Литературное чтение	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	3015

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план реализует ООП ООО и определяет общие рамки отбора учебного материала, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения). Определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в 5-9 классах.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классах по 4,5 часа в неделю, в 6 классах по 5,5 часов в неделю, в 7 классах по 3,5 часа в неделю, в 8-9 классах по 2,5 часа в неделю. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается в 5-6 классах по 2,5 часа в неделю, в 7-8 классе по 1,5 часа в неделю, в 9 классах по 2,5 часа в неделю. Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного,

ассоциативного и логического мышления;

- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета *«Литература»* входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Предметная область *«Родной язык и родная литература»* представлена учебными предметами *«Родной язык»* и *«Родная литература»*, на их изучение отведено в 5-9 классах по 0,5 часа в неделю.

Предметная область *«Иностранные языки»* представлена предметами *«Английский язык»* и *«Немецкий язык»*. Учебный предмет *«Английский язык»* изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю. Учебный предмет *«Немецкий язык»* изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю. Учебные предметы предметной области *«Иностранные языки»* обеспечивают развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования; формируют дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебными предметами *«Математика»*, *«Алгебра»*, *«Геометрия»*, *«Информатика»*. Учебный предмет *«Математика»* изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю. Учебный предмет *«Алгебра»* изучается в 7-9 классе по 3 часа в неделю. Учебный предмет *«Геометрия»* изучается в 7-9 классе по 2 часа в неделю. Учебный предмет *«Информатика»* изучается в 7-9 классе по 1 часу в неделю. Изучение предметов предметной области обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область *«Общественно-научные предметы»* представлена предметами *«История России. Всеобщая история»*, *«Обществознание»*, *«География»*.

Учебный предмет *«История России. Всеобщая история»* - изучается в 5 - 9 классах по 2 часа в неделю. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России, формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, воспитание уважения к

историческому наследию народов России в условиях внедрения Концепции историко-культурного стандарта.

Учебный предмет *«Обществознание»* изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Освоение учебного предмета *«Обществознание»* направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет *«География»* изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классе по 2 часа в неделю. Географическое образование в основной школе обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Предметная область *«Естественнонаучные предметы»* представлена предметами *«Физика»*, *«Химия»*, *«Биология»*.

Учебный предмет *«Физика»* изучается в 7-8 классе по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. Учебный предмет *«Физика»* обеспечивает формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, первоначальных представлений о физической сущности природных явлений, приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения, проведения опытов, исследований, измерений, понимание физических основ и принципов действия машин и механизмов, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования, развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний, формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии.

Учебный предмет *«Химия»* изучается в 8-9 классе по 2 часа в неделю. В системе общего образования и выполнения его целей учебный предмет *«Химия»* вносит весомый вклад в обучение, развитие и воспитание школьников, в формирование у учащихся научной картины мира и мировоззрения. Изучение химии является одним из компонентов процесса разностороннего развития и воспитания обучающихся; становления их индивидуальности; способности адаптироваться и использовать свой потенциал в выборе дальнейшего образования, профессиональной деятельности, а также реализовать себя в условиях современного общества. Изучение химии способствует решению общей цели естественнонаучного образования — дать единое представление о природе, сформировать естественнонаучную картину мира, мировоззрение и экологическую

культуру, а также вносит вклад в формирование нравственности, духовности, общих ключевых компетенций, в воспитание трудолюбия, экологической и потребительской культуры учащихся.

Учебный предмет *«Биология»* изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классе по 2 часа в неделю. Биологическое образование в основной школе обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Освоение учебного предмета *«Биология»* направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Предметная область *«Искусство»* представлена предметами *«Музыка»*, *«Изобразительное искусство»*.

Учебный предмет *«Музыка»* изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю. Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Учебный предмет *«Изобразительное искусство»* изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю. Изучение учебного предмета *«Изобразительное искусство»* ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Предметная область *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* представлена учебным предметом *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* изучается в 5 классе по 1 час в неделю за счёт часов внеурочной деятельности. Изучение учебного предмета *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* способствует освоению обучающимися основ духовности и нравственности, заложенных в российской культуре, формированию гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю страны, уважения к ценностям многонационального российского общества, этнокультурам народов России

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом *«Технология»*, который изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе по 1 часу в неделю. Предмет *«Технология»* является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически

единственный школьный учебный предмет, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках этого предмета происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Предметная область «*Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности*» представлена учебными предметами «*Основы безопасности жизнедеятельности*» и «*Физическая культура*». Учебный предмет «*Основы безопасности жизнедеятельности*» изучается в 8-9 классе по 1 часу в неделю. Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «*Физическая культура*», который изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю. Освоение учебного предмета «*Физическая культура*» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В процессе освоения предмета «*Физическая культура*» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения, в учебном плане 5-9 классов выделены часы на изучение предметов:

- «*Русский язык*» и «*Литература*» по 0,5 часа в неделю в 5,7,8 классах, 1,5 часа в неделю в 9 классах;

- «*Немецкий язык*» в 5, 6, 8, 9-х классах по 1 часу в неделю, в 7-х классах по 2 часа в неделю.

- «*Обществознание*» в 9-х классах по 1 часу в неделю.

