

Администрация
городского округа Солнечногорск Московской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499
телефон 8-496-266-53-30

141580 Московская область, п. Лунево, школа
e-mail: kukarevaSA@mosreg.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Лунёвская СОШ

Кукарева С.А. Кукарева

Приказ № 18 от « 08 » 08 2022 г.



План деятельности стажировочной площадки
на 2022-2023 учебный год

Название мероприятия	Время проведения	Категория участников	Цели/задачи/ожидаемые результаты
Тема 1. Внеурочная деятельность: сущность, концептуальные основы. Теоретический семинар « Методические рекомендации по разработке курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования» (муниципальный уровень)	Сентябрь 2022	Учителя, руководители общеобразовательных учреждений, студенты педагогических вузов и ссузов	Цель: совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в форме стажировки по проблеме организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех обучающихся в соответствии с современными требованиями к результатам общеобразовательной подготовки. Задачи: 1. Освоение стажерами теоретико-методологической основы деятельностного подхода к внеурочной работе с обучающимися, принципов и методов организации комплексной внеурочной работы. 2. Повышение компетенции учителей в области проектирования программ внеурочной деятельности. В результате стажеры получают возможность: 1. Освоить практические способы проектирования собственной программы по внеурочной деятельности. 2. Повысить информационную компетентность в освоении теории и методики организации внеурочной деятельности.
Тема 2. Организация	Октябрь 2022	Учителя, руководители	Цель: совершенствование и развитие профессиональных компетенций учителей

<p>внеурочной деятельности в МБОУ Луневская СОШ</p> <p>Практический семинар «Проектирование программы внеурочной деятельности по иностранному языку в средней школе» (муниципальный уровень)</p>		<p>общеобразовательных учреждений</p>	<p>иностранного языка в форме стажировки по проблеме организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех в соответствии с современными требованиями к результатам общеобразовательной подготовки.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение стажерами теоретико-методологической основы деятельностного подхода к внеурочной работе с обучающимися, принципов и методов организации комплексной внеурочной работы по иностранному языку. 2. Повышение компетенции учителей иностранного языка в области проектирования программ внеурочной деятельности. <p>В результате стажеры получают возможность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить информационную компетентность в освоении теории и методики организации внеурочной деятельности по иностранному языку. 2. Освоить практические способы проектирования собственной программы по внеурочной деятельности.
<p>Тема 3. Создание мотивационной среды, способствующей повышению качества образования в школе</p> <p>Мастер-класс в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования по спортивно-оздоровительному направлению в школе.</p> <p>«Школа чемпионов» (региональный уровень)</p>	<p>Ноябрь 2022</p>	<p>Учителя, руководители общеобразовательных учреждений, студенты педагогических вузов и ссузов</p>	<p>Цель: ознакомление с деятельностной технологией, формами и методами внеурочной работы применением воспитательных технологий: индивидуального рефлексивного самовоспитания, самоопределения личности, формирования лидерских качеств.</p> <p>Задачи:</p> <p>Ознакомление с содержанием и методами работы по мотивации обучающихся для достижения успеха в области спорта.</p> <p>В результате стажеры получают возможность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с деятельностной технологией, формами и методами внеурочной работы по созданию мотивационной среды для занятий спортом. 2. Повысить компетентность стажера в роли эксперта по оцениванию результативности развития и социализации личности.
<p>Тема 4. Создание творческого образовательного пространства</p> <p>Творческая мастерская. Деятельность школьного танцевального</p>	<p>Декабрь 2022</p>	<p>Учителя, руководители общеобразовательных учреждений, студенты педагогических вузов и ссузов</p>	<p>Цель: презентация детского творческого объединения школы с дальнейшей демонстрацией оценивания результативности развития и социализации личности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение механизмов переноса разработанных способов в практику собственного образовательного учреждения. 2. Понимание взаимосвязи результатов и форм

