Администрация городского округа Солнечногорск Московской области УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа телефон 8-496-266-53-30 e-mail: KukarevaSA@mosreg.ru сайт: lunevo-school.ru

«Рассмотрено»	«Согласовано»	ов общео «Хтверждаю»
на заседании ШМО	Заместитель директора	Директор школы
протокол № / от	по УВР	Topapela
« <u>26</u> » <u>03</u> 2022 г.	Mass Special	С.Кукарева
Председатель ШМО	Л.Г.Казакова	и 26 № 2022 г.
(19)	«26» OS 2022	MAN OLZALOWS SEE SEE
(//		3 Maries
V		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности для 9 в класса
Основное общее образование.
2022-2023 учебный год

Составитель программы: А.А. Мельников учитель ОБЖ

п. Лунёво

Администрация городского округа Солнечногорск Московской области УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа телефон 8-496-266-53-30 e-mail: KukarevaSA@mosreg.ru сайт: lunevo-school.ru

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании ШМО протокол № от	Заместитель директора по УВР	Директор школы
«»2022 г.		С.А.Кукарева
Председатель ШМО	Л.Г.Казакова « » 2022 г.	« <u> </u>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности для 9 а класса Основное общее образование. 2022-2023 учебный год

Составитель программы: А.А. Мельников учитель ОБЖ

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по ОБЖ утвержденного приказом Минобразования России от 05. 03 2004 г. № 1089.
- 2. Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 27.12.2012г. №273-ФЗ.
- 3. Авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин, М.: Вента-Граф, 2021 г.
- 4. Образовательная программа МБОУ Краснозерский лицей №1.
- 5. Учебный план МКОУ КСОШ №1 на 2020-2021 учебный год.
- 6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования в 2020-2021 учебном году.

Так как в учебном плане 9 класса 34 учебных недели, авторская программа будет выполнена за счет объединения часов в теме Национальная безопасность Российской Федерации.

Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной школе обусловлена необходимостью выполнения социального заказа. В последние десятилетия наблюдается тенденция к увеличению случаев возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и бытового характера, опасных для человека. К природным чрезвычайным ситуациям относятся стихийные бедствия (ураганы, штормы, сели, землетрясения извержения вулканов и пр.); к техногенным —аварии или опасные техногенные происшествия; к социальным - экстраординарные ситуации, связанные с террористической угрозой, асоциальным поведением людей; к бытовым — ситуации, вызванные нарушением правил техники безопасности в быту (пожары, замыкания в электросети, утечка газа, воды);к дорожным - ситуации, связанные с поведением на дороге, в транспорте.

В условиях чрезвычайных ситуаций может возникнуть угроза для жизни человека. Анализ этих ситуаций показывает, что среди причин гибели людей, в частности детей школьного возраста, основными являются, во-первых, отсутствие элементарных знаний о правилах поведения в экстремальных ситуациях; во-вторых, слабо развитая мотивация действий и как результат- недостаточно сформированное прогностическое восприятие и мышление, отсутствие опыта решения задач по преодолению нестандартных ситуаций. Исходя из этого основной идеей конструирования данной предметной линии стало формирование психологической готовности школьника к принятию возникшей чрезвычайной ситуации, развитие мотивов поведения и умения предвидеть опасность. Поэтому в средствах обучения, реализующих программу, много материалов. Которые направленны на анализ воображаемых ситуаций, предвидение и оценку возможных действий, которые в этих ситуациях необходимо совершить.

Цели и задачи изучения предмета.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной школе направленно на реализацию следующей воспитательно-образовательной **цели:** расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

Основными задачам изучения данной предметной области являются следующие:

- 1. Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них:
- 2. Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
- 3. Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
- 4. Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:

- ·ценность жизни признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности.
- · ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.
- · ценность добра направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности любви.
- · ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребенка социальной и образовательной среды, обеспечивающей жизнеспособность российского общества.
- ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.
- · ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.
- · ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- ·ценность гражданственности осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.
- · ценность патриотизма одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Место учебного курса ОБЖ в учебном плане:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах из расчета 1 час в неделю (всего 35 часов в год - 8 классе, 34 часа в год - 9 классе).

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты

- Освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными, опасными и чрезвычайными ситуациями;
- сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
- эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- формирование способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

Метапредметные результаты (универсальные учебные действия) Познавательные

Обучающиеся научатся:

- использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации и обобщения получаемой информации;
- сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из различных источников и в разных видах (текст, иллюстрация, графическое представление);
- сравнивать чрезвычайные ситуации и классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в опасных и чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, природными и техногенными происшествиями.

