






**Администрация**  
**городского округа Солнечногорск Московской области**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ЛУНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ИНН 5044019216    ОГРН 1035008858499    141580 Московская область, п. Лунево, школа  
телефон 8-496-266-53-30    e-mail: kukarevaSA@mosreg.ru    сайт: lunevo-school.ru

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании ШМО протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>августа</u> 2022 г. Председатель ШМО 	Заместитель директора по УВР  Л.Г. Казакова « <u>26</u> » <u>08</u> 2022 г.	Директор школы  С.А.Кукарева « <u>  </u> » _____ 2022 г. 
		

**Рабочая программа**

**«Геометрия»**

**7 класс**

Составитель

Евдокимова Валерия Валериевна

учитель математики

Лунево

2022

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа по алгебре для обучающихся 7-х классов МБОУ «Луневская СОШ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции развития математического образования, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Луневская СОШ» от 31.08.2022 № 175 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;
- рабочей программы воспитания МБОУ «Луневская СОШ»;
- УМК «Геометрия» для 7 классов образовательных учреждений. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский М.С.Якир . Е.В.Буцко–М.: Просвещение, 2022

### Цели и задачи обучения

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры;
- овладение символическим языком геометрии, выработка формально-оперативных математических умений и навыков применения их к решению математических и нематематических задач;
- развитие логического мышления и речи, умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

### **Цели изучения курса геометрии:**

- развивать пространственное мышление и математическую культуру;
- учить ясно и точно излагать свои мысли;
- формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни: умение преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;
- помочь приобрести опыт исследовательской работы.

### **Общая характеристика учебного предмета**

*Геометрия* — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

В результате освоения курса геометрии учащиеся получают представление об основных фигурах на плоскости и их свойствах; приобретают навыки геометрических построений, необходимые для выполнения часто встречающихся графических работ, а также навыки измерения и вычисления длин, углов, применяемые для решения разнообразных геометрических и практических задач.

### **Место предмета в учебном плане**

Согласно федеральному базисному учебному плану программа рассчитана на **68 часов (2 часа в неделю), 34 учебных недели**. Количество контрольных работ - 5

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные:**

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

### Метапредметные:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

### Предметные:

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<b>Геометрические фигуры</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперировать на базовом уровне понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, треугольники, окружность, круг;</li> <li>- извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;</li> <li>- применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме;</li> <li>- решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам.</li> </ul> <p><b>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;</li> <li>- применять геометрические факты для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения;</li> <li>- формулировать в простейших случаях свойства и признаки фигур;</li> <li>- доказывать геометрические утверждения;</li> <li>- владеть стандартной классификацией плоских фигур (треугольников).</li> </ul> <p><b>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.</li> </ul>
<b>Отношения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперировать на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция.</li> </ul> <p><b>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отношения для решения простейших задач, возникающих в реальной жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперировать понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция,</li> <li>- характеризовать взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей.</li> </ul> <p><b>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отношения для решения задач, возникающих в реальной жизни.</li> </ul>

<b>Измерения и вычисления</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять измерение длин, расстояний, величин углов с помощью</li> <li>- инструментов для измерений длин и углов;</li> <li>- применять формулы периметра, площади и объёма, площади поверхности отдельных многогранников при вычислениях</li> </ul> <p><b>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять площади прямоугольников, применять формулы в простейших ситуациях в повседневной жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперировать представлениями о длине, площади, объеме.</li> <li>- Применять, формулы площади прямоугольника, при решении многошаговых задач, в которых не все данные представлены явно;</li> <li>- формулировать задачи на вычисление длин и площадей</li> </ul> <p><b>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить вычисления на местности;</li> <li>- применять формулы при вычислениях в смежных учебных предметах, окружающей действительности.</li> </ul>
<b>Геометрические построения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изображать типовые плоские фигуры и фигуры в пространстве от руки и с помощью инструментов.</li> </ul> <p><b>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изображать геометрические фигуры по текстовому и символьному описанию;</li> <li>- свободно оперировать чертежными инструментами в несложных случаях,</li> <li>- выполнять построения треугольников, применять отдельные методы построений циркулем и линейкой и проводить простейшие исследования числа решений;</li> <li>- изображать типовые плоские фигуры и объёмные тела с помощью простейших компьютерных инструментов.</li> </ul> <p><b>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;</li> <li>- оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.</li> </ul>
<b>История математики</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать роль математики в развитии России</li> <li>- характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- узнать примеры математических открытий и их авторов;</li> <li>- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;</li> </ul>
<b>Методы математики</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Используя изученные методы, проводить доказательство, давать опровержение; выбирать изученные методы и их комбинации для решения задач;</li> <li>- использовать математические знания для описания закономерностей в окружающей действительности и произведениях искусства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать подходящий изученный метод для решения математических задач; использовать простейшие программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении математических задач.</li> </ul>

**Регулятивные:**

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;

- учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать учебную проблему*;
- учиться *планировать* учебную деятельность на уроке;
- *высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (учебник, компьютер и инструменты);
- *определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования регулятивных действий служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### **Познавательные:**

- ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- *делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: *находить* необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях, справочниках и интернет-ресурсах;
- добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать самостоятельные выводы*.