<p>коллектива «Пластилин»: развитие, становление, успехи. (региональный уровень)</p>			<p>внеурочной деятельности. В результате стажеры получают возможность: 1. Разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с чётким и внятным представлением о результате. 2. Подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня. 3. Выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого. 4. Диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности. 5. Оценивать качество программ внеурочной деятельности (по тому, на какой результат они претендуют, соответствуют ли избранные формы предполагаемым результатам и т.д.).</p>
<p>Тема 4. Создание творческого образовательного пространства Практический семинар. Организация деятельности школьной медиастудии «Фристайл». (муниципальный уровень)</p>	<p>Декабрь 2022</p>	<p>Учителя, руководители общеобразовательных учреждений, студенты педагогических вузов и ссузов</p>	<p>Цель: совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в форме стажировки по проблеме организации медиапространства в школе. Задачи: 1. Определение механизмов переноса разработанных способов в практику собственного образовательного учреждения. В результате стажеры получают возможность: 1. Ознакомиться с технологией работы с группой школьников по направлениям: журналистика, телевидение, блогинг, копирайтинг и тд. 2. Повысить компетентность стажера в роли эксперта по оцениванию результативности развития и социализации личности.</p>
<p>Тема 5. Организация проектно - исследовательской внеурочной деятельности обучающихся Мастер-класс. Организация научно-практической конференции младших школьников « Первые шаги в науку» (региональный уровень)</p>	<p>Февраль 2023</p>	<p>Учителя, руководители общеобразовательных учреждений, студенты педагогических вузов и ссузов</p>	<p>Цель: изучение опыта научно-исследовательской работы школы с обучающимися во внеурочное время, развитие у слушателей навыков рефлексивной деятельности по интенсификации научно-исследовательской работы, умения анализировать и оценить собственный педагогический опыт с позиций его актуальности, новизны и практической значимости. Задачи: 1. Овладение стажерами технологиями, формами и методами организации внеурочной деятельности, оценивания результативности работы для трансформации учителя из носителя знаний и информации в организатора деятельности, консультанта и коллегу по решению проблемы, добыванию необходимых знаний и информации из различных (может быть и нетрадиционных) источников.</p>

			<p>2. Определение механизмов переноса разработанных способов в практику собственного образовательного пространства.</p> <p>В результате стажеры получают возможность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развить навыки организации проектно-исследовательской деятельности. 2. Ознакомиться с проектно-исследовательской деятельностью школы, ролью учителя в проектной деятельности.
<p><i>Тема 5.</i> <i>Организация проектно - исследовательской внеурочной деятельности обучающихся</i> Мастер-класс. 3D моделирование в робототехнике. (муниципальный уровень)</p>	Февраль 2023	Учителя, руководители общеобразовательных учреждений, студенты педагогических вузов и ссузов	<p>Цель: изучение опыта научно-исследовательской работы школы с обучающимися во внеурочное время, развитие у слушателей навыков рефлексивной деятельности по интенсификации научно-исследовательской работы, умения анализировать и оценить собственный педагогический опыт с позиций его актуальности, новизны и практической значимости.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение стажерами технологиями, формами и методами организации внеурочной деятельности, оценивания результативности работы для трансформации учителя из носителя знаний и информации в организатора деятельности, консультанта и коллегу по решению проблемы, добыванию необходимых знаний и информации из различных (может быть и нетрадиционных) источников. 2. Определение механизмов переноса разработанных способов в практику собственного образовательного. <p>В результате стажеры получают возможность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развить навыки организации проектно-исследовательской деятельности. 2. Ознакомиться с проектно-исследовательской деятельностью школы, ролью учителя в проектной деятельности.
<p><i>Тема 6. Анализ и моделирование организации внеурочной деятельности обучающихся</i> Мастер-класс по географии в рамках педагогической практики студентов МПГУ (региональный уровень)</p>	Апрель 2023	Учителя, руководители общеобразовательных учреждений, студенты педагогических вузов и ссузов	<p>Цель: овладение навыками проектирования внеурочной деятельности обучающихся на уровне школы с учетом специфики конкретного образовательного учреждения, управления всеми ресурсами по включению их в данный вид методической работы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмысление сделанного в модуле: соотнесение результата с ситуациями реальной педагогической практики, планирование дальнейшего профессионального развития. 2. Определение механизмов переноса разработанных способов в практику собственного образовательного учреждения или апробация, если это возможно, данных способов в условиях собственного образовательного учреждения.

В результате стажеры получают возможность:

1. Разработать комплексный проект организации внеурочной работы с обучающимися в школе.
2. Эффективно организовывать внеурочную деятельность обучающихся, с учетом их интересов и специфики учебного заведения, знать необходимые методы и технологии работы с обучающимися во внеурочное время.
3. Планировать индивидуальный маршрут внеурочной деятельности обучающихся.