

Администрация
городского округа Солнечногорск Московской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: kukarevaSA@mosreg.ru сайт: lunevo-school.ru

«Утверждаю»

директор

МБОУ Лунёвская СОШ



С.А. Кукарева
С.А. Кукарева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022 – 2023 учебный год

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ Лунёвская СОШ разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования. Организация образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году регламентируется следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с изменениями внесенными Приказами Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576).

приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с изменениями внесенными Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);

приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2013г. №413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;

приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28

приказ Управления образования г.о. Солнечногорск от 01.09.2022 № 452 «Об организации образовательной деятельности общеобразовательных учреждений в 2022-2023 учебном году».

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН и Уставом образовательного учреждения. Режим работы школы - пятидневная учебная неделя. Учебный год в МБОУ Лунёвская СОШ в 2022-2023 учебном году в 1 –11 классах делится на 3 триместра.

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254, с изменениями внесенными приказом №766 от 23 декабря 2020 года.

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1 – 2 класс (ФГОС НОО - 2021)

В соответствии с п.32.1. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2021 (ФГОС НОО -2021) учебный план ООП НОО МБОУ Луневская СОШ определяет:

- общий объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам и составлен на 4-летний срок освоения.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО-21 входят следующие для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

| Предметные области | Учебные предметы (учебные модули) |
|--|---|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык, Литературное чтение |
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>учебный модуль: "Основы буддийской культуры";</p> <p>учебный модуль: "Основы исламской культуры";</p> <p>учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России";</p> <p>учебный модуль: "Основы светской этики"</p> |
| Искусство | Изобразительное искусство, Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |

Учебный план предусматривает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В соответствии с п.32.1. ФГОС НОО-2021 «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся». В МБОУ Луневская СОШ языком образования является русский язык, и в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО-2021 изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 1 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ Луневская СОШ отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких курсов, учебных модулей учебного плана МБОУ Луневская СОШ осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся. В рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»

Обязательные для изучения предметные области.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»: направлена на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения русского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к русскому языку.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» (1,2 классы), «Литературного чтения» (1,2 классы). В учебном плане на изучение предмета «Русский язык» отводится 5 недельных часов в 1,2 классе, на изучение предмета «Литературное чтение» в 1,2 классе предусмотрено 4 недельных часа.

Предметная область «Иностранный язык». Изучение учебного предмета «Английский язык» направлено на приобретение навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей, освоение правил речевого и неречевого поведения; на расширение лингвистического кругозора; способствует формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах. Изучение «Английского языка» начинается со 2 класса по 2 часа в неделю. При проведении занятий по английскому языку во 2 классах осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область «Математика и информатика». Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения

учебных и практических задач и продолжения образования. Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» по 4 часа в неделю в 1,2 классе.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. На изучение предмета «Окружающий мир» отводится по 2 часа в неделю в 1,2 классе

Предметная область «Искусство». Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» можно изучать отдельно или в качестве интегрированного предмета «Художественный труд». В образовательную область «Искусство» входят учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», как самостоятельные предметы с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю соответственно в 1,2 классе.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». В 4 классе предметная область «ОРКСЭ» (основы религиозной культуры и светской этики) реализуется через различные модули. Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Предмет направлен на включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории современности России. На его изучение отводится 1 час в неделю в 4кл.

Предметная область «Технология». Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Образовательная

область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 1,2 классе.

Предметная область «Физическая культура». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Предметная область «Физическая культура» включает по 2 ч. физической культуры в 1- 4-х классах. Еще 1 недельный час физической культуры в 1-4 классах добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура» (по 1 часу в 1-4 классах), по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения потребностей в физическом развитии и совершенствовании обучающихся.

МБОУ Луневская СОШ осуществляет образовательную деятельность в режиме работы 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);
- во 2—4 классах — 45 мин.

Особенностями промежуточной аттестации в 1,2 классах являются: комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования).