В 5-9-х классах третий час физической культуры обязателен и включен во внеурочную деятельность с учетом интересов обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится ежегодно в первой половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются контрольные работы по основным предметам, зачёты, комплексные и диагностические работы на межпредметной основе. Возможно использование результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), муниципальных и региональных диагностических работ по предметам. В 9 классе решение об освоении программы основного общего образования выносится по результатам государственного выпускного экзамена или основного государственного экзамена.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2021– 2022 учебный год
5 – 9 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Количество часов
		Классы						
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	2,5	18,5	619,75
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	10,5	351,75
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	83,75
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	83,75
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15	502,5
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	1		1	1	4	134
Математика и информатика	Математика	5	5				10	335
	Алгебра			3	3	3	9	301,5
	Геометрия			2	2	2	6	201
	Информатика			1	1	1	3	100,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	335
	Обществознание		1	1	1	1	4	134
	География	1	1	2	2	2	8	268
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	234,5
	Химия				2	2	4	134
	Биология	1	1	1	2	2	7	234,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	134
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	100,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Технология	Технология	2	2	2	1		7	234,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	67
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	335
Итого		27	29	29	31	31	147	4924,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	3	2	3	11	368,5
Русский язык и литература	Русский язык	0,5		0,5	0,5	0,5	2	67
	Литература	0,5		0,5	0,5	0,5	2	67
Иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	1	2	1	1	6	201
Общественно-научные предметы	Обществознание					1	1	33,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	34	158	5293

III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

- расширение возможностей социализации обучающихся;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей), дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов.

Учебный план МБОУ Лунёвская СОШ представлен *социально-экономическим профилем*. Учебный план профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Учебный план профиля обучения содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области, а также дополнительные предметы, изучающиеся на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект является обязательным условием успешного формирования УУД и призван обеспечить возможность самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории, возможность самостоятельного принятия решения, самостоятельной постановки задачи и достижения поставленной цели. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и будет представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Защита индивидуального проекта осуществляется в рамках промежуточной аттестации в конце учебного года: в апреле 10 и 11 классов. Защита проекта - формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

Социально-экономический профиль - ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей *«Математика и информатика»*, *«Общественные науки»*: *«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»* - 6 часов в неделю; *«Экономика»* - 2 часа в неделю, *«Право»* - 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Предметная область *«Родной язык и родная литература»* реализуется за счет предмета *«Родной язык»* по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Предметы:

- *«География»*, *«Химия»*, *«Биология»* - по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах - с целью завершения формирования мировоззренческой составляющей в общей культуре старшего подростка;
- *«Информатика»* - 1 час в неделю в 10 и 11 классах - с целью формирования у учащихся ИКТ-компетенции, являющейся основой жизнедеятельности в современном мире;
- *«Обществознание»* - 2 часа в неделю в 10 и 11 классах с целью расширения знаний о мире и своего места в нём;
- *«Физика»* - 2 часа в неделю в 10 и 11 классах с целью расширения знаний о природе и явлениях, происходящих в природе.

Элективный курс:

- *«Практика написания сочинения и эссе»* - 1 час в неделю в 10 классе с целью совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций;

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования и проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года (10 кл.) по каждому изучаемому предмету на основе результатов накопленной оценки, а также результатов выполнения зачетной работы в форме тестовых заданий по профильным предметам (выбор обучающихся) и комплексной работы по русскому языку с развернутым ответом и практическим заданием, возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических работ.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

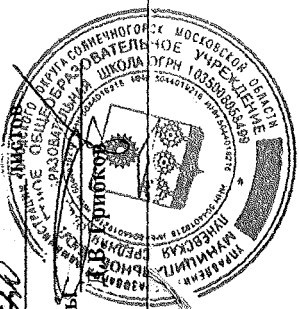
Содержанием промежуточной аттестации являются контрольные работы, зачёты, тестирование, собеседование, комплексные работы на межпредметной основе. Возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических работ по предметам.

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимся контрольных работ и других форм промежуточной аттестации.

В 11 классе решение об освоении программы среднего общего образования выносится по результатам государственного выпускного экзамена или единого государственного экзамена.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2021-2022 учебные годы
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов при пятидневной учебной неделе		Всего	Количество часов
			X	XI		
Базовый уровень						
Русский язык и литература	Русский язык		1	1	2	67
	Литература		3	3	6	201
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)		1	1	2	67
Иностранный язык	Английский язык		3	3	6	201
Математика и информатика	Информатика		1	1	2	67
Естественные науки	Физика		2	2	4	134
	Химия		1	1	2	67
	Биология		1	1	2	67
	Астрономия		0	1	1	33,5
Общественные науки	История		2	2	4	134
	Обществознание		2	2	4	134
	География		1	1	2	67
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	6	201
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2	67
Всего			22	23	45	1507,5
Углублённый уровень						
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	8	268
		Геометрия	2	2	4	134
Общественные науки	Экономика		2	2	4	134
	Право		2	2	4	134
Всего			10	10	20	670
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	1	3	100,5
Индивидуальный проект			1	1	2	67
Курсы по выбору:						
Элективный курс	«Практика написания сочинения и эссе»		1	-	1	33,5
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34	68	2278



Директор школы