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

 планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила безопасного поведения в различных ситуациях;
 ■ контролировать своё поведение, проявлять желание и способности предвидеть последствия своих действий и поступков;

оценивать различные опасные и чрезвычайные ситуации, определять ошибки и недостатки в действиях людей, попавших в такие ситуации, искать способы устранения негативных последствий. Коммуникативные Обучающиеся научатся:

- участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;
- составлять обоснованные суждения о правилах безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать термины и понятия (в рамках изученных), пользоваться энциклопедиями и словарями для уточнения их значения и смысла;
- характеризовать термины и причины происходящих негативных явлений и событий, делать выводы о возможных способах их предупреждения

Коммуникативные Обучающиеся научатся:

- участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;
- составлять обоснованные суждения о правилах безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать термины и понятия (в рамках изученных), пользоваться энциклопедиями и словарями для уточнения их значения и смысла;
- характеризовать термины и причины происходящих негативных явлений и событий, делать выводы о возможных способах их предупреждения.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- объяснять смысл основных терминов и понятий (в рамках изученного материала);
- характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и ликвидацией их последствий (в рамках изученного материала);
- раскрывать особенности семьи как важного социального института; характеризовать факторы, влияющие на взаимоотношения в семье;
- выявлять положительные и отрицательные факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
- раскрывать правила и особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
- классифицировать и характеризовать основные виды чрезвычайных ситуаций, отличать особенности каждого вида;
- анализировать и оценивать различные ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни отдельного человека и населения в масштабах региона;
- различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, техногенные, социальные); приводить информацию о таких ситуациях;
- предвидеть возможные последствия своих действий и поведения в различных ситуациях;
- проявлять стремление противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, сверстников и взрослых;
- организовывать режим и распорядок своей жизнедеятельности, включая в неё двигательную активность, закаливание и другие мероприятия;

проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, при пользовании бытовыми электрическими и газовыми приборами;

- правильно ориентироваться в дорожной обстановке, строго соблюдать Правила дорожного движения;
- оказывать первую помощь при различных травмах.

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Когда человек сам себе враг.

Курение убивает! Опасности курения: что содержит в себе сигаретный дым. Почему курение мешает учению. Физическое состояние подростков-курильщиков.

Расширение кругозора. История табака и курения.

Алкоголь и здоровье. Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем. Как уберечь себя от алкоголизма.

Расширение кругозора. Как на Руси относились к алкоголю.

Скажем наркотикам — нет! Что такое наркотики и наркомания. Воздействие наркотика на организм человека.

Токсикомания- страшная зависимость.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещения в чрезвычайных ситуациях. Общие правила эвакуации.

Природные чрезвычайные ситуации. Землетрясение. Извержение вулкана. Сели и оползни. Снежные лавины.

Ураган, буря, смерч. Цунами. Наводнения. Природные пожары. Правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях.

Расширение кругозора. Ураган Фифи.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. Виды радиационно- опасных объектов. Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного вида. Расширение кругозора. Из истории техногенных катастроф.

<u>Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность</u> <u>Российской Федерации.</u>

Экстремизм и терроризм. Что такое экстремизм, егоистоки и причины. Крайние проявления экстремизма. Что такое терроризм, его проявления. Правила поведения во время взрыва и после него. Как вести себя в плену у террористов. Как вести себя во время спецоперации по освобождению заложников.

Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Национальная безопасность Российской Федерации. Что такое национальная безопасность. Условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Практические работы

- Подготовка программы закаливания для человека, который часто болеет простудными заболеваниями.
- Изучение физических упражнений, которые помогают снять напряжение разных групп мышц.
- Составление рациона питания с учётом соотношения белков, жиров и углеводов.
- Анализ соотношения своего роста и веса.
- Анализ информации на этикетках продуктов. Изучение правил пользования газовыми и электрическими приборами; знакомство с устройством и принципом действия пожарного крана; знакомство с устройством углекислотного и воздушно-пенного огнетушителей.

- Психологическая подготовка к встрече с преступником; знакомство с подручными предметами, которые можно использовать как средство защиты от нападения. Отработка линии поведения в чрезвычайной ситуации (злоумышленник пытается проникнуть в квартиру). Отработка приёмов проведения искусственного дыхания.
- Составление графика движения в туристском походе; составление программы поиска потерявшегося туриста и программы его действий в ситуации автономного пребывания в природе.
- Освоение разных видов узлов.
- Оказание первой помощи при небольших ранах, ссадинах, переломах, ушибах.
- Анализ положений Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
- Анализ положений Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Проектная деятельность (примерные темы)

- 1) «Витамины это жизнь»;
- 2) «Одиночество путь к социальному нездоровью человека», «Наши предложения: как улучшить психическое здоровье человека», «Медиасреда не навреди!»;
- 3) «Опасные игры»;
- 4) «Растения и грибы таят опасности», «Безопасное поведение на природе»;
- 5) «История великих кораблекрушений», «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях на корабле»;
- 6) «Как укрыться от непогоды» (конструирование укрытия от непогоды в лыжном и пешем туристском походе);
- 7) «Отношение к пьянству в России в разные исторические эпохи», «Мифы о пьянстве на Руси», «Отражение темы пьянства в карикатуре»; 8) «Как смягчить последствия природных чрезвычайных ситуаций»;
- 9) «Техногенные катастрофы»;
- 10) «Служба в Вооружённых Силах России как часть борьбы за национальную безопасность страны».