Средством формирования познавательных действий служит учебный материал и задания учебника, обеспечивающие первую линию развития – умение объяснять мир.

#### **Коммуникативные:**

- доносить свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать *речь других*;
- выразительно *читать* и *пересказывать* текст;
- *вступить* в беседу на уроке и в жизни;
- совместно *договариваться* о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться *выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования коммуникативных действий служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения и организация работы в малых группах.

## **II. Тематическое планирование по геометрии 7кл.**

№	Тема	Количество часов	В том числе контр. работ
Глава I.	Простейшие геометрические фигуры и их свойства	<b>13</b>	<b>1</b>
Глава II.	Треугольники	<b>18</b>	<b>1</b>
Глава III.	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника	<b>16</b>	<b>1</b>
Глава IV	Окружность и круг. Геометрические построения	<b>16</b>	<b>1</b>
	Повторение курса геометрии за курс 7 класса	<b>5</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>5</b>

**I. Календарно-тематическое планирование  
уроков геометрии в 7 «А» классе**

№	Тема урока	Дата	
		План	Факт
<b>Глава I. Простейшие геометрические фигуры и их свойства(13 ч)</b>			
1	Точки и прямые	01.09.2022	
2	Отрезок и его длина	06.09.2022	
3	Отрезок и его длина	08.09.2022	
4	Луч и угол.	13.09.2022	
5	Измерение углов	15.09.2022	
6	Луч и угол. Измерение углов	20.09.2022	
7	Смежные углы	22.09.2022	
8	Вертикальные углы	27.09.2022	
9	Смежные и вертикальные углы	29.09.2022	
(10)	Перпендикулярные прямые.	04.10.2022	
11	Аксиомы.	06.10.2022	
12	Повторение и систематизация учебного материала	18.10.2022	
13	Контрольная работа №1	20.10.2022	
<b>Глава II. Треугольники (16 ч)</b>			
14	Равные треугольники.	25.10.2022	
15	Высота медиана, биссектриса треугольника	27.10.2022	
16	Первый признак равенства треугольников	01.11.2022	
17	Первый признак равенства треугольников	03.11.2022	
18	Второй признак равенства треугольников	08.11.2022	
19	Второй признак равенства треугольников	10.11.2022	
20	Первый и второй признаки равенства треугольников	15.11.2022	
21	Равнобедренный треугольник и его свойства	17.11.2022	
22	Равнобедренный треугольник и его свойства	29.11.2022	
23	Равнобедренный треугольник и его свойства	01.12.2022	
24	Равнобедренный треугольник и его свойства	06.12.2022	

25	Признаки равнобедренного треугольника	08.12.2022	
26	Признаки равнобедренного треугольника	13.12.2022	
27	Третий признак равенства треугольников	15.12.2022	
28	Третий признак равенства треугольников	20.12.2022	
29	Теоремы	22.12.2022	
30	Повторение и систематизация учебного материала	27.12.2022	
31	Контрольная работа №2	29.12.2022	
<b>Глава III. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника (18ч )</b>			
32	Параллельные прямые	10.01.2023	
33	Признаки параллельности прямых	12.01.2023	
34	Признаки параллельности прямых	17.01.2023	
35	Свойства параллельных прямых	19.01.2023	
36	Свойства параллельных прямых	24.01.2023	
37	Свойства параллельных прямых	26.01.2023	
38	Сумма углов треугольника	31.01.2023	
39	Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника	02.02.2023	
40	Сумма углов треугольника. Неравенство треугольника	07.02.2023	
41	Сумма углов треугольника.	09.02.2023	
42	Прямоугольный треугольник	14.02.2023	
43	Прямоугольный треугольник	16.02.2023	
44	Свойства прямоугольного треугольника	28.02.2023	
45	Свойства прямоугольного треугольника	02.03.2023	
46	Повторение и систематизация учебного материала	07.03.2023	
47	Контрольная работа №3	09.03.2023	