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа по математике;
- комплексная работа

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- защита проектов;
- тестирование; сдача нормативов по физической культуре;
- зачёт.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится без балльного оценивания.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2022 - 2023 учебный год
1-2 класс (ФГОС НОО - 2021)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|---|---------------------------|---------------------------|----|
| | | I | II |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | | 20 | 22 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 |

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3 – 4 класс (ФГОС НОО)

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (годам обучения) и предметам.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших задач современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена учебными предметами *«Русский язык»*, *«Литературное чтение»*.

Предмет *«Русский язык»* в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. Предмет *«Русский язык»* в начальной школе изучается в 3-4 классах по 3,5 часа в неделю.

Предмет *«Литературное чтение»* - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и

умением их самостоятельно выбирать. В 3 классах предмет «*Литературное чтение*» изучается по 3,5 часа в неделю, в 4 классах – по 2,5 часа в неделю.

Предметная область «*Родной язык и литературное чтение на родном языке*» реализуется через часы, отведенные на изучение предметов «*Родной (русский) язык*» и «*Литературное чтение на родном(русском) языке*» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО. На изучение эти предметы в 3-4 классах отводится по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «*Иностранный язык*» представлена учебным предметом «*Английский язык*».

Предмет «*Английский язык*» формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирует начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка. Предмет «*Английский язык*» изучается во 3- 4 классах по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня.

Предметная область «*Математика и информатика*» представлена учебным предметом «*Математика*». Предмет «*Математика*» в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику отводится в 3-4-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «*Обществознание и естествознание*» представлена предметом «*Окружающий мир*», изучается в 3- 4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область «*Искусство*» представлена учебными предметами «*Музыка*» и «*Изобразительное искусство*» и изучается в 3 – 4-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «*Технология*» представлена учебным предметом «*Технология*» и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической

деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 3-4-х классах предмет изучается по 1 часу в неделю. В рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучаются в 3-4-х классах «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».

Предметная область «*Физическая культура*» представлена предметом «*Физическая культура*», изучается в 3-4-х классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*» изучается в объеме 1 час в неделю. Она представляет собой единый комплекс, структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В рамках учебного предмета «*Основы религиозных культур и светской этики*» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «*Основы светской этики*» (протокол от 08.04.2022 г. № 4).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть:

- по 0,5 часа в неделю в 3-4 классах, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» обязательной части;

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 3-4 классов проводится по итогам года. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на межпредметной основе. Возможно использование результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), муниципальных и региональных диагностических работ по русскому языку и математике.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2022 - 2023 учебный год
3-4 класс (ФГОС НОО)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|---|---|---------------------------|-----------|
| | | III | IV |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3,5 | 3,5 |
| | Литературное чтение | 3,5 | 2,5 |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | 2 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский язык) | 0,5 | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском языке) | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| Итого | | 22 | 22 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | 1 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 0,5 | 0,5 |
| | Литературное чтение | 0,5 | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 |

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 – 6 класс (ФГОС ООО - 2021)

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–6-х классах.

При проведении занятий «Иностранному языку (английскому)» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Физическая культура» в 5–6-х классах отводится по 1 часу в неделю. На учебный курс «Литература» отводится по 1 часу в неделю в 5-6-х классах. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ Лунёвская СОШ.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Лунёвская СОШ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.

| Предметы, курсы | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------|---------------|--|
| Русский язык | 5–6-е | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| Литература | 5–6-е | Задания на основе анализа текста, сочинение |
| Иностранный язык (английский) | 5–6-е | Контрольная работа |
| Математика | 5–6-е | Контрольная работа |
| История | 5–6-е | Контрольная работа |

| | | |
|---------------------------|-------|-------------------------------|
| Обществознание | 6-е | Тест |
| География | 5–6-е | Контрольная работа |
| Биология | 5–6-е | Контрольная работа |
| Изобразительное искусство | 5–6-е | Разработка предметов живописи |
| Музыка | 5–6-е | Тест, индивидуальный проект |
| Технология | 5–6-е | Разработка изделий |
| Физическая культура | 5–6-е | Сдача нормативов, тест |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на 2022– 2023 учебный год

5 – 6 класс (ФГОС ООО - 2021)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | |
|---|---|------------------------------|----|
| | | V | VI |
| <i>Обязательная часть</i> | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| | Алгебра | | |
| | Геометрия | | |
| | Вероятность и статистика | | |
| | Информатика | | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | | 1 |
| | География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | |
| | Химия | | |
| | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | |
| Итого | | 26 | 28 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 3 | 2 |
| Русский язык и литература | Литература | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 1 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 1 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) | | 29 | 30 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7 – 9 класс (ФГОС ООО)

Учебный план реализует ООП ООО и определяет общие рамки отбора учебного материала, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения). Определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в 7-9 классах.