Методы и формы работы: дискуссия, диалог, обсуждение, работа в группах, задания на анализ и дифференциацию, анализ, рассказ-объяснение.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
	Раздел. Когда человек сам себе враг (8 часов).	8
1.	Почему курят подростки?	1
2.	Чем опасен сигаретный дым?	1
3.	Влияние курения на растущий организм	1
4.	Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.	1
5.	Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь	1

	при отравлении алкоголем.	
6.	Что такое наркотики и наркомания?	1
7.	Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания	1
8.	Обобщение и систематизация учебного материала по теме «	1
Разпе	Когда человек сам себе враг» л. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного	
	стера, их классификация и характеристика (16 часов)	16
9.	Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.	1
10.		1
11.	Природные ЧС. Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения.	1
12.		1
13.	Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.	1
14.	Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.	1
15.	Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.	1
16.		1
17.	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	1
18.	Обобщение и систематизация учебного материала по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера». <i>Тестовая работа № 1</i> .	1
19.		1
20.	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	1
21.	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	1
22.	Аварии на гидродинамических объектах.	1
23.	Проект «Техногенная катастрофа»	1
24.	Обобщение и систематизация учебного материала по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера».	1
	л. Противодействие экстремизму и терроризму. ональная безопасность Российской Федерации - (8 часов)	8
25.	Что такое экстремизм и терроризм.	1
26.	Как снизить угрозу теракта.	1
27.	Правила поведения во время взрыва и после него.	1
28.	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	1
29.	Как вести себя во время спецоперации по освобождению заложников.	1

30.	Особенности проведения спецопераций.	1	
31.	Взрывы в жилых домах- теракты.	1	
32.	Законодательство России о противодействии экстремизму и	1	
	терроризму.	,	
Pas	Раздел. Национальная безопасность Российской Федерации (2		
часа)			
33	Что такое национальная безопасность Российской Федерации.		
	Условия обеспечения национальной безопасности в Российской	1	
	Федерации		
34	Обобщение и систематизация изученного материала по темам:		
	«Противодействие экстремизму и терроризму. Национальная	1	
	безопасность Российской Федерации».	1	
	Тестовая работа № 2		

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ в 9 а классе

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
	Раздел. Когда человек сам себе враг.		
1	Почему курят подростки?	07.09.22	
2	Чем опасен сигаретный дым?	14.09.22	
3	Влияние курения на растущий организм	21.09.22	
4	Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.	28.09.22	
5	Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.	05.10.22	
6	Что такое наркотики и наркомания?	19.10.22	
7	Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания	26.10.22	
8	Обобщение и систематизация учебного материала по теме «Когда человек сам себе враг»	02.11.22	
	Раздел. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика (16 часов)		
9	Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.	09.11.22	
10	Система оповещения. Общие правила эвакуации.	16.11.22	
11	Природные ЧС. Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения.		
12	Извержение вулкана. Поведение во время извержения вулкана.		
13	Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.		
14	Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.		

		<u> </u>	
15	Причины возникновения наводнений. Действия перед		
	наводнением и при наводнении.		
16	Природные пожары, их причины. Виды лесных пожаров.		
	Действия при лесном пожаре.		
17	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.		
	Обобщение и систематизация учебного материала по теме		
18	«Чрезвычайные ситуации природного характера». <i>Тестовая</i>		
	работа № 1.		
19	Причины и виды техногенных ЧС.		
20	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.		
21	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.		
22	Аварии на гидродинамических объектах.		
23	Проект «Техногенная катастрофа»		
24	Обобщение и систематизация учебного материала по теме		
<i>2</i> 4	«Чрезвычайные ситуации техногенного характера».		
	Раздел. Противодействие экстремизму и терроризму.		
	Национальная безопасность Российской Федерации		
25	Что такое экстремизм и терроризм.		
26	Как снизить угрозу теракта.		
27	Правила поведения во время взрыва и после него.		
28	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.		
29	Как вести себя во время спецоперации по освобождению		
	заложников.		
30	Особенности проведения спецопераций.		
31	Взрывы в жилых домах- теракты.		
32	Законодательство России о противодействии экстремизму		
	и терроризму.		
	Раздел. Национальная безопасность Российской		
	Федерации (2 часа)		
22	Что такое национальная безопасность Российской		
33	Федерации. Условия обеспечения национальной безопасности		
	в Российской Федерации		
	Обобщение и систематизация изученного материала по темам:		
34	«Противодействие экстремизму и терроризму. Национальная		
	безопасность Российской Федерации».		
	Тестовая работа № 2		