**Глава IV Окружность и круг. Геометрические построения-(16ч)**

48	Геометрическое место точек. Окружность и круг	14.03.2023	
49	Геометрическое место точек. Окружность и круг	16.03.2023	
50	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	21.03.2023	
51	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	23.03.2023	
52	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	28.03.2023	
53	Описанная и вписанная окружности треугольника	30.03.2023	
54	Описанная и вписанная окружности треугольника	11.04.2023	
55	Описанная и вписанная окружности треугольника	13.04.2023	
56	Задачи на построение	18.04.2023	
57	Задачи на построение	20.04.2023	
58	Задачи на построение	25.04.2023	
59	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	27.04.2023	
60	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	02.05.2023	
61	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	04.05.2023	
62	Повторение и систематизация учебного материала	11.05.2023	
63	Контрольная работа № 4	16.05.2023	

**Повторение курса геометрии за 7 класс (5ч)**

64	«Начальные геометрические сведения»	18.05.2023	
65	"Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник"	23.05.2023	
66	Контрольная работа № 5	25.05.2023	
67	Повторение по теме "Параллельные прямые"		
68	Повторение по теме "Соотношения между сторонами и углами треугольника"		

**II. Календарно-тематическое планирование  
уроков геометрии в 7 «Б» классе**

№	Тема урока	Дата	
		План	Факт
<b>Глава I. Простейшие геометрические фигуры и их свойства(13 ч)</b>			
1	Точки и прямые	01.09.2022	
2	Отрезок и его длина	06.09.2022	
3	Отрезок и его длина	08.09.2022	
4	Луч и угол.	13.09.2022	
5	Измерение углов	15.09.2022	
6	Луч и угол. Измерение углов	20.09.2022	
7	Смежные углы	22.09.2022	
8	Вертикальные углы	27.09.2022	
9	Смежные и вертикальные углы	29.09.2022	
(10)	Перпендикулярные прямые.	04.10.2022	
11	Аксиомы.	06.10.2022	
12	Повторение и систематизация учебного материала	18.10.2022	
13	Контрольная работа №1	20.10.2022	
<b>Глава II. Треугольники (16 ч)</b>			
14	Равные треугольники.	25.10.2022	
15	Высота медиана, биссектриса треугольника	27.10.2022	
16	Первый признак равенства треугольников	01.11.2022	
17	Первый признак равенства треугольников	03.11.2022	
18	Второй признак равенства треугольников	08.11.2022	
19	Второй признак равенства треугольников	10.11.2022	
20	Первый и второй признаки равенства треугольников	15.11.2022	
21	Равнобедренный треугольник и его свойства	17.11.2022	
22	Равнобедренный треугольник и его свойства	29.11.2022	
23	Равнобедренный треугольник и его свойства	01.12.2022	
24	Равнобедренный треугольник и его свойства	06.12.2022	
	Признаки равнобедренного	08.12.2022	

25	треугольника		
26	Признаки равнобедренного треугольника	13.12.2022	
27	Третий признак равенства треугольников	15.12.2022	
28	Третий признак равенства треугольников	20.12.2022	
29	Теоремы	22.12.2022	
30	Повторение и систематизация учебного материала	27.12.2022	
31	Контрольная работа №2	29.12.2022	
<b>Глава III. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника (18ч )</b>			
32	Параллельные прямые	10.01.2023	
33	Признаки параллельности прямых	12.01.2023	
34	Признаки параллельности прямых	17.01.2023	
35	Свойства параллельных прямых	19.01.2023	
36	Свойства параллельных прямых	24.01.2023	
37	Свойства параллельных прямых	26.01.2023	
38	Сумма углов треугольника	31.01.2023	
39	Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника	02.02.2023	
40	Сумма углов треугольника. Неравенство треугольника	07.02.2023	
41	Сумма углов треугольника.	09.02.2023	
42	Прямоугольный треугольник	14.02.2023	
43	Прямоугольный треугольник	16.02.2023	
44	Свойства прямоугольного треугольника	28.02.2023	
45	Свойства прямоугольного треугольника	02.03.2023	
46	Повторение и систематизация учебного материала	07.03.2023	
47	Контрольная работа №3	09.03.2023	

**Глава IV Окружность и круг. Геометрические построения-(16ч)**

48	Геометрическое место точек. Окружность и круг	14.03.2023	
49	Геометрическое место точек. Окружность и круг	16.03.2023	
50	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	21.03.2023	
51	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	23.03.2023	
52	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	28.03.2023	
53	Описанная и вписанная окружности треугольника	30.03.2023	
54	Описанная и вписанная окружности треугольника	11.04.2023	
55	Описанная и вписанная окружности треугольника	13.04.2023	
56	Задачи на построение	18.04.2023	
57	Задачи на построение	20.04.2023	
58	Задачи на построение	25.04.2023	
59	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	27.04.2023	
60	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	02.05.2023	
61	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	04.05.2023	
62	Повторение и систематизация учебного материала	11.05.2023	
63	Контрольная работа № 4	16.05.2023	