Учебный план 7-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 7 классах по 3,5 часа в неделю, в 8-9 классах по 2,5 часа в неделю. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается в 7-8 классе по 1,5 часа в неделю, в 9 классах по 2,5 часа в неделю. Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;

- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета *«Литература»* входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Предметная область *«Родной язык и родная литература»* представлена учебными предметами *«Родной язык»* и *«Родная литература»*, на их изучение отведено в 7-9 классах по 0,5 часа в неделю.

Предметная область *«Иностранные языки»* представлена предметами *«Английский язык»* и *«Немецкий язык»*. Учебный предмет *«Английский язык»* изучается в 7-9 классах по 3 часа в неделю. Учебный предмет *«Немецкий язык»* изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю. Учебные предметы предметной области *«Иностранные языки»* обеспечивают развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования; формируют дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебными предметами *«Математика»*, *«Алгебра»*, *«Геометрия»*, *«Информатика»*. Учебный предмет *«Алгебра»* изучается в 7-9 классе по 3 часа в неделю. Учебный предмет *«Геометрия»* изучается в 7-9 классе по 2 часа в неделю. Учебный предмет *«Информатика»* изучается в 7-9 классе по 1 часу в неделю. Изучение предметов предметной области обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область *«Общественно-научные предметы»* представлена предметами *«История России. Всеобщая история»*, *«Обществознание»*, *«География»*.

Учебный предмет *«История России. Всеобщая история»* - изучается в 7 - 9 классах по 2 часа в неделю. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России, формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, воспитание уважения к историческому наследию народов России в условиях внедрения Концепции историко-культурного стандарта.

Учебный предмет «*Обществознание*» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «*География*» изучается в 7-9 классе по 2 часа в неделю. Географическое образование в основной школе обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «*Естественнонаучные предметы*» представлена предметами «*Физика*», «*Химия*», «*Биология*».

Учебный предмет «*Физика*» изучается в 7-8 классе по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. Учебный предмет «*Физика*» обеспечивает формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, первоначальных представлений о физической сущности природных явлений, приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения, проведения опытов, исследований, измерений, понимание физических основ и принципов действия машин и механизмов, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования, развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний, формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии.

Учебный предмет «*Химия*» изучается в 8-9 классе по 2 часа в неделю. В системе общего образования и выполнения его целей учебный предмет «*Химия*» вносит весомый вклад в обучение, развитие и воспитание школьников, в формирование у учащихся научной картины мира и мировоззрения. Изучение химии является одним из компонентов процесса разностороннего развития и воспитания обучающихся; становления их индивидуальности; способности адаптироваться и использовать свой потенциал в выборе дальнейшего образования, профессиональной деятельности, а также реализовать себя в условиях современного общества. Изучение химии способствует решению общей цели естественнонаучного образования — дать единое представление о природе, сформировать естественнонаучную картину мира, мировоззрение и экологическую культуру, а также вносит вклад в формирование нравственности, духовности,

общих ключевых компетенций, в воспитание трудолюбия, экологической и потребительской культуры учащихся.

Учебный предмет *«Биология»* изучается в 7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классе по 2 часа в неделю. Биологическое образование в основной школе обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Освоение учебного предмета *«Биология»* направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Предметная область *«Искусство»* представлена предметами *«Музыка»*, *«Изобразительное искусство»*.

