

Администрация
городского округа Солнечногорск Московской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: lunevo.school@mail.ru сайт: lunevo-school.ru



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ПРОГРАММА
для несовершеннолетнего обучающегося,
состоящего на внутришкольном профилактическом учете
на 2021/2022 учебный год

Цель: оказание своевременной квалифицированной социально-педагогической и психологической помощи подростку.

Задачи:

- Организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- Организация социального патронажа детей и подростков и их семей.
- Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения, выработка адекватных и эффективных навыков общения.
- Формирование ценностных ориентаций и социальных навыков, которые позволяют адаптироваться в условиях коллектива класса, школы и социума.
- Формирование осознанной позиции, расширение возможностей выбора альтернативных моделей поведения.

Планируемые коррекционные мероприятия:

Индивидуальная работа с родителями:

Цель: повышение психолого – педагогической грамотности родителей и оптимизация детско – родительских взаимоотношений.

- Психолого– педагогическое консультирование родителей по проблемам, возникающим в процессе воспитания подростка.
- Профилактические беседы с родителями, направленные на мотивацию к формированию устойчивых нравственных ценностей у подростка.
 - Консультирование родителей по вопросам обеспечения защиты прав несовершеннолетнего в различных сферах жизнедеятельности.
- Осуществление контроля за соблюдением законными представителями обязательств по выполнению договора с образовательным учреждением.

Классный руководитель
Социальный педагог
Педагог - психолог

2. Индивидуальная работа с несовершеннолетним

Цель: профилактика девиантного поведения, формирование устойчивых нравственных позиций.

- Диагностика,
 - Коррекция детско-родительских, отношений;
- Устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими;
 - Устранение затруднений в учебной деятельности;
 - Профилактика асоциального поведения и правонарушений;
- Индивидуальная работа с несовершеннолетним связанная с предупреждением появления вредных привычек;
- Организация досуга, вовлечение несовершеннолетнего в спортивные секции, кружки по интересам.

Классный руководитель
Социальный педагог
Педагог - психолог

3. Индивидуальная работа с педагогами:

Цель: создание условий для индивидуально – дифференцированного подхода к несовершеннолетнему с учётом его психологических особенностей

Психолого - педагогическое консультирование педагогов-предметников и классного руководителя о индивидуальных особенностях подростка, направленное на решение личностных проблем подростка

Классный руководитель

Социальный педагог

Педагог - психолог

ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ

педагога – психолога

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОДРОСТКОМ

ДИАГНОСТИКА: (сентябрь – октябрь)

а) личностных особенностей несовершеннолетнего:

- методика диагностики показателей и форм агрессии (А.Басса и А.Дарки);
- опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков (А.Е.Личко);
- диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению (К.Томас);
- исследование уровня субъективного контроля (адаптация методики Д.Роттера);

б) родительско - детских отношений:

- опросник «АСВ» (Э.Эйдемиллер);
- методика «Измерение родительских установок и реакций» (Т.Нещерет);
- «Диагностика родительской тревожности» (А.Прихожан);
- «Экспресс-диагностика семейного состояния» (Р.Овчарова);
- «Подростки о родителях» (Шафер);

ЗАДАЧИ

1. Выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
2. Составление социально-психологического портрета школьника;
3. Выбор средств и форм психологического сопровождения подростка в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

КОРРЕКЦИЯ

Групповой социально-психологический тренинг по программе «Социальная адаптация девиантных подростков» (1 занятие в 2 недели)

«Программа социальной адаптации девиантных подростков»

- 1 занятие – создание благоприятных условий для работы группы, самопознание;
- 2 занятие – развитие самоанализа и углубление самораскрытия; развитие коммуникативных навыков;
- 3 занятие – развитие невербальной экспрессии, формирование эффективных способов общения со сверстниками на основе анализа целей, намерений, потребностей участников коммуникации;
- 4 занятие – сопоставление информации о себе «изнутри» и «извне»; формирование эффективных способов взаимодействия со взрослыми на основе анализа связи между поведением и его последствиями;
- 5 занятие – приобретение опыта взаимодействия с группой при выполнении новых задач, развитие вербальных средств общения;
- 6 занятие – закрепление полученных умений и навыков самоанализа и самокоррекции;
- 7 занятие – самокоррекция развития на подсознательном уровне при помощи метафоры изменения, активизации ресурсных механизмов возраста.

Профориентационные занятия по программе «Профориентация подростков» (1 занятие в 2 недели)

1. Знакомство с понятиями «профориентация», «профессия», «специальность», «должность» и др.
2. Мир профессий и требования, предъявляемые к ним.
3. Способности, склонности и интересы – психологические образования личности, от которых зависят успех и удовлетворенность профессиональной деятельностью.
4. Профессиональное будущее и положение в обществе.
5. Личность и профессия.
6. Жизненные и личностные ценности.
7. Внешние и внутренние мотивы выбора профессии
8. Модные профессии.
9. Профессиональные намерения.
10. Планирование своей жизни и профессиональных перспектив.
 1. Выработка адекватных и эффективных навыков общения.
 2. Формирование ценностных ориентаций и социальных навыков, которые позволяют адаптироваться в условиях коллектива класса и школы.
 3. Предоставление подростку возможности осознать важность приобретения ими социальных навыков.
 4. Формирование осознанной позиции, расширение возможностей выбора альтернативных моделей сексуального поведения, актуализация представлений о полоролевой самоидентичности.
 1. Расширение кругозора и увеличение информации об отраслях и профессиях, о требованиях к кадрам;
 2. развитие качеств личности, нужных для получения будущей профессии, сочетания личных интересов и потребностей общества в квалифицированных кадрах, самоутверждения и принятия оптимального решения в жизненном самоопределении;
 3. практическая подготовка к выбору сферы труда и профессии на основе общего образования,

