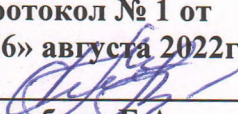
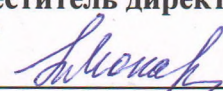



Администрация  
городского округа Солнечногорск Московской области  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа  
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: KukarevaSA@mosreg.ru сайт: lunevo-school.ru

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании ШМО протокол № 1 от «26» августа 2022г.  Гульбина Е.А.	Заместитель директора по УВР  Макарова Н.А. «26» августа 2022г.	Директор школы  Кукарева С.А. «26» августа 2022г.



**Рабочая программа предмета « Родной (русский) язык»  
(базовый уровень)  
4 класс  
на 2022-2023 уч. год**

Составители: педагогический  
коллектив учителей начальной школы

Администрация  
городского округа Солнечногорск Московской области  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа  
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: KukarevaSA@mosreg.ru сайт: [lunevo-school.ru](http://lunevo-school.ru)

<b>«РАССМОТРЕНО»</b>	<b>«СОГЛАСОВАНО»</b>	<b>«УТВЕРЖДАЮ»</b>
на заседании ШМО протокол № 1 от «26» августа 2022г.  Гульбина Е.А.	Заместитель директора по УВР  Макарова Н.А. «26» августа 2022г.	Директор школы  Кукарева С.А. «26» августа 2022г

**Рабочая программа предмета « Родной (русский) язык»  
(базовый уровень)  
4 класс  
на 2022-2023 уч. год**

Составители: педагогический  
коллектив учителей начальной школы

Лунево 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта НОО, с учётом:

- Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Луневская СОШ.

За основу взята авторская программа «Русский родной язык. 1-4 классы» авторов О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой и др.

Предмет «Родной русский язык» изучается из расчета 0,5 ч в неделю. Всего 17 часов.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык». 4 класс

#### Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, терпении, сдержанности и доброжелательности.
5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### Метапредметные результаты

1. Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
2. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.
3. Умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения.
4. Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
5. Освоение начальных форм самонаблюдения в процессе познавательной деятельности.
6. Умение создавать и использовать знаково-символические модели для решения учебных и практических задач.
7. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве - Интернете), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.
8. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами. Осознанное выстраивание речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, составление текстов в устной и письменной форме.

**Предметные результаты** изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и

навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях. В конце четвёртого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся научится:

• **при реализации содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»:**

- распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; с качествами и чувствами людей; родственными отношениями);

- распознавать русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы; осознавать уместность употребления эпитетов и сравнений в речи;

- использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;

- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

- понимать значение фразеологических оборотов, связанных с изученными темами;

- осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;

- использовать собственный словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

• **при реализации содержательной линии «Сказано русским языком»:**

• соотносить собственную и чужую речь с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);

• соблюдать на письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного);

• произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);

• выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;

• проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;

• заменять синонимическими конструкциями отдельные глаголы, у которых нет формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени;

• выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже; соблюдать изученные пунктуационные нормы при записи собственного текста;

• пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;

• пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;

• пользоваться учебным этимологическим словарём для уточнения происхождения слова;

• **при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста»:**

• различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;

• владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

• использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;

• использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;

• владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;

• анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста;

• отделять главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами;

• составлять план текста, не разделённого на абзацы; пересказывать текст с изменением лица;

- создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках, связанных с народными промыслами;
- оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла;
- соотносить части прочитанного или прослушанного текста:
- устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста; приводить объяснения заголовка текста.

## Содержание учебного предмета 4 класс

### Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее

Дерево держится корнями, а человек – семьёй. Земля согревается солнышком, а человек – добротой. Мир освещается солнцем, а человек учёбой. Пословица всем делам помощница. Фразеологизмы. Сто лет думай, а лучше не придумашь.

Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира.

### Раздел 2. Язык в действии

Как правильно произносить слова. Трудные случаи образования глагольных форм. Знаки препинания.

### Раздел 3. Секреты речи и текста

Учимся строить диалог. Типы заголовков. Составляем план текста. Пересказываем текст. Редактируем написанное.

## Тематическое планирование курса

### 4 класс

№	Тема, раздел	Количество часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее	9
2	Язык в действии	3
3	Секреты речи и текста	5
		17