Учебный предмет *«Музыка»* изучается в 7-8 классах по 1 часу в неделю. Владение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Учебный предмет *«Изобразительное искусство»* изучается в 7 классах по 1 часу в неделю. Изучение учебного предмета *«Изобразительное искусство»* ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом *«Технология»*, который изучается в 7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе по 1 часу в неделю. Предмет *«Технология»* является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный предмет, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках этого предмета происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура». Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классе по 1 часу в неделю. Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Физическая культура», который изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю. Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения, в учебном плане 7-9 классов выделены часы на изучение предметов:

- «Русский язык» и «Литература» по 0,5 часа в неделю в 7,8,9 классах.

В 7-9-х классах третий час физической культуры обязателен и включен во внеурочную деятельность с учетом интересов обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся 7-9 классов проводится ежегодно в первой половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются контрольные работы по основным предметам, зачёты, комплексные и диагностические работы на межпредметной основе. Возможно использование результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), муниципальных и региональных диагностических работ по предметам. В 9 классе решение об освоении программы основного общего образования выносится по результатам государственного выпускного экзамена или основного государственного экзамена.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2022– 2023 учебный год
7 – 9 класс (ФГОС ООО)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|
| | | VII | VIII | IX |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3,5 | 2,5 | 2,5 |
| | Литература | 1,5 | 1,5 | 2,5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский язык) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык (немецкий язык) | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | | | |
| | Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | |
| Технология | Технология | 2 | 1 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 31 | 32 | 32 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | 1 | 1 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 33 |

III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

- расширение возможностей социализации обучающихся;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей), дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов.

Учебный план МБОУ Лунёвская СОШ представлен *универсальным профилем* в 10 классе и *социально-экономическим профилем* в 11 классе. Учебный план *социально-экономического профиля* предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Учебный план профиля обучения содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области, а также дополнительные предметы, изучающиеся на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект является обязательным условием успешного формирования УУД и призван обеспечить возможность самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории, возможность самостоятельного принятия решения, самостоятельной постановки задачи и достижения поставленной цели. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и будет представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Защита индивидуального проекта осуществляется в рамках промежуточной аттестации в конце учебного года:

в апреле 10 и 11 классов. Защита проекта - формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

Социально-экономический профиль - ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей *«Математика и информатика»*, *«Общественные науки»*: *«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»* - 6 часов в неделю; *«Экономика»* - 2 часа в неделю, *«Право»* - 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Предметная область *«Родной язык и родная литература»* реализуется за счет предмета *«Родной язык»* по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Предметы:

- *«География»*, *«Химия»*, *«Биология»* - по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах - с целью завершения формирования мировоззренческой составляющей в общей культуре старшего подростка;
- *«Информатика»* - 1 час в неделю в 10 и 11 классах - с целью формирования у учащихся ИКТ-компетенции, являющейся основой жизнедеятельности в современном мире;
- *«Обществознание»* - 2 часа в неделю в 10 и 11 классах с целью расширения знаний о мире и своего места в нём;
- *«Физика»* - 2 часа в неделю в 10 и 11 классах с целью расширению знаний о природе и явлениях, происходящих в природе.

Элективный курс:

- *«Практика написания сочинения и эссе»* - 1 час в неделю в 10 классе с целью совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций;

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования и проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года (10 кл.) по каждому изучаемому предмету на основе результатов накопленной оценки, а также результатов выполнения зачетной работы в форме тестовых заданий по профильным предметам (выбор обучающихся) и комплексной работы по русскому языку с развернутым ответом и практическим заданием, возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических работ.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Содержанием промежуточной аттестации являются контрольные работы, зачёты, тестирование, собеседование, комплексные работы на межпредметной основе. Возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических работ по предметам.

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимся контрольных работ и других форм промежуточной аттестации.

