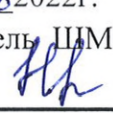
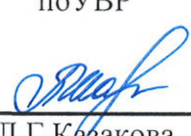




Администрация
городского округа Солнечногорск Московской области



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа
телефон 8-496-266-53-30 e-mail :KukarevaSA@mosreg.ru сайт: lunevo-school.ru

| «Рассмотрено» | «Согласовано» | «Утверждаю» |
|---|---|---|
| На заседании ШМО Протокол № 1 от «26» 08 2022г. Председатель ШМО  | Заместитель директора по УВР  Л.Г. Казакова «26» 08 2022г. | Директор школы  «__» ____ 2022г.  |

Рабочая программа
«Право» 10 класс

Составитель:
Тужилина С.В..
(первая квалификационная категория)

Лунево
2022г.

**Администрация
городского округа Солнечногорск Московской области**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа
телефон 8-496-266-53-30 e-mail : KukarevaSA@mosreg.ru сайт: lunevo-school.ru

| «Рассмотрено» | «Согласовано» | «Утверждаю» |
|--|--------------------------------|----------------|
| На заседании ШМО Протокол №__от «__»____2022г. Председатель ШМО | Заместитель директора поУВР | Директор школы |
| | Л.Г.Казакова «__»____2022г. | «__»____2022г. |

**Рабочая программа
«Право» 10 класс**

Составитель:
Тужилина С.В..
(первая квалификационная категория)

Лунево
2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию на 2022/23 учебный год для обучающихся 10-го класса МБОУ Луневская СОШ разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
 - приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
 - приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
 - концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», утвержденной - решением Коллегии Минпросвещения от 28.12.2018;
 - учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ Луневская СОШ от 31.08.2021 № 118-ОД «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;
 - рабочей программы воспитания МБОУ Луневская СОШ;
- Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога:
- Право. 10-11 кл., под редакцией А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной.

- методическое пособие к учебнику А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной / Е. К. Калущая. — М. : Дрофа, 2019. — 271, [1] с. — (Российский учебник).(в электронном виде)

Обучающихся

Право. 10-11 кл., под редакцией А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебные недели).

Рабочая программа предназначена для изучения предмета в 10 – 11 классах. Это определяет последовательность изложения и объем времени на изучение и усвоение материала. Отбор содержания и логика изложения материала приближены к структуре классического курса «Право».

Курс «Право» имеет следующие цели:

- изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;

- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;
- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
- воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

К важнейшим *личностным результатам* освоения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования относятся следующие убеждения и качества:

1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

2. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

3. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

4. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

5. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6. Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Право»

Выпускник научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

| № | Наименование раздела | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Право и государство | 12 часов |
| 2 | Формы и структура права | 8 часа |
| 4 | Становление и развитие отечественного права | 14 часов |
| 5 | Основы конституционного права Российской Федерации | 20 часов |
| 6 | Право и личность | 14 часов |
| 8 | Итого | 68 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРАВУ 10 КЛАСС

| № п/п | Название темы | Планируемая дата | Фактическая дата |
|--|--|------------------|------------------|
| Глава 1. Теория права и государства | | | |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Происхождение права и государства. | 1 неделя | |
| 2 | Происхождение права и государства. | 1 неделя | |
| 3 | Государство, его признаки и сущность | 2 неделя | |
| 4 | Сущность государства, признаки | 2 неделя | |

| | | | |
|----|--|----------|--|
| 5 | Сущность государства, признаки | 3 неделя | |
| 6 | Формы государства. | 3 неделя | |
| 7 | Формы государства. | 4 неделя | |
| 8 | Функции государств и государственный механизм. | 4 неделя | |
| 9 | Гражданское общество и правовое государство. | 5 неделя | |
| 10 | Гражданское общество и правовое государство | 5 неделя | |