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

(1 раз в месяц)

1. «Моя жизненная позиция» «Я среди других»
 2. «Формула успеха и здоровья»
 3. «Мифы о табаке» «Пагубное влияние»
 4. «Как научиться говорить «НЕТ»
1. Обучать приемам снятия эмоционально-волевого напряжения;
 2. Формировать позитивное отношение подростка к самому себе и окружающему миру
 3. Способствовать формированию отрицательного отношения к ПАВ
 4. Профилактика и пропаганда ЗОЖ
- ## **2. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**
- **Психолого – педагогическое консультирование** родителей по проблемам, возникающим в процессе воспитания подростка.
Профилактические беседы с родителями, направленные на мотивацию к формированию устойчивых нравственных ценностей у подростка. (1 раз в месяц)
 1. Ознакомление с результатами диагностик. Консультация по дальнейшему взаимодействию с ребёнком.
 2. Консультация об особенностях подросткового возраста: «Ранимость подростков», «Кризис подросткового возраста»
 3. Консультация «Лживость и жульничество»
 4. Беседа «Роли родителей в формировании у ребенка адаптивных форм поведения».
 5. «Роль семейного микроклимата в развитии детско-родительских отношений»
 6. Подростковый суицид
 7. «ЗОЖ семьи - залог здоровья ребёнка» "Роль личного примера в воспитании детей".

8. "Занятость в свободное время. Досуг детей и подростков".
9. "Половое воспитание подростков".
10. "Тревожность и агрессивность в подростковом возрасте.
11. "Авторитет родителей. Из чего он складывается"
12. «Внешние признаки взрослости»
1. Повышение психологической компетентности родителей, поиске и обозначении психологических ресурсов, которыми они могут воспользоваться в процессе взаимодействия с детьми.
2. Гуманизация семейных отношений.
3. Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.
4. Оказание помощи семье в преодолении трудностей в воспитании и обучении детей, в расширении знаний родителей о возрастных особенностях своих детей, создание наиболее благоприятных условий для образования и развития детей
3. **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**
Психолого - педагогическое консультирование педагогов-предметников и классного руководителя
 1. Знакомство с результатами психологических диагностик.
 2. Консультация «Алгоритм индивидуального подхода к подростку, находящемуся в социально-опасном положении в воспитательной работе классного руководителя»
 3. Консультация «Психологические механизмы формирования отклоняющегося поведения подростков»
 «Психолого-педагогическое сопровождение детей из алкогольных семей"

Психолого педагогическое консультирование педагогов об индивидуальных особенностях подростка, направленное на решение личностных проблем несовершеннолетнего.

ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Социального педагога

Запланированные мероприятия

1. **Индивидуальная работа с родителями:**
 1. Педагогическое консультирование родителей по проблемам, возникающим в процессе воспитания подростка.
 2. Профилактические беседы с родителями, направленные на мотивацию к формированию устойчивых нравственных ценностей у подростка.
 3. Консультирование родителей по вопросам обеспечения защиты прав несовершеннолетнего в различных сферах жизнедеятельности.
 4. Осуществление контроля за соблюдением законными представителями обязательств по выполнению договора с образовательным учреждением.

ЗАДАЧИ

Повышение психолого – педагогической грамотности родителей и оптимизация детско – родительских взаимоотношений.

2. **Индивидуальная работа с несовершеннолетним**
 1. Коррекция выявленных индивидуальных проблем несовершеннолетнего.
 2. Профилактика асоциального поведения и правонарушений;
 3. Индивидуальная работа с несовершеннолетним связанная с предупреждением появления вредных привычек;
 4. Осуществление контроля за обучением, времяпровождением и местонахождением несовершеннолетнего.

Профилактика девиантного поведения, формирование устойчивых нравственных позиций.

1. **Индивидуальная работа с педагогами:**

1. Психолого - педагогическое консультирование педагогов-предметников и классного руководителя о индивидуальных особенностях подростка, консультирование, направленное на решение личностных проблем подростка.
2. Помощь в организации и проведении бесед с учащимся и семьей (а так же проведении бесед с классным коллективом с целью налаживания межличностных отношений).
3. Совместные посещения семьи на дому.
4. Консультирование по составлению характеристик на учащегося.
Создание условий для индивидуально – дифференцированного подхода к несовершеннолетнему с учётом его психологических особенностей

1. **Межведомственное взаимодействие:**

1. Направление сведений, информации в комитет по образованию, КДН и ЗП, органы опеки и попечительства.
2. Привлечение к совместной профилактической работе в отношении несовершеннолетних и их семей субъекты системы профилактики.

Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних

ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Классного руководителя

Запланированные мероприятия

- 1.
1. **Работа с родителями:**

ЗАДАЧИ

Патронаж семьи раз в месяц – 1 раз в месяц

Обеспечение постоянной связи с семьей.

Профилактическое консультирование - 1 раз в месяц.

1. «Соблюдение режима дня – это важно».
2. «Основные правила организации индивидуальной помощи ребенку дома».
3. «К чему могут привести конфликты в семье».
4. «Нравственное воспитание в семье».

Повышение педагогической компетентности родителей.

Оказание помощи семье в преодолении трудностей в воспитании и обучении детей.

Создание благоприятных условий для организации обучения и воспитания.

Родительские собрания 1 раз в четверть.

1. «Здоровая семья – здоровое общество».
2. «Традиции воспитания подростка»
3. «Пути формирования бесконфликтных отношений в семье».
4. «Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в летние каникулы».

Контроль за посещением родителями родительских собраний, осуществлением контакта с преподавательским составом.

- 1.