В 11 классе решение об освоении программы среднего общего образования выносится по результатам государственного выпускного экзамена или единого государственного экзамена.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2021-2023 учебные годы
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

| Предметные области | Учебные предметы | | Количество часов при пятидневной учебной неделе | | Всего | Количество часов |
|---|---------------------------------------|--|---|-----------|-----------|------------------|
| | | | X | XI | | |
| Базовый уровень | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Литература | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский язык) | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Иностранный язык | Английский язык | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | Информатика | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Естественные науки | Физика | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Химия | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Биология | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Астрономия | | 0 | 1 | 1 | 34 |
| Общественные науки | История | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Обществознание | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | География | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Всего | | | 22 | 23 | 45 | 1530 |
| Углублённый уровень | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | Алгебра и начала математического анализа | 4 | 4 | 8 | 272 |
| | | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Общественные науки | Экономика | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Право | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Всего | | | 10 | 10 | 20 | 680 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | 2 | 1 | 3 | 102 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Курсы по выбору: | | | | | | |
| Элективный курс | «Практика написания сочинения и эссе» | | 1 | - | 1 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 34 | 34 | 68 | 2312 |

Учебный план *универсального профиля* предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Учебный план профиля обучения содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области, а также дополнительные предметы, изучающиеся на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект является обязательным условием успешного формирования УУД и призван обеспечить возможность самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории, возможность самостоятельного принятия решения, самостоятельной постановки задачи и достижения поставленной цели. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и будет представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Защита индивидуального проекта осуществляется в рамках промежуточной аттестации в конце учебного года: в апреле 10 и 11 классов. Защита проекта - формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

Универсальный профиль - ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, педагогика, психология, общественные отношения и др.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей *«Математика и информатика»*, *«Общественные науки»*, *«Русский язык и литература»*: *«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»* - 6 часов в неделю; *«Право»* - 2 часа в неделю, *«Русский язык»* - 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Предметная область *«Родной язык и родная литература»* реализуется за счет предмета *«Родной язык»* по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Предметы:
- *«География»*, *«Химия»*, *«Биология»* - по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах -

с целью завершения формирования мировоззренческой составляющей в общей культуре старшего подростка;

- «*Информатика*» - 1 час в неделю в 10 и 11 классах - с целью формирования у учащихся ИКТ-компетенции, являющейся основой жизнедеятельности в современном мире;

- «*Экономика*» - 1 час в неделю в 10 и 11 классах с целью расширения знаний о мире и своего места в нём;

- «*Право*» - 2 часа в неделю в 10 и 11 классах с целью расширения знаний о мире и своего места в нём;

- «*Физика*» - 2 часа в неделю в 10 и 11 классах с целью расширения знаний о природе и явлениях, происходящих в природе.

Элективный курс:

- «*Практика написания сочинения и эссе*» - 1 час в неделю в 10 классе с целью совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций;

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования и проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года (10 кл.) по каждому изучаемому предмету на основе результатов накопленной оценки, а также результатов выполнения зачетной работы в форме тестовых заданий по профильным предметам (выбор обучающихся) и комплексной работы по русскому языку с развернутым ответом и практическим заданием, возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических работ.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Содержанием промежуточной аттестации являются контрольные работы, зачёты, тестирование, собеседование, комплексные работы на межпредметной основе. Возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических работ по предметам.

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимся контрольных работ и других форм промежуточной аттестации.

В 11 классе решение об освоении программы среднего общего образования выносится по результатам государственного выпускного экзамена или единого государственного экзамена.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2022-2024 учебные годы
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

| Предметные области | Учебные предметы | | Количество часов при пятидневной учебной неделе | | Всего | Количество часов |
|---|---------------------------------------|--|---|-----------|-----------|------------------|
| | | | X | XI | | |
| Базовый уровень | | | | | | |
| Русский язык и литература | Литература | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский язык) | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Иностранный язык | Английский язык | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | Информатика | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Естественные науки | Физика | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Химия | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Биология | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Астрономия | | 0 | 1 | 1 | 34 |
| Общественные науки | История | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Обществознание | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Экономика | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | География | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Всего | | | 22 | 23 | 45 | 1530 |
| Углублённый уровень | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | Алгебра и начала математического анализа | 4 | 4 | 8 | 272 |
| | | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Общественные науки | Право | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Всего | | | 10 | 10 | 20 | 680 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | 2 | 1 | 3 | 102 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Курсы по выбору: | | | | | | |
| Элективный курс | «Практика написания сочинения и эссе» | | 1 | - | 1 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 34 | 34 | 68 | 2312 |