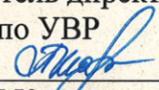
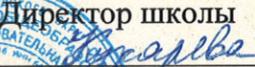


Администрация
городского округа Солнечногорск Московской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунёво, школа
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: KukarevaSA@mosreg.ru сайт: lunevo-school.ru

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании ШМО протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>08</u> 2022 г. Председатель ШМО 	Заместитель директора по УВР  Л.Г.Казакова « <u>26</u> » <u>08</u> 2022 г.	Директор школы  С.А.Кукарева « <u>26</u> » <u>08</u> 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности
для 11 а класса
Основное общее образование.
2022-2023 учебный год

Составитель программы:
А.А. Мельников
учитель ОБЖ

п. Лунёво
2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, на основе примерной программой основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Класс	Название программы	Автор, составитель программы	Издательство, год издания
11 класс	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений»	Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2020

Программа реализуется на основе использования учебников: Под редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Конституция РФ.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
- Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования

2. Общая характеристика учебного предмета

Целью изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Главной целью курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Ведущими методами обучения предмету в основной школе являются: наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, лекционно-практический.

Формы организации занятий: индивидуальная, групповая и фронтальная, организационно – методические.

Средства обучения: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты, электронные ресурсы.

Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового):

- индивидуальная, групповая и фронтальная работа;
- устный, письменный и конспектный контроль;
- практическая работа;
- тестирование.

Учёт интересов учащихся с особыми образовательными потребностями

При реализации рабочей (учебной) программы адаптировать учебный материал в соответствии с особенностями детей, чьи **образовательные** проблемы выходят за границы общепринятой нормы. Учитывать уровень подготовки и восприятия учебного материала, использовать здоровые сберегающие технологии.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ Лунёвская СОШ, рассчитанного на 34 учебные недели в год. **Исходя из этого, рабочая программа рассчитана по 34 часа в год из расчета 1 учебный часа в неделю.**

Своевременная корректировка рабочей программы (по причине активированных дней, б/л учителя и т.д.) осуществляется за счет резервных уроков.

4. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Уровень физической подготовленности учащихся 11 – 18 лет

знать/понимать

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;

- о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
- правила поведения в криминогенных, ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
- об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
- об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
- основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма.

владеть навыками:

- безопасного поведения на дорогах;
- использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- оказания помощи терпящим бедствие на воде;
- определение сторон горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;
- выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;
- оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;

иметь представление:

- об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
- о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;
- об основах здорового образа жизни.

5. Содержание программы

Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

-улучшение собственного физического и психического здоровья;

-отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

-нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

-сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

-адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

6. Учебно-тематический план

и распределение учебного времени прохождения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе

№	Вид пропрограммного программного материала Материала	Количество часов
1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	4
2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.	5
3	Экстремальные ситуации и безопасность человека.	5
4	Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5
5	Особенности военной службы в современной Российской армии.	5
6	Основы здорового образа жизни.	5
7	Первая помощь при неотложных состояниях.	5
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование в 11 а классе

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов)			
1	Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	05.09.22	
2	Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.	12.09.22	
3	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	19.09.22	
4	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	26.09.22	
5	Обеспечения национальной безопасности России.	03.10.22	
6	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	17.10.22	
7	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	24.10.22	
8	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	31.10.22	
9	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	07.11.22	
10	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	14.11.22	
11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.		
12	Наркотизм и безопасность человека.		
13	Дорожно-транспортная безопасность.		
14	Вынужденное автономное существование в природных условиях.		
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)			
15	Основные задачи Вооруженных Сил.		
16	Правовые основы воинской обязанности.		
17	Правовые основы военной службы.		

18	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.		
19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.		
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.		
21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.		
22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.		
23	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.		
24	Боевая слава российских воинов.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)			
25	Демографическая ситуация в России.		
26	Культура здорового образа жизни.		
27	Культура питания.		
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.		
29	Вредные привычки. Культура движения.		
30	Медико-психологическая помощь.		
31	Первая помощь при ранениях.		
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.		
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.		
34	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.		