

Администрация  
городского округа Солнечногорск Московской области



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа  
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: KukarevaSA@mosreg.ru сайт: lunevo-school.ru

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На заседании ШМО Протокол № 1 от «26» 08 2022г. Председатель ШМО 	Заместитель директора по УВР  Л.Г. Казакова «26» 08 2022г.	Директор школы   2022г.

Рабочая программа  
«Обществознание» 10 класс

Составитель:  
Тужилина С.В.  
(первая квалификационная категория)

Лунево  
2022г.

**Администрация  
городского округа Солнечногорск Московской области**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа  
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: [KukarevaSA@mosreg.ru](mailto:KukarevaSA@mosreg.ru) сайт: [lunevo-school.ru](http://lunevo-school.ru)

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На заседании ШМО Протокол №__от «__»__2022г. Председатель ШМО	Заместитель директора поУВР  Л.Г.Казакова «__»__2022г.	Директор школы  «__»__2022г.

**Рабочая программа  
«Обществознание» 10 класс**

Составитель:  
Тужилина С.В.  
(первая квалификационная категория)

Лунево  
2022г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию на 2022/23 учебный год для обучающихся 10-го класса МБОУ Луневская СОШ разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», утвержденной решением Коллегии Минпросвещения от 28.12.2018;
  - учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ Луневская СОШ от 31.08.2021 № 118-ОД «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;

рабочей программы воспитания МБОУ Луневская СОШ;

УМК «Обществознание». Боголюбов Л.Н. и др.

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся:

Для педагога:

Программа ориентирована на использование в образовательном процессе учебников:

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций:

Л.Н.Боголюбов и др., / под ред. Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - М.:

Просвещение, 2017.

2. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова,

Ю. И. Аверьянов и др.]. — 2-е изд. — М. : Просвещение,

Для обучающихся:

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций:

Л.Н.Боголюбов и др., / под ред. Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - М.:

Просвещение, 2017.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебные недели).

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

— создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

— формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ 10 КЛАССА**

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса разработана на основе требований ФГОС и результатов освоения ООП СОО, с учетом программ, включенных в ее структуру.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### Предметные результаты освоения предмета учебного предмета «Обществознание»

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами окружающей социальной действительности;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты суждения и оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 КЛАСС**

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение в курс обществознания 10 а.	2 часа
2	Человек и общество.	20 час
3	Общество как мир культуры.	16 часов



4	Правовое регулирование общественных отношений.	30 часов
5	Итого	68 часов

**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
10 КЛАСС**

№ п/п	Название темы	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Инструктаж по технике безопасности Введение в курс обществознания 10 класса.	1 неделя	
Человек и общество.			
2	Входная проверочная работа	1 неделя	
3	Анализ входной проверочной работы. Общество как совместная жизнедеятельность людей	2 неделя	
4	Науки об обществе	2 неделя	
5	Особенности социальной системы.	3 неделя	
6	Социальные институты.	3 неделя	
7	Многовариантность общественного развития.	4 неделя	

8	Проблема общественного прогресса.	4 неделя	
9	Биологическое и социальное в человеке.	5 неделя	
10	Самосознание и самореализация.	5 неделя	
11	Деятельность – способ существования людей.	6 неделя	
12	Многообразие видов деятельности.	6 неделя	
13	Познавательная и коммуникативная деятельность. Познание чувственное и рациональное	7 неделя	
14	Многообразие человеческого знания	7 неделя	
15	Свобода и необходимость в деятельности человека. Возможна ли абсолютная свобода.	8 неделя	
16	Современное общество. Что такое свободное общество.	8 неделя	
17	Глобализация как явление современности Основные направления глобализации.	9 неделя	
18	Международный терроризм: понятие и признаки.	9 неделя	
19	Комплекс мер, форм и методов противодействия терроризму.	10 неделя	

20	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	10 неделя	
21	Повторение и обобщение по теме: «Человек и общество».	11 неделя	
22	Практикум «Человек и общество»	11 неделя	
Раздел II. Общество как мир культуры			
23	Понятие «духовная культура» общества.	12 неделя	
24	Многообразие культур	12 неделя	
25	Человек как духовное существо	13 неделя	
26	Мировоззрение, его роль в жизни человека Самосознание индивида и социальное поведение.	13 неделя	
27	Как и почему возникла мораль.	14 неделя	
28	Нравственная культура. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.	14 неделя	
29	Наука и её функции в обществе.	15 неделя	
30	Образование в современном обществе.	15 неделя	

31	Проверочная работа за первое полугодие.	16 неделя	
32	Религия и религиозные организации	16 неделя	
33	Мировые религии. Особенности религиозного сознания.	17 неделя	
34	Проблема поддержания межрелигиозного мира	17неделя	
35	Что такое искусство .Основные направления искусства XX века.	18 неделя	
36	Массовая культура,её характерные черты. Оценка массовой культуры как общественного явления.	18 неделя	
37	Многообразие и диалог культур.	19 неделя	
Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений.			
38	Современные подходы к пониманию права.	19 неделя	
39	Право в системе социальных норм. Взаимосвязь естественного и позитивного права	20 неделя	
40	Основные признаки права. Институт права.	20 неделя	
41	Что такое источник права. Основные источники (формы) права	21 неделя	

42	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	21 неделя	
43	Правоотношения и правонарушения.	22 неделя	
44	Правосознание, правовая культура.	22 неделя	
45	Гражданин Российской Федерации.	23 неделя	
46	Конституционные права и обязанности гражданина РФ.	23 неделя	
47	Гражданское право. Альтернативная гражданская служба	24 неделя	
48	Гражданские правоотношения Защита гражданских прав.	24 неделя	
49	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	25 неделя	
50	Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	25 неделя	
51	Правовое регулирование занятости и трудоустройства .	26 неделя	
52	Трудовой договор.	26 неделя	
53	Социальная защита и социальное обеспечение.	27 неделя	
54	Экологическое право.	27 неделя	

55	Экологические правонарушения.	28 неделя	
56	Процессуальные отрасли права. Гражданский и арбитражный процессы .	28 неделя	
57	Уголовный процесс	29 неделя	
58	Административная юрисдикция.	29 неделя	
59	Конституционное судопроизводство	30 неделя	
60	Международная защита прав человека	30 неделя	
61	Понятие и предмет международного права. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.	31 неделя	
62	Правовые основы антитеррористической политики российского государства.	31 неделя	
63	Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму	32 неделя	
64	Итоговая контрольная работа.	32 неделя	
65	Анализ итоговой контрольной работы.	33 неделя	

66	Человек и ценности современного общества	33 неделя	
67-68	Резервные уроки		