**Повторение курса геометрии за 7 класс (5ч)**

64	«Начальные геометрические сведения»	18.05.2023	
65	"Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник"	23.05.2023	
66	Контрольная работа № 5	25.05.2023	
67	Повторение по теме "Параллельные прямые"		
68	Повторение по теме "Соотношения между сторонами и углами треугольника"		

**III. Календарно-тематическое планирование  
уроков геометрии в 7 «В» классе**

№	Тема урока	Дата	
		План	Факт
<b>Глава I. Простейшие геометрические фигуры и их свойства(13 ч)</b>			
1	Точки и прямые	01.09.2022	
2	Отрезок и его длина	06.09.2022	
3	Отрезок и его длина	08.09.2022	
4	Луч и угол.	13.09.2022	
5	Измерение углов	15.09.2022	
6	Луч и угол. Измерение углов	20.09.2022	
7	Смежные углы	22.09.2022	
8	Вертикальные углы	27.09.2022	
9	Смежные и вертикальные углы	29.09.2022	
(10)	Перпендикулярные прямые.	04.10.2022	
11	Аксиомы.	06.10.2022	
12	Повторение и систематизация учебного материала	18.10.2022	
13	Контрольная работа №1	20.10.2022	
<b>Глава II. Треугольники (16 ч)</b>			
14	Равные треугольники.	25.10.2022	
15	Высота медиана, биссектриса треугольника	27.10.2022	
16	Первый признак равенства треугольников	01.11.2022	
17	Первый признак равенства треугольников	03.11.2022	
18	Второй признак равенства треугольников	08.11.2022	
19	Второй признак равенства треугольников	10.11.2022	
20	Первый и второй признаки равенства треугольников	15.11.2022	
21	Равнобедренный треугольник и его свойства	17.11.2022	
22	Равнобедренный треугольник и его свойства	29.11.2022	
23	Равнобедренный треугольник и его свойства	01.12.2022	
24	Равнобедренный треугольник и его свойства	06.12.2022	

25	Признаки равнобедренного треугольника	08.12.2022	
26	Признаки равнобедренного треугольника	13.12.2022	
27	Третий признак равенства треугольников	15.12.2022	
28	Третий признак равенства треугольников	20.12.2022	
29	Теоремы	22.12.2022	
30	Повторение и систематизация учебного материала	27.12.2022	
31	Контрольная работа №2	29.12.2022	
<b>Глава III. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника (18ч )</b>			
32	Параллельные прямые	10.01.2023	
33	Признаки параллельности прямых	12.01.2023	
34	Признаки параллельности прямых	17.01.2023	
35	Свойства параллельных прямых	19.01.2023	
36	Свойства параллельных прямых	24.01.2023	
37	Свойства параллельных прямых	26.01.2023	
38	Сумма углов треугольника	31.01.2023	
39	Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника	02.02.2023	
40	Сумма углов треугольника. Неравенство треугольника	07.02.2023	
41	Сумма углов треугольника.	09.02.2023	
42	Прямоугольный треугольник	14.02.2023	
43	Прямоугольный треугольник	16.02.2023	
44	Свойства прямоугольного треугольника	28.02.2023	
45	Свойства прямоугольного треугольника	02.03.2023	
46	Повторение и систематизация учебного материала	07.03.2023	
47	Контрольная работа №3	09.03.2023	



**Глава IV Окружность и круг. Геометрические построения-(16ч)**

48	Геометрическое место точек. Окружность и круг	14.03.2023	
49	Геометрическое место точек. Окружность и круг	16.03.2023	
50	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	21.03.2023	
51	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	23.03.2023	
52	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	28.03.2023	
53	Описанная и вписанная окружности треугольника	30.03.2023	
54	Описанная и вписанная окружности треугольника	11.04.2023	
55	Описанная и вписанная окружности треугольника	13.04.2023	
56	Задачи на построение	18.04.2023	
57	Задачи на построение	20.04.2023	
58	Задачи на построение	25.04.2023	
59	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	27.04.2023	
60	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	02.05.2023	
61	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	04.05.2023	
62	Повторение и систематизация учебного материала	11.05.2023	
63	Контрольная работа № 4	16.05.2023	

**Повторение курса геометрии за 7 класс (5ч)**

64	«Начальные геометрические сведения»	18.05.2023	
65	"Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник"	23.05.2023	
66	Контрольная работа № 5	25.05.2023	
67	Повторение по теме "Параллельные прямые"		
68	Повторение по теме "Соотношения между сторонами и углами треугольника"		