

Администрация
городского округа Солнечногорск Московской области




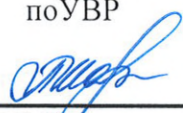


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московскаяе-mail:

KukarevaSA@mosreg.ru сайт: lunevo-school.ru

область, п. Лунево, школа

телефон 8-496-266-53-30 e-mail

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На заседании ШМО Протокол № <u>1</u> от <u>«26» 08</u> 2022г. Председатель ШМО 	Заместитель директора по УВР  Л.Г.Казакова <u>«26» 08</u> 2022г.	Директор школы  « <u> </u> » <u> </u> 2022г. 

Рабочая программа
«Экономика» 11 класс

Составитель:
Тужилина С.В.
(первая квалификационная категория)

Лунево
2022г.

**Администрация
городского округа Солнечногорск Московской области**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская e-mail:

KukarevaSA@mosreg.ru сайт: lunevo-school.ru

область, п. Лунево, школа

телефон 8-496-266-53-30 e-mail

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На заседании ШМО Протокол №__от «__»____2022г. Председатель ШМО	Заместитель директора поУВР	Директор школы
	Л.Г.Казакова «__»____2022г.	«__»____2022г.

**Рабочая программа
«Экономика» 11 класс**

Составитель:
Тужилина С.В.
(первая квалификационная категория)

Лунево
2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике на 2022/23 учебный год для обучающихся 11-го класса МБОУ Луневская СОШ разработана в соответствии с требованиями:

[Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);

[приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

[приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#);

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#);

[концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»](#), утвержденной решением Коллегии Минпросвещения от 28.12.2018;

рабочей программы воспитания МБОУ Луневская СОШ;

учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ Луневская СОШ от 31.08.2021 № 118-ОД «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся:

1. Для педагога:

«Экономика». (Основы экономической теории) /под ред.

С.И.Иванова, А.Я.Линькова - 30-е издание в 2-х книгах М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Для обучающихся:

«Экономика». (Основы экономической теории)./ под ред.

С.И.Иванова, А.Я.Линькова-30-е издание в 2-х книгах М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебные недели).

Цель:

сформировать у школьников базовые экономические понятия, общие представления о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ:

Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;

оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Результаты освоения учебного предмета «экономика»

Личностные:

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.
2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Метапредметные:

1. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказывание авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;

2. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов.

3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения: делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов.

Предметные:

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма...).

2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного общества, экономических институтов.

3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынок земли.

Одним из важнейших результатов освоения образовательной программы является успешное выполнение ЕГЭ по обществознанию, включающего все два типа заданий в части вопросов, касающихся экономических знаний.

Основные методы работы на уроке: объяснительно – иллюстративный, частично - поисковый.

Уроки проводятся с применением на этапе внедрения групповых и игровых технологий. Цели технологий: заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления самобытного личностного образа и диалогического воздействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела, глав и тем программы	Количес
1	Глава 1. Экономический рост и развитие	12
2	Глава 2. Экономические колебания. Инфляция.	10
3	Глава 3. Кредитно-денежная и бюджетно- говая политика	16
4	Глава 4. Экономическая политика государства	8
5	Глава 5. Мировая экономика	10
6	Глава 6. Российская экономика	8
7	Глава 7. Итоговое повторение	2
Итого		68

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (11 класс-68 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1-2	Инструктаж по технике безопасности. Понятие «национальная экономика». Макроэкономическое равновесие на рынке товаров и услуг	2	1 неделя	
3-4	Система национальных счетов. Способы исчисления ВВП, ВНП, НД	2	2 неделя	
5-6	Экономический рост. Факторы экономического роста.	2	3 неделя	
7-8	Экономическое развитие. Анализ способов экономического роста и развития.	2	4 неделя	
9-10	Презентация исследования «Способы развития экономики»	2	5 неделя	
11-12	Контрольная работа «Экономический рост и развитие». Разбор контрольной работы.	2	6 неделя	
13-14	Причины экономических колебаний. Экономический цикл.	2	7 неделя	
15-16	Занятые и безработные. Виды безработицы и ее последствия.	2	8 неделя	
17-18	Инфляция: понятие и виды. Причины инфляции. Последствия гиперинфляции.	2	9 неделя	
19-20	Презентация исследования «Исследование современных экономических колебаний: причин и следствий».	2	10 неделя	
21-22	Контрольная работа «Экономические колебания. Инфляция». Разбор контрольной работы	2	11 неделя	
23-24	Деньги и их роль в рыночной экономике. Денежная система.	2	12 неделя	
25-26	Банк как социальный институт. Центральный банк и коммерческие банки.	2	13 неделя	
27-28	Банковская и финансовая системы РФ	2	14 неделя	
29-30	Государственный бюджет и долг.	2	15 неделя	
31-32	Налоговые системы. Налоговая система РФ	2	16 неделя	
33-34	Прямые и косвенные налоги. Федеральные, региональные и местные налоги.	2	17 неделя	
35-36	Игра «Бюджет России»	2	18 неделя	
37-38	Контрольная работа «Кредитно-денежная	2	19 неделя	

	и бюджетно-налоговая системы»			
39-40	Недостатки рынка и функции государства в рыночной экономике	2	20 неделя	
41-42	Кредитно-денежная политика. Бюджетно - финансовая политика	2	21 неделя	
43	Особенности современной государственной политики РФ	1	22 неделя	
44-45	Презентация проекта «Экономическая политика государства, обеспечивающая модернизацию экономики».	2	22,23 неделя	
46-47	Контрольная работа «Экономическая политика государства»	2	23,24 неделя	
48-49	Международная торговля. Мировая валютная система.	2	24,25 неделя	
50-51	Международное движение капиталов	2	25,26 неделя	
52-53	Международные экономические организации. Карта экономического развития мира	2	26,27 неделя	
54-55	Презентация исследования «Международные экономические связи между регионами»	2	27,28 неделя	
56	Контрольная работа «Мировая экономика»	1	28 неделя	
57-58	Рыночные преобразования в российской экономике в 1992-1999гг. и с 2000г. По настоящее время	2	29 неделя	
59-60	Структура производства. Структура экспорта и импорта	2	30 неделя	
61-62	Основные макроэкономические показатели развития экономики России. Тенденции развития российской экономики.	2	31 неделя	
63-64	Контрольная работа «Российская экономика»	2	32 неделя	
65-66	Итоговый контроль за 11 класс в форме игры	2	33 неделя	
67-68	Повторение	2	34 неделя	