| | | | |
|----|---|----------|--|
| 11 | Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. | 6 неделя | |
| 12 | Разделение государственной власти. | 6 неделя | |
| 13 | Понятие права. Признаки и функции права. Система права. | 7 неделя | |
| 14 | Нормы права. | 7 неделя | |
| 15 | Право в системе социального регулирования | 8 неделя | |
| 16 | Источники права. Действие НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц | 8 неделя | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|--|
| 17 | Источники права. Действие НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц | 9 неделя | |
| 18 | Правотворчество: понятие, принципы, виды. | 9 неделя | |
| 19 | Реализация права и ее формы. Толкование права | 10 неделя | |
| 20 | Правоотношения: понятие, структура. | 10 неделя | |
| 21 | Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды | 11 неделя | |
| 22 | Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. | 11 неделя | |
| 23 | Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. Совершенствование правовой культуры | 12 неделя | |
| 24 | Правовые системы современности. | 12 неделя | |
| 25 | Правовые системы современности. | 13 неделя | |
| 26 | Контрольная работа по теме «Право и государство» | 13 неделя | |
| 27 | Разбор контрольной работы | 14 неделя | |
| Глава 2. Конституционное право | | | |

| | | | |
|----|--|-----------|--|
| 28 | Понятие конституции, ее виды | 14 неделя | |
| 29 | Общая характеристика Конституции РФ | 15 неделя | |
| 30 | Основы конституционного строя РФ | 15 неделя | |
| 31 | Избирательное право | 16 неделя | |
| 32 | Избирательные системы и избирательный процесс | 16 неделя | |
| 33 | Федеративное устройство | 17 неделя | |
| 34 | Президент РФ. | 17 неделя | |
| 35 | Президент РФ. | 18 неделя | |
| 36 | Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. | 18 неделя | |
| 37 | Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. | 19 неделя | |
| 38 | Законодательный процесс в Российской Федерации | 19 неделя | |
| 39 | Правительство РФ | 20 неделя | |
| 40 | Правительство РФ | 20 неделя | |
| 41 | Судебная власть в Российской Федерации | 21 неделя | |
| 42 | Судебная система. | 21 неделя | |

| | | | |
|--------------------------------|--|-----------|--|
| 43 | Местное самоуправление | 22 неделя | |
| 44 | Местное самоуправление | 22 неделя | |
| 45 | Проектная работа по теме «Основы конституционного строя Российской Федерации». | 23 неделя | |
| 46 | Контрольная работа по теме «Основы конституционного строя Российской Федерации». | 23 неделя | |
| 47 | Разбор контрольной работы | 24 неделя | |
| Глава 3. Права человека | | | |
| 48 | Правовой статус человека и гражданина в РФ | 24 неделя | |
| 49 | Правовой статус человека и гражданина в РФ | 25 неделя | |
| 50 | Гражданство в Российской Федерации | 25 неделя | |
| 51 | Права, свободы и обязанности человека и гражданина | 26 неделя | |
| 52 | Гражданские (личные) права | 26 неделя | |
| 53 | Политические права | 27 неделя | |
| 54 | Политические права | 27 неделя | |
| 55 | Экономические, социальные и культурные права | 28 неделя | |

| | | | |
|-------|--|-----------|--|
| 56 | Экономические, социальные и культурные права | 28 неделя | |
| 57 | Право на благоприятную окружающую среду | 29 неделя | |
| 58 | Права ребенка | 29 неделя | |
| 59 | Нарушение прав человека | 30 неделя | |
| 60 | Защита прав человека в мирное время | 30 неделя | |
| 61 | Международная защита прав человека в условиях военного времени | 31 неделя | |
| 62 | Международная защита прав человека в условиях военного времени | 31 неделя | |
| 63 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и личность». | 32 неделя | |
| 64 | Контрольная работа по теме «Права человека» | 32 неделя | |
| 65 | Разбор контрольной работы | 33 неделя | |
| 66 | Итоговое повторение по предмету «Право» 10 класс | 33 неделя | |
| 67-68 | Резервные уроки | 34 неделя | |