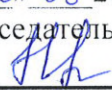
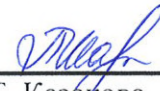
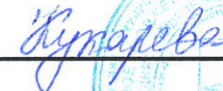



Администрация
городского округа Солнечногорск Московской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: KukarevaSA@mosreg.ru сайт: lunevo-school.ru

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На заседании ШМО Протокол № 1 от «26» 08 2022г. Председатель ШМО 	Заместитель директора по УВР  Л.Г. Казакова «26» 08 2022г.	Директор школы  «26» 08 2022г. 

Рабочая программа
«Экономика» 10 класс

Составитель:
Кукарева С.А.

Лунево
2022г.

**Администрация
городского округа Солнечногорск Московской области**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: KukarevaSA@mosreg.ru сайт: lunevo-school.ru**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На заседании ШМО Протокол №__ от «__»__ 2022г. Председатель ШМО	Заместитель директора поУВР Л.Г. Казакова «__»__ 2022г.	Директор школы «__»__ 2022г.

**Рабочая программа
«Экономика» 10 класс**

Составитель:
Кукарева С.А.

Лунево
2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике на 2022/23 учебный год для обучающихся 10-го класса МБОУ Луневская СОШ разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», утвержденной решением Коллегии Минпросвещения от 28.12.2018;
- рабочей программы воспитания МБОУ Луневская СОШ;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ Луневская СОШ от 31.08.2021 № 118-ОД «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;
- УМК: «Экономика». (Основы экономической теории). /под ред. С.И.Иванова, А.Я.Линькова-30-е издание в 2-х книгах М.:ВИТА-ПРЕСС,2020.

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся:

1. Для педагога:

- «Экономика». (Основы экономической теории) /под ред. С.И.Иванова, А.Я.Линькова - 30-е издание в 2-х книгах М.:ВИТА-ПРЕСС,2020.
 - Методическое пособие к учебнику под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова «Экономика. Основы экономической теории». 10-11 классы. Часть 1
2. Для обучающихся:
- «Экономика». (Основы экономической теории). /под ред. С.И.Иванова, А.Я.Линькова-30-е издание в 2-х книгах М.:ВИТА-ПРЕСС,2020.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год (34 учебные недели).

Цель:

сформировать у школьников базовые экономические понятия, общие представления о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ:

Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

В результате изучения «экономики» ученик должен

Знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь :

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;

оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «экономика»

Личностные:

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.

2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Метапредметные:

1. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказывание авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;

2. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов.

3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения: делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов.

Предметные:

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма...).
2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного общества, экономических институтов.
3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынок труда, рынок земли.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, глав и тем программы	Количество часов
1	Глава 1. Введение в экономику	8
2	Глава 2. Экономические системы	5
3	Глава 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие	4
4	Глава 4. Эластичность спроса и предложения	2
5	Глава 5. Фирма, производство и издержки	2
6	Глава 6. Предпринимательство	4
7	Глава 7. Рынки факторов производства и распределение доходов	4
8	Глава 8. Конкуренция и рыночные структуры	3

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (10 класс - 34 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Инструктаж по технике безопасности. Вводный курс по экономике. Экономика: наука и хозяйство	1	1 неделя	
2	Этапы развития экономической науки. Экономика до XVIII века. Экономические учения XVIII-XIX вв.	1	2 неделя	
3	Экономические учения XX века. Современные методы исследований в экономики.	1	3 неделя	
4	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. проблема выбора	1	4 неделя	
5	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	1	5 неделя	
6	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки	1	6 неделя	
7	Метод экономической науки. Измерение экономических величин	1	7 неделя	
8	Проверочная работа «Экономическая наука».	1	8 неделя	
9	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.	1	9 неделя	
10	Рынок и его функции	1	10 неделя	
11	Экономический кругооборот в рыночной экономике	1	11 неделя	
12	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика	1	12 неделя	
13	Проверочная работа «Типы экономических систем».	1	13 неделя	
14	Спрос. Закон спроса. Детерминанты спроса.	1	14 неделя	
15	Предложение. Закон предложения. Детерминанты предложения.	1	15 неделя	

16	Рыночное равновесие. Дефицит и избыток на рынке.	1	16 неделя	
17	Эластичность спроса. Эластичность предложения. Анализ спроса и предложения с точки зрения эластичности.	1	17 неделя	
18	Проверочная работа «Спрос и предложение. Рыночное равновесие». Анализ контрольной работы.	1	18 неделя	
19	Фирма как коммерческая организация. Экономическая составляющая в деятельности фирмы.	1	19 неделя	
20	Малый, средний и крупный бизнес: преимущества и недостатки.	1	20 неделя	
21	Формы организации предпринимательства. Виды объединений бизнеса.	1	21 неделя	
22	Менеджмент и его функции. Организация предприятия.	1	22 неделя	
23	Маркетинг. Маркетинговое исследование.	1	23 неделя	
24	Контрольная работа «Фирма. Предпринимательство». Разбор контрольной работы	1	24 неделя	
25	Понятие «Тип рыночной структуры». Совершенная конкуренция	1	25 неделя	
26	Рынки факторов производства и распределения доходов. Особенности рынков факторов производства.	1	26 неделя	
27	Рынок труда и заработная плата	1	27 неделя	
28	Рынок услуг земли и земельная рента	1	28 неделя	
29	Капитал и процент. Человеческий капитал	1	29 неделя	
30	Конкуренция и рыночные структуры. Конкурентоспособность фирмы	1	30 неделя	
31	Совершенная конкуренция	1	31 неделя	
32	Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	1	32 неделя	
33	Контрольная работа «Рынки факторов производства».	1	33 неделя	
34	Повторение	1	